

**Отчет о результатах самообследования  
государственного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос. Кинельский  
м. р. Кинельский Самарской области**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Кинельский)
Руководитель	Зиятдинова Ирина Сергеевна
Адрес организации	446410 Самарская область Кинельский район пос.Кинельский, ул. Рабочая 4А
Телефон, факс	Телефон 8(846) 63 36575, факс 8(846) 63 36575
Адрес электронной почты	so_knl_kinel_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№5921 от 31.08.2015 года серия 63 Л 01 № 0001466, выданная Министерством образования и науки Самарской области.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153986

ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее – Учреждение) находится в Кинельском районе Самарской области. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, 7.2; АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2,8.3; АООП НОО для обучающихся с ТНР(5.1),НОДА(6.1,6.3); АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП УО) Система управления организацией  
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует МО классных руководителей, МО учителей начальных классов и МО учителей – предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ пос.Кинельский организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, В том числе адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования:	92 11
Основная образовательная программа основного общего образования В том числе адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования:	118 15
Основная образовательная программа основного общего образования	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 228 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3);

адаптированная программа образования обучающихся с УО;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ пос.Кинельский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ пос.Кинельский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ пос.Кинельский приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в

соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022

№ АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ пос.Кинельский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ пос.Кинельский выполнены полностью. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ пос. Кинельский обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 30 %;

родителей – 13 %;

педагогических работников – 100 %.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	8	4
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	4	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР – 22 чел. (%).

с РАС- 2

с УО- 1

с НОДА-1

Школа реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), АООП УО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР. В АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООП ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

#### Внеурочная деятельность начального общего образования (1 – 4 классы)

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

-Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  
-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

На основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2019г. № МО – 16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края» в ГБОУ СОШ пос. Кинельский курс «Рассказы по истории Самарского края» изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся школы положены следующие принципы:

- занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

- занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Все программы внеурочной деятельности выбраны обучающимися и реализуются в полном объеме.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности музея «Исток», секций спортивной школы, творческих объединений дополнительного образования ИЗО и ДПИ, танцевального коллектива СДК «Импульс», системы коллективно-творческой деятельности.

### **Внеурочная деятельность основного общего образования (5 – 9 классы)**

Внеурочная деятельность в 5-6-х классах организуется по основным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность:

-Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

- по учебным предметам образовательной программы,

- о формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность,

- направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,

- по реализации комплекса воспитательных мероприятий,

- по организации деятельности ученических сообществ,

- по организации педагогической поддержки,

- по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся школы положены следующие принципы:

-занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

Все программы внеурочной деятельности выбраны обучающимися и реализуются в полном объеме.

На основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2019г. № МО – 16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края» в ГБОУ СОШ пос. Кинельский изучается курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования, рассчитанный на два года обучения.

На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится 1 час в неделю в 6-м классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится 1 часу в неделю в 7-м классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

### **7-9 классы:**

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

На основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2019г. № МО – 16-09-01/847-ТУ «О преподавании курса «Цифровая гигиена»» в ГБОУ СОШ пос. Кинельский изучается курс

«Информационная безопасность» на уровне основного общего образования, рассчитанный на два года обучения.

Первый модуль «Информационная безопасность» составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся изучается в 8 классе.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016г. № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях» в ГБОУ СОШ пос. Кинельский на уровне основного общего образования изучается курс «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности состоит из 4-х модулей: формирование математической грамотности, формирование читательской грамотности, формирование естественнонаучной грамотности, креативного мышления и рассчитана на изучение в 5 – 9 классах. В 7, 8 классах с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, изучается «Основы православной культуры»

Также, на основании письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта» для реализации профориентационного минимума в ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 7-11 классе выделены по 1 часу на реализацию курса «Россия – мои горизонты».

С целью дальнейшего самоопределения обучающихся в 9 классе реализуется курс предпрофильной подготовки, который состоит из 4-х модулей: туристический бизнес, мир профессий, в мире биологии, практическая география.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

### **Внеурочная деятельность среднего общего образования (10 – 11 классы)**

личности:

Внеурочная деятельность

- по организации деятельности ученических сообществ,
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- по реализации образовательных событий, направленных на решение задач воспитания,
- по усилению содержания профиля обучения,
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий,
- направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку,
- по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Также, на основании письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта» для реализации профориентационного минимума в ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 10-11 классе выделены по 1 часу на реализацию курса «Россия – мои горизонты».

также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.) курс «Россия – моя история» реализуется в 10, 11 классе по 1 часу во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры м.р. Кинельский

**Воспитательная работа** в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;  
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотри
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №351-ОД от 30.08.2023). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 8-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские и региональные проекты РДДМ:

- «Хранители истории»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане России»
- «Волонтерские отряды первых»
- «Я –доброволец»
- «Классные встречи».

На региональном уровне в проекте «Волонтерские отряды первых» команда 7 класса «Кинельский доброволец» заняла 3 место.

Ежемесячно обучающиеся школы участвовали в Акциях РДДМ: «Лето первых», «Первые читают», «Моя Россия», «Окна Победы», «Классика Победы», «Музей Первых», «Юннатский субботник», «Первые в космосе», «Больше чем дружба», «Атлас природы», «Зарядка Первых».

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ пос.Кинельский для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – Рузанова И.Б.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы

- классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Осовская И.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в Школе проводится Дни профессии, школьники принимают участие в Дне открытых дверей, Дне выпускника, участие в выставках, участие в профориентационных смотрах и конкурсах. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Ответственный за УВР Ахмедова С.Н.к

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный за профориентацию Рузанова И.Б
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6– 11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог Осовская И.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 91 процент.

На базе школы функционирует Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества, оно осуществляет свою деятельность по шести направлениям:

1. Физкультурно-спортивной направленности:
  - "Шахматный всеобуч"
  - "Игровая ритмика"
2. Естественно-научной направленности:
  - "Экос"
  - "Мозаика"
  - "Перспектива"
3. Художественная направленность:
  - "Радуга"
  - "Театральная студия "Каламбур"
  - "Студия гитарной песни "Тоника"
4. Техническая направленность:
  - "Робоквантум"
  - "Хайтек"
  - "Школа юного инженера"
  - "Виртуальная реальность VR-AR -квантум"
  - "3D-моделирование"
  - "Спектр"
  - "Конструкторское бюро"
5. Туристско-краеведческая:
  - "Исток"
6. Социально-гуманитарная направленность:
  - "Я в мире профессий"
  - "Школа активистов"
  - "Школа волонтеров "Лидер"
  - "Я-доброволец"
  - "Школа раннего развития"
  - "Школа ЮИД"
  - "Юнармейцы"
  - "Дорожный патруль"

В 2023 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театр, творчество, дети». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр, творчество, дети».

Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.



Также организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бондарева А.Е.. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, колонки, электронная доска, микрофоны. В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 4–6-х классов. Это 5% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Шахматы
- Футбол
- Волейбол
- Спортивные игры

Общее количество обучающихся, что составляет 74 % от всех обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по баскетболу, футболу, волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

#### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	228
	– начальная школа	92
	– основная школа	118
	– средняя школа	18
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

2	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся на конец учебного года	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Составлено на повторное обучение в следующем
									всего	из них	
1 класс	19	19	-	-	-	-	-	-	19	19	0
2 класс	36	35	97,2	1	21	58%	2	5%	36	35	1
3 класс	22	22	100	0	10	45%	2	9%	22	22	0
4 класс	15	15	100	0	8	53%	0	0	15	15	0





Биология	2	0	0	1	50	0	0	1	50
География	7	0	0	3	43	4	43	1	14
Информатика и ИКТ	14	0	0	5	21	6	43	3	21
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	0	0	4	50	3	38	1	12
Физика	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору 18 выпускников 9 класса. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, в целом среднее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	18	100	19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	37	0	0	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	41	5	28	5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	18	100	19
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Сравнительные данные по предметам по ЕГЭ

##### Русский язык

Выпускники 11 кл. на протяжении 5 лет сохраняют успеваемость по русскому языку на одном уровне – 100%, что свидетельствует о стабильном усвоении знаний.

Год	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средняя отметка по классу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по ЕГЭ
2019-2020	5	5	4,00	100	60	67
2020-2021	8	8	4,25	100	87,5	61
2021-2022	2	2	5,00	100	100	82
2022-2023	13	13	4,25	100	100	71

Средний балл – 71, что на 11 баллов ниже по сравнению с 2021/2022 уч.г. Средняя оценка по русскому языку составила 5. Качество знаний по русскому языку составило 100% , что на 12,5% выше по сравнению с прошлым годом.

Математика (11 класс)

Год	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средняя отметка по классу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по ЕГЭ
2019-2020	5	4	4,00	100	50	42
2020-2021	8	4	2,75	50	25	37
2021-2022	2	2	4	100	100	46
2022-2023	13	8	3,75	100	55	43

В 2022-2023 уч.год наивысший балл по математике составил -83.Но при этом 3 человека не преодолели минимум.. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 0%, средний балл по математике – 43 балла (на 3 б. ниже).

Обществознание (11 класс)

Год	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средняя отметка по классу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по ЕГЭ
2019-2020	5	1	3	100	0	54
2020-2021	8	4	3	75	50	53
2021-2022	2	1	5	100	100	78
2022-2023	13	4	4	100	100	47,5

Количество учащихся, сдающих обществознание – 4. Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество знаний – 100%, средний балл по обществознанию – 47,что ниже на 31 б, средняя оценка – 4

Биология (11 класс)

Год	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средняя отметка по классу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по ЕГЭ
2019-2020	5	2	2	0	0	26
2020-2021	8	0	-	-	-	-
2021-2022	2	1	3	100	0	38
2022-2023	13	7	4	100	100	37

Количество учащихся, сдающих биологию – 7 чел. В 2022- 2023 уч. году 4 учащихся не преодолели минимальный порог. При этом успеваемость за год по биологии составила 100%, качество знаний - 0%, средний балл по биологии – 37, средняя оценка – 4.

В течение всего периода шла подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Для ребят было организовано прохождение онлайн – тестов, консультации, использовались скайтетради, гуглтесты. Ребята самостоятельно могли использовать открытые задания по предметам, Решу ЕГЭ, ФИПИ и др. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся в 2022/23 учебном году получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» –что составило 9 %от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»	2019	2020	2021	2022

2	0	0	0
---	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Салижанов Сайид Махмудович	11	Костина Людмила Викторовна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11-х классов показали 100 % успеваемости по результатам ГИА по обязательным предметам. Доля обучающихся, получивших по результатам ОГЭ по математике высокие результаты увеличилась на 12%, что говорит о положительной динамике. Стабильно, обучающиеся, сдающие ЕГЭ по профильной математике, не достигают балл выше 81.

Высокие результаты по ЕГЭ по русскому языку, максимальный балл – 93.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, информатике и английскому языку, а по остальным предметам балл ниже 4.

По ЕГЭ увеличение среднего балла отмечается по русскому языку, информатике, физике, а по остальным предметам произошло снижение.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (8%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") в %
ВПР 5 Русский язык	23	2	9
ВПР 5 Математика	24	3	13
ВПР 6 Русский язык	18	1	6
ВПР 6 Математика	19	0	0
ИТОГО			28

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

По результатам ВПР по математике и русскому языку в 2022-2023 уч. году доля обучающихся, получивших высокие результаты, остается стабильной (около 26 %)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

### АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

Количественные показатели увеличились в два раза. Участие ОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский

в мероприятиях различного уровня (**международного, всероссийского, регионального и межрегионального, окружного**) и результативность в 2023–2024 уч. году

Информацию размещайте последовательно (от наивысшего уровня достижений)

### I. Результативность участия школьников в конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное/ дистанц.)	результативность указать Ф.И., класс (или коллектив) и занятое место	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
<b>Международный уровень</b>					
1	Международная научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»	ЛЭТИ, г. Санкт-Петербург	очное	Ивкин Дмитрий, Матюшин Александр, Сидоров Дмитрий, призёры (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
2	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»	УрГАУ, г. Екатеринбург	очное	Ивкин Дмитрий, Матюшин Александр, Сидоров Дмитрий, призёры (II место)	Вдовина Ксения Викторовна
3	VI Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо Жизни»	Москва	заочное	Козлова Анастасия, 8 класс, 3 место	Иванова Юлия Евгеньевна
4	VI Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Research start»	Киров	дистанционное	Козлова Анастасия, 8 класс, 1 место	Иванова Юлия Евгеньевна
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	РОО «Доктрина», г. Москва	очное	Ивкин Дмитрий, призёр (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
2	Всероссийская конференция «Мы гордость Родины»	РОО «Доктрина», г. Москва	очное	Пыркова Жанна, победитель (I место)	Рузанова Ирина Борисовна
3	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	школа	заочное	Коновалов Артем, 8 класс, победитель	Иванова Юлия Евгеньевна
4	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	школа	заочное	Козлова Анастасия, 8 класс, победитель	Иванова Юлия Евгеньевна
5	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	школа	заочное	Салманова Ольга, 8 класс, призер	Иванова Юлия Евгеньевна
6	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады	На базе Сириуса	дистанционное	Салманова Ольга, 8 класс, грамота за	Иванова Юлия Евгеньевна



	школьников по биологии			успешное выступление	
7	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»	г. Сочи	очное	Баранова Яна, 3 «Б» класс, 1 место	Осовская Ирина Валентиновна
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	СГЭУ	очное	Бондарев Максим, Ивкин Дмитрий, Матюшин Александр, Сидоров Дмитрий, 1 место	Вдовина Ксения Викторовна
2	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	ГБОУ ДО Самарской области СОЦДЮТТ	областной	Андреева Вероника, призёр (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
3	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 5–11 классов «Математика +»	ИРО, г. Самара	Региональный	Ивкин Дмитрий, призёр (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
4	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Коновалова София, 6 класс, II место	Иванова Юлия Евгеньевна
5	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	СамГТУ	очное	Коновалов Артем, 8 класс, 3 место призёр	Иванова Юлия Евгеньевна
6	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	СамГТУ	очное	Козлова Анастасия, 8 класс, лауреат	Иванова Юлия Евгеньевна
7	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Баранова Яна, 3 «Б» класс, III место	Кузерова Екатерина Васильевна
8	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Гальковская Валерия, 3 «А» класс, II место	Кузерова Екатерина Васильевна

9	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Долгова Юлия, 3 «А» класс, II место	Кузерова Екатерина Васильевна
10	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Давыдова Мария, 4 класс, I место	Мосалёва Ольга Ивановна
11	Всероссийский конкурс сочинений региональный этап	Самара	заочное	Дрягина Марина, I место	Мосалёва Ольга Ивановна
12	XVI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»	Отрадный	дистанционное	Коновалова София, 6 класс, II место	Иванова Юлия Евгеньевна
13	Региональный этап конкурса «Ученик Года-2024»	Самарский региональный центр для одаренных детей	очное	Митякина Варвара, III место	Тарасова Елена Викторовна
14	XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	очное	Каратаева Марина - победитель	Кожевникова Лариса Викторовна
15	Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технологических проектов обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области в 2023–2024 учебном году	«Центр одарённых детей» г. Самары	очное	Пыркова Жанна, 7 класс, лауреат	Рузанова Ирина Борисовна
16	XVI региональная научно-исследовательская конференция обучающихся 2-7 классов «Юный исследователь-2023»	г. Новоотрадное	заочное	Баранова Яна, 3 «Б» класс, 3 место	Осовская Ирина Валентиновна
17	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	г. Самара	очное	Баранова Яна, 3 «Б» класс, 2 место	Осовская Ирина Валентиновна

	«Я – исследователь - 2024»				
Окружной уровень					
1	Всероссийский конкурс сочинений окружной этап	г. Кинель	заочное	Дрягина Марина 2 место	Кузерова Екатерина Васильевна
2	НПК младших школьников	г. Кинель	очное	Давыдова Мария 1 место	Кузерова Екатерина Васильевна
3	Региональный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» окружной этап	г. Кинель	очное	Команда 4 человека 1 место	Кузерова Екатерина Васильевна
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	г. Кинель	очное	Орлова Валерия, 8 класс, призер	Ахмедова Севиндж Назар кызы
5	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Школа №5 ОЦ Лидер	очное	Коновалов Артем, 8 класс, призер 2 место	Иванова Юлия Евгеньевна
6	Областной обучающийся семинар по организации работы Школьных служб примирения	РЦ Кинель	очное	Команда 8 класс, Свидетельство об обучении	Иванова Юлия Евгеньевна
7	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Школа №5 ОЦ Лидер	очное	Ивкин Дмитрий, 9 класс, призер II степени	Вдовина Ксения Викторовна
8	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Школа №5 ОЦ Лидер	очное	Матюшин Александр, 9 класс, призер II степени	Вдовина Ксения Викторовна
9	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Школа №5 ОЦ Лидер	очное	Кузнецова Валерия, 10 класс, победитель	Иванова Юлия Евгеньевна
10	Окружной открытый литературно - краеведческий конкурс «Смоляковские чтения 2024»	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	очное	семья Каратаевых, 1 класс	Кожевникова Лариса Викторовна
11	Всероссийский конкурс сочинений	Кинельский РЦ	заочное	Придиус Арина, 6 класс, призёр (2 место)	Филиппова Ирина Сергеевна
12	Окружная научно – практическая конференция «Я познаю мир» для младших школьников	г. Кинель	очное	Баранова Яна, 3 «Б» класс, 3 место	Осовская Ирина Валентиновна

У победителей и призёров указываем Фамилию, имя и класс, у их руководителей полностью ФИО. (Если команда, то всех членов команды перечислять не нужно, указываем количество человек в команде).

### III. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень
Вдовина Ксения Викторовна	ХХХХI Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Развитие общего и профессионального Математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов»	Международный
Вдовина Ксения Викторовна	Областное методическое объединение педагогов дополнительного образования по информационным технологиям по теме: «Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по информационным технологиям за 2022–2023 учебный год и планирование работы на 2023–2024 учебный год»	Международный
Вдовина Ксения Викторовна	Международная научная конференция «Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования докладов»	Международный
Вдовина Ксения Викторовна	XV Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», посвященная году семьи в РФ	Всероссийский
Вдовина Ксения Викторовна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Всероссийский
Вдовина Ксения Викторовна	Региональный конкурс лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель-2023»	Региональный
Иванова Юлия Евгеньевна	Проведение практического занятия на форуме «Школа молодого педагога. Перегрузка 2:0»	Региональный
Иванова Юлия Евгеньевна	Проведение Всероссийского урока «Топографы в годы ВОВ»	Всероссийский
Иванова Юлия Евгеньевна	Проведение Всероссийского урока «Арктика»	Всероссийский
Иванова Юлия Евгеньевна	Проведение Международной просветительской акции «Географический диктант»	Международный
Иванова Юлия Евгеньевна	Лауреат «Фестиваля методических идей молодых педагогов -2022», за активную жизненную позицию 2023	Окружной

#### Активность и результативность участия в НПК

В школьной конференции научного общества учащихся приняло участие учащихся, сформировано секции. По итогам конференции учащиеся заняли призовые места, учащихся направлены на окружную конференцию из них 12 человек стали победителями и призерами, и 1 участник региональной конференции.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска а	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2021	27	14	0	13	8	3	4	0
2022	18	4	0	14	2	2	0	0
2023	19	4	0	15	13	6	5	1

В 2023 году 97 % выпускников 9 класса, продолжили обучение в СПО. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, увеличилось, снизилось количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ пос.Кинельский в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ пос.Кинельский являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:**

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ГБОУ СО пос.Кинельский был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 327 респондентов (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 93%

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ пос.Кинельский включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году с целью методической поддержки педагогов школы были проведены различные мероприятия.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ пос.Кинельский в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и в соответствии с планом работы ГБОУ СОШ пос.Кинельский на 2023 год были проведены различные мероприятия. Анализ результатов показал, что в 2023 году учителя приняли участие в различных профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ пос.Кинельский в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах, заседаниях МО, окружных и региональных семинарах, а так же мероприятиях иного уровня и открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог.

Педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

По данным на 31.12.2023 года в ГБОУ СОШ пос.Кинельский аттестован 1 человек, что составляет (6%) от общего количества педагогических работников:

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

### Итоги курсовой подготовки педагогических кадров в 2023 году

Категории	чел	%
Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку	17	100
Из них по преподаваемому предмету/ занимаемой должности	16	100
Из них руководителей образовательных организаций	1	100

### Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 31.12.2023

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 3 чел.

-Почетная грамота МО РФ - 2 чел.

-Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области- 4 чел

### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ пос.Кинельский составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда –3465единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3465 единиц в год;

– объем учебного фонда –2654 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

-наглядных пособий;

-карт;

-учебных макетов;

С-пециального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ пос.Кинельский полностью позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		88%
– высшим педагогическим образованием		81%
– средним профессиональным образованием		13%
– средним профессиональным педагогическим образованием		13%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94.00%
– с высшей		31%
– первой		44%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13%
– больше 30 лет		50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19%
– от 55 лет		50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжена реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

УТВЕРЖДАЮ

Зиятдинова Ирина Сергеевна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский

(должность)

22.01.2024 г./

СОГЛАСОВАНО

Пыркова Анастасия Евгеньевна

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего Совета

(должность)

22.01.2024 г. / \_\_\_\_\_

(дата, подпись)



---

И.С. Зиятдинова, 50EB71515A041450

(дата, подпись)