МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО _____ Костина Л.В. Протокол №1 от 30. 08.2024 г.	Заместитель директора по УВР _____ Ахмедова С.Н.к. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	X 50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова директор Подписано: . Приказ №300-ОД от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Ратник»
для обучающихся 7 и 8 классов

пос. Кинельский, 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов:

Личностные результаты:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
− осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
− формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
− принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
− готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
− готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
− сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

− овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
− достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;
− умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы;
− владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметные результаты:

− знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
− сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
− сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
− знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
− знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
− знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;
− владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;
− знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;
− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

I. История создания группы

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.

II. Основы вопросы туризма и выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязонностей в группе. Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов сезонов года.

Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе Обязательное и желаемое имущество. Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание. Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состояние и постоянной потребности.

Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков. Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства. Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство кострища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами. Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы. Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части. Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода. Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода. Наведение навесной переправы. Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего.Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.

Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по

природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правили из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову. Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову.

III. Историко-краеведческие вопросы

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Страницы начальной истории города. Арзамас в XVII веке. История становления нижегородской области, г. Арзамаса. Арзамас в XVII веке, в период разложения крепостничества (1800-1861), в условиях капитализма (60-е гг. XIX – нач. XX века). Нижегородские и арзамасские церкви, размещение, состояние и описание, исторические справки. Культурное и историческое наследие. Область и г. Арзамас в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.. Нижегородский край в древности. Первые сведения из истории края. Нижегородский край в период феодальной раздробленности. Нижегородский кремль и его застройка. Монастырские ансамбли.Нижегородское ополчение и его значимость для России. Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам. Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская компании. Судьбы людей и политика властей. 1 и 2 Чеченские кампании.

IV. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей воизбежение их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях.

ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП ,предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

V. Военная подготовка

1. строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождение строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

2. огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы.Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

3. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиоционной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

4.Тактическая подготовка

Сущность тактики. Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою ,преодоление инженерных заграждений. Отработка навыков передвижения солдата по полю боя, создания фортификационных сооружений. Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание. Характеристика современного боя виды общевойскового боя .понятие о походном, боевом и предбоевом порядках. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Преодоление инженерных заграждений преодоление участков, зараженных радиоактивными веществами. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой.

5. Основы рукопашного боя

Юридические основы самозащите и о превышение самозащиты. Определение, классификация, фазы рукопашного боя. Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке. Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке. Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой. Освобождение от захватов за кисти рук, за одежду локтевых суставов, за корпус, ног спереди и сзади. Техника защиты от удара рукой в голову и в живот. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой в верхнюю часть корпуса. Техника защиты от нападающего с ножом и пистолетом. Освобождение от захватов за кисти рук. Освобождение при захвате за одежду локтевых суставов и при захвате шеи спереди и снизу. Освобождение от захватов за корпус спереди, сзади, некоторые способы защиты от захватов ног.

6. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России

7.основы военной службы

Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности.
Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

VI. Физическая подготовка

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мыщц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мыщц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

VII. Реализация проектов, участие в турслетах и соревнованиях.

Однодневные и многодневные пешие походы. Техника и тактика летнего и зимнего туризма

2.Тематическое планирование.

5 класс.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	История создания группы	История создания группы, ее лидеры и достижения	3
2	Организация туристического путешествия	Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.	3
3	Организация туристического путешествия	План подготовки к путешествию. Нормы переходов	3
4	Основные правила туризма	Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения.	5
5	Основные правила туризма	Вопросы групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения	3
6	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязонностей в группе.	3
7	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	5
8	Заготовка дров и характеристики древесины	Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе	3
9	Заготовка дров и характеристики древесины	Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе	3
10	Сбор и эксплуатация группового снаряжения.	Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание	3
11	Сбор и укладка рюкзака.	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состояние и постоянной потребности.	5
12	Виды палаток и техника их установок.	Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков.	3
13	Типы костров	Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик.	3
14	Типы костров	Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик.	5
15	Типы костров и их применение	Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра	3
16	Основные этапы становления Российской государственности.	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси.	3
17	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	3

18	Отдельные страницы воинской славы	Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	3
19	Великие полководцы России	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова	3
20	Исторические этапы формирования г. г. Нижнего Новгорода	Страницы начальной истории города. г. Нижний Новгород в XVII веке.	5
21	Исторические этапы формирования Нижегородской области	Нижегородский край в древности. Первые сведения из истории края. Нижегородский край в период феодальной раздробленности	5
22	Культовая архитектура Н. Новгорода	Нижегородский кремль и его застройка. Монастырские ансамбли	3
23	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	3
24	Значение ПМП	Значение первой мед. Помощи и правила оказания.	5
25	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	3
26	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	3
27	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	5
28	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими	3
29	Общие положения строевой подготовки	Изучение Строевого Устава ВС РФ	5
30	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись	3
31	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись	3
32	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	
33	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	3
34	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	3

7 класс.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Страховочные системы.	Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами	3
2	2. Элементы туристической полосы препятствий.	Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы.	3

3	Техника наведения переправ.	Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части.	3
4	Техника наведения переправ.	Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части.	3
5	Виды карт и работа с ними.	Топографические и географические карты. Условные знаки, используемые на них.	3
6	Техника разведения и поддержки огня	Необходимость предварительной заготовки топлива необходимого диаметра и в достаточном количестве, техника защиты огня и техника его поддержания.	3
7	Элементы туристической полосы препятствий	Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода.	3
8	Резервы человеческого организма и его восстановление.	Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.	3
9	Действия при отсутствии воды и огня.	Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца.	3
10	Сбор и укладка рюкзака	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	3
11	Сохранение огня.	Разведение и поддержание костра под дождем, на болоте, на снегу. Организация кострища, техника противопожарной безопасности, изготовление стоек, перекладин.	3
12	Нормы питания и приготовления пищи.	Расчет норм питания на группу и кулинарные особенности приготовления пищи в природных условиях.	3
13	Веревки и их эксплуатация.	Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.	3
14	Виды узлов и их применение	Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический.	3
15	Виды узлов и их применение	Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический.	3
16	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	3
17	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	3
18	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	3
19	Исторические этапы формирования г. г. Нижнего Новгорода	г. Нижний Новгород в XVII веке, в период разложения крепостничества (1800-1861), в условиях капитализма (60-е гг. XIX – нач. XX века).	3
20	Нижегородская культовая архитектура.	Нижегородские церкви, размещение, состояние и описание, исторические справки.	3

21	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	3
22	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	3
23	20. Выполнение строевых приемов в составе подразделенья.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	3
24	21. Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия при прохождение строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.	3
25	Строевые приемы в движении.	Выполнение поворотов в движении.	3
26	Изготовка к стрельбе.	Правила изготовки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе.	3
27	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	3
28	Корректировка огня.	Определение средней точки попадания.	3
29	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	3
30	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	3
31	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	3
32	СИЗ (практическое занятие).	СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон)	3
33	Приборы Радиационной и химической разведки.	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов.	3
34	Приборы химической и радиационной разведки.	Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки.	3

8 класс.

№	**Название темы**	**Содержание темы**	**Кол-во часов**
1	Правила туристического многоборья.	Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову	3
2	Правила судейства.	Штрафные баллы, их начисление, правила протестов.	3
3	Элементы туристической полосы препятствий.	Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода.	3
4	Элементы туристической полосы препятствий.	Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода.	3
5	Техника наведения переправ.	Наведение навесной переправы. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.	6

6	Техника наведения переправ.	Наведение навесной переправы. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.	3
7	Ориентирование в пространстве и во времени.	Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам.	3
8	Ориентирование в пространстве и во времени.	Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам.	3
9	Движение по маршруту без ориентиров.	Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.	3
10	Движение по маршруту без ориентиров.	Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.	6
11	Знаки временной маркировки местности.	Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух»	6
12	Сигнальная азбука.	Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.	3
13	Пищевые отравления.	Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.	3
14	Тепловой и солнечный удар.	Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода.	3
15	Психологическая подготовка.	Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству.	3
16	Питание в автономных условиях.	Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения.	3
17	Подача сигналов.	Способы подачи сигналов дымом, огнем, фонарем.	3
18	Трагедии оккупированных территорий.	Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	3
19	Трагедии оккупированных территорий.	Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	3
20	Ордена и медали.	Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России.	3
21	Вооружение.	Современные виды вооружения: системы залпового огня, танки, самолеты – технические характеристики.	3
22	Звание героя	Герои ВОВ и герои современники. Пионеры герои ВОВ.	3
23	География Арзамасского края и Нижегородской Области.	Растительность, Реки и болота области – разнообразие, причины различий.	3
24	Исторические этапы формирования г. г. Нижнего Новгорода	г. Нижний Новгород в годы Гражданской войны и в годы ВОВ.	3
25	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	6
26	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	3
27	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	6
28	Исторические этапы формирования г. Нижнего Новгорода	Нижний Новгород в XVII веке, в период разложения крепостничества (1800-1861), в условиях капитализма (60-е гг. XIX – нач. XX века).	3
29	Нижегородская и Арзамасская культовая архитектура.	Нижегородские и арзамасские церкви, размещение, состояние и описание, исторические справки.	3

30	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	3
31	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	3
32	Исторические этапы формирования г. Нижнего Новгорода	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время:	6
33	Основные этапы и битвы ВС	Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова.	3
34	Российская армия на разных этапах исторического развития России.	Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	3

4. Форма промежуточной аттестации.

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой Частью целостной работы с подростками.

1) Направление: через посещение походов, экспедиций и прочих мероприятий всем участникам группы присваивается по итогам проведения мероприятия баллы, оцениваемые исходя из сложности мероприятия и суммируются километры.

- за однодневный поход – 1 балл
- за двухдневный поход – 2 балла
- за многодневный стационарный – 3 балла
- за многодневный стационарно-радиальный – 4 балла
- за многодневный передвижной – 5 баллов

При посещение каждого последующего мероприятия с преодолением расстояний – членам группы прибавляются новые километры. При накоплении 300 км курсанту присваивается следующий имеющийся уровень.

2) Направление: В ходе проведения практических занятий, походов, экспедиций и лагерей участники группы по желанию сдают практические зачеты по изученным темам.

- По теоретическим (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.
- По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.
- По основам рукопашного боя – организуется проверочный бой с использованием макетов (резиновые или деревянные оружия).
- Занять в составе команды призовое место в военно-спортивных играх «Нижегородская школа безопасности-Зарница», военно-спортивном троеборье, слет военно-патриотических клубов Нижегородской области, «Юный пожарный», «Безопасное колесо».

В ходе изучения тем и работы в течение года курса курсантам публикуются программы 1-х зачетов и экзамена, проводимых ежегодно. Зачеты дают возможность подготовиться курсантам к сдаче годового экзамена. Экзамен по выживанию в зоне вооруженного конфликта проводится в конце апреля – первых чисел мая.