

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление
ГБОУ СОШ пос.Кинельский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Костина Л.В.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ахмедова С.Н.к.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова
директор
Подписано: .

Приказ № 300 – ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

для обучающихся 5,6 классов

пос. Кинельский 2024

Пояснительная записка.

Программа «Учение с увлечением», направлена на развитие логического мышления обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающихся.

Актуальность и значимость данной программы состоит в создании условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Математическая подготовка на занятиях призвана решить следующие *цели*:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике и её приложениям;
- расширение и углубление знаний обучающихся по программному материалу;
- разностороннее развитие личности.
- *Задачи*:
- развитие математических способностей и логического мышления обучающихся;
- развитие умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений обучающихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих учёных-математиков в развитии мировой науки;
- осуществление индивидуализации и дифференциации.

Данная программа общеинтеллектуальной направленности, адаптированная. Программа составлена на основе материалов учебных пособий: И.Л. Солвейчик. Математика: Интеллектуальные марафоны, турниры, бои: 5 – 11 классы; Г.И Григорьева. Математика. Предметная неделя в школе; И.В. Фотина. Математика. 5-9 классы. Развитие математического мышления; А.В. Фарков. Математические олимпиады. Срок реализации программы – 1 год обучения.

В ходе проведения занятий обращается внимание на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Состояние математической подготовки учащихся характеризуется в первую очередь умением решать задачи. С другой стороны, задачи – это основное средство развития

математического мышления обучающихся. Занимательные задачи развивают любознательность, сообразительность, интуицию, наблюдательность, настойчивость в преодолении трудностей.

Организация образовательного процесса

Набор в «Математика для увлеченных» осуществляется по желаниям и потребностям детей. Занятия рассчитаны на 68 часа (2 ч в неделю), что способствует развитию познавательной активности, интереса к математике, повышению математической культуры, позволяет ученикам утвердиться в своих способностях. Программа для учащихся 5 – 7 классов.

Формы проведения занятий: викторина, практикум-игра, практикум-соревнование эрудитов, турниры, бои, марафоны.

Методы обучения: словесно - наглядный, практический.

Ожидаемые результаты программы

Результатом деятельности обучающихся на занятиях объединения является участие учащихся в олимпиадах, конкурсах по математике школьных и окружных уровнях.

Тематическое планирование

	<i>Тематика занятий.</i>
	5 класс.
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами кружка.
2.	Великие люди о роли математики в жизни.
3.	Как люди научились считать.
4-5.	Из науки о числах.
6-7.	Математика и шифры.
8-9.	Как измеряли в древности.
10-11.	Метрическая система мер.
12.	Машины-математики.
13-14.	Старые русские меры.
15-16.	Задачи на смекалку. Составление выражений.
17-18.	Задачи на смекалку. Головоломки.
19-20.	Задачи на смекалку. Числовые ребусы.
21-22.	Задачи на смекалку. Чётность.
23-24.	Задачи на смекалку. Переливания.
25-26.	Задачи на смекалку. Задачи-шутки.
27-28.	Рисование фигур на клетчатой бумаге.
29-30.	Разрезание фигур на равные части.
31.	Сочинения по математике. Творческие работы.
32.	Сказки по математике. Творческие работы.
33.	Математика в природе.
34.	Обобщение пройденного.
	6 класс.
1.	Математика в России.
2-5.	Комбинации и расположения.
6-9.	Принцип Дирихле.
10-12.	Алгоритм Евклида.
13-16.	Анаграммы.
17-19.	Аналогия.
20.	Выражения, формулы, таблицы.
21.	Развивайте своё мышление. Изготовление книжек – подсказок.
22.	Развивайте своё воображение. Сочинения по математике.

23.	Занимательные ребусы.
24.	Кроссворды по математике.
25.	Конкурс рисунков на математические темы.
26.	Математические сказки.
27.	Изготовление математического лото.
28.	Изготовление математического домино.
29.	Математические книжки.
30.	Весенняя олимпиада по математике.
31-32.	Решение задач с практическим содержанием.
33-34.	Итоговые занятия. Отчёт учащихся (рефераты, математические книжки и др.)

Методическое обеспечение программы

Программа обеспечена:

- разработками математических игр, математическими заданиями для проведения занятий; (по темам: Четность, Инварианты, Принцип Дирихле, Круги Эйлера Задачи на переливание. Занимательные задачи,)
- Интернет-ресурс (problems. ru)
- разнообразная методическая литература (И.Л. Солвейчик. Математика: Интеллектуальные марафоны, турниры, бои: 5 – 11 классы, Г.И Григорьева. Математика. Предметная неделя в школе, И.В. Фотина. Математика. 5-9 классы. Развитие математического мышления, А.В. Фарков. Математические олимпиады).

Использованная литература.

- 1.Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. Москва, «Просвещение», 1989 год.
- 2.Миракова Т.Н. развивающие задачи на уроках математики в 5-8 классах. Львов, журнал «Квантор», 1991 год.
- 3.Новик И.А., Пещенко Н.К., Бровка Н.В. Задачи по математике. Минск, «Народная асвета», 1984 год.
- 4.Арыгин И.Ф., Шевкин А.В. задачи на смекалку. Москва, «Просвещение», 1995 год.

[Скачано с www.znanio.ru](http://www.znanio.ru)