

Принято
на Педагогическом совете
Протокол заседания №3
от 30 августа 2023 года
Председатель Совета

/В.П. Едутова/

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ пос. Кинельский



50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова

Приказ № 350-ОД
от 30 августа 2023 года

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

п.3.7. Положения На основе критериев и показателей оценки результативности и качества работы работников учреждения администрация учреждения совместно с представительным органом трудового коллектива разрабатывает листы оценивания эффективности (качества) работы для каждой категории работников (кроме руководителей структурных подразделений учреждения) Приложение №1 изложить в следующей редакции:.

п.3.8. Положения Критерии эффективности труда старшего воспитателя структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, выделяются из Критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области Приложение №2 к настоящему Положению. изложить в следующей редакции:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ пос. Кинельский

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	по предметам: 1 группа сложности: русский язык, математика, Физика, химия - положительная – 3 балла - сохранение - 2 балла - снижение (-1) балл 2 группа сложности: иностранный язык, ИКТ, история, обществознание, литература, география, биология - положительная – 2 балла - сохранение - 1 балл - снижение (-0,5) балл 3 группа сложности: физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка - положительная - 1 - сохранение – 0,5 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по		

		каждому преподаваемому предмету, но не более 6 баллов)		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл Наличие (-1) балл		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Качество знаний по предмету: 1 группа сложности: 40-100% -5 б 2 группа сложности: 45-100% - 4 балла 3 группа сложности: 50-100% - 3 б		
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 3 балла		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла		
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	Выше среднего значения по образовательному округу – 5 баллов На уровне среднего значения по образовательному округу – 3 балла		
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 3 балла Не соответствие 0		
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 3 балла		
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Преодолели 100% 5 баллов		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% 5 баллов		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	Наличие 100% 5 баллов		
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	Выше среднего значения по образовательному округу – 10 б На уровне среднего значения по образовательному округу – 5 б		
1.13	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК,	Положительная динамика – 2 Сохранение - 1 Отсутствие – (-1)		

	ПМПК)			
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	Положительная динамика – 2 Сохранение - 1 Отсутствие – (-1)		
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% -1 балл		
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Наличие – (-1) Отсутствие - 1		
1.18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Наличие отряда – 1 Участие в мероприятиях и прочих активностях – 3 Участие в проектах - 5		
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие – 2 <u>Результат участия</u> РФ- 10 Регион – 5 Округ(район) -3		
1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Наличие ученик – ученик - 1, педагог – ученик - 3,		
1.21	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Не более 20% от общей численности класса- 2 От 21% до 50% от общей численности класса - 5 От 51% до 100% от общей численности класса - 10		
1.22	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне показателя -1 Выше показателя - 3 Ниже показателя –(-1)		
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со	Отсутствие -1		

.	стороны участников образовательных отношений	Наличие (-1)		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие (за каждого участника) Округ - 3 Область - 5 РФ - 10		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Результаты участия Округ 1-3 грамоты - 1 4-5 грамоты - 2 Область 1-3 грамоты - 3 4-5 грамоты - 4 РФ 1-3 грамоты - 5 4-5 грамоты - 7		
2.3.	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	От 60-74% от общей численности класса- 1 От 75% до 90% от общей численности класса - 2 От 91% до 100% от общей численности класса - 3		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Наличие (за каждого участника) Округ - 3 Область - 5 РФ - 10		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты	Наличие – 5 баллов		
2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	выше, чем в среднем по ОО - 5, имеет положительную динамику -3		
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"	Наличие – 10 баллов		
2.8.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100% - 3 балла От 50% - 90% - 2 балла		
2.9.	Число обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции	2-3 чел – 1 балл 4-6 чел . – 3 балла		

	классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Наличие обучающихся, получивших рекомендации – 3 балла		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Округ – 2 Регин – 5 РФ - 8		
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Определяет образовательная организация		
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла		
3.4.	Динамика уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся за отчетный период (на основе административных работ и справки администратора)	Положительная динамика – 2 б Сохранение – 1 балл Отрицательная динамика (-1) балл		
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да/нет 1/0		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Округ – 3 Регин – 5 РФ - 8		
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Округ – 3 Регин – 5 РФ - 8		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта	Округ – 3 Регин – 5 РФ - 10		

	(муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта			
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Победитель, призер, дипломант</u> Округ – 5 Регин – 7 РФ – 10 <u>Специальный приз,</u> <u>благодарственное письмо</u> Округ – 2 Регин – 3 РФ – 5 <u>Участник</u> Округ – 1 Регин – 2 РФ – 3		
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	- на официальном сайте и в социальных сетях (не менее 15 инфоповодов за отчетный период) – 1,5 балл; - СМИ – 2 балла - Печатные издания - 5		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Округ – 3 балла Область – 4 балла РФ – 5 баллов		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	3		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	95-100% - 3 балла 80-90 % - 1 балл		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Наличие (-1 балл) Отсутствие 2 балла		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	Положительная динамика – 5 баллов Сохранение – 3 балла Отсутствие – (-1) балл		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Наличие (-1 балл) Отсутствие 2 балла		
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1-3 мероприятия – 1 балл 4-5 - 3 балла 100% участие - 5		

**Лист оценки результативности и качества работы педагога дополнительного образования
структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества
ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критериям (подтверждающие документы)	Количество набранных баллов (заполняется)	Оценка экспертной комиссии
---	---------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------

педагогом)				
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% - 0,5 баллов 70%-74% - 1 балл 80% и более - 1,5 балла	1,5	_____ Справка от руководит	
1.2	Сохранность контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период - 100% - 1 балл	1	_____ Справка от руководит	
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 баллов; дополнительная программа, реализуемая в сетевой форме, в том числе с учреждениями СПО, ВПО – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 0,5 баллов; (за каждую программу 0,5 баллов, но не более 2- баллов)	2	_____ Титульный лист программы с пояснит запиской	
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2	Титульный лист программы с пояснительной запиской	
1.5	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период третий юношеский спортивный разряд – 0,5 б второй юношеский спортивный разряд – 1 б первый юношеский спортивный разряд – 1,5 б КМС, МС, МСМК -2 балла (баллы могут суммироваться, но не более – 4 б)	4	_____ Копии удостоверений, свидетельств, приказа Министерства Спорта и т.д.	
1.6	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей. (при наличии не менее 30% отзывов от количества детей, зачисленных в объединение) 70-79% – 2 балла 80% – 3 балла	3	_____ Копии страниц из навигатора доп.образования детей (или) официальных страниц соц.сетей СП ДОД	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: муниципальный (районный, окружной) уровень		_____ Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятиях различного	

	<p>от 3% до 10% обучающихся – 0,5 баллов от 10% до 15% обучающихся - 1 балл свыше 15% обучающихся – 1,5 баллов</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 0,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 1 балл от 10% до 15% обучающихся - 1,5 балла свыше 15% обучающихся – 2 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 1 балл от 5% до 10% обучающихся – 1,5 балла от 10% до 15% обучающихся - 2 балла свыше 15% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>международный уровень до 5% обучающихся – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся – 2 балла от 10% до 15% обучающихся - 2,5 балла свыше 15% обучающихся – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	9	уровня и копии грамот, дипломов		
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень до 5% обучающихся – 0,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 1 балл от 10% до 15% обучающихся - 1,5 баллов свыше 15% обучающихся – 2 балла</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 1 балл от 5% до 10% обучающихся – 1,5 баллов от 10% до 15% обучающихся - 2 балла свыше 15% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 1,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 2 балла от 10% до 15% обучающихся - 2,5 балла свыше 15% обучающихся – 3 балла</p> <p>международный уровень до 5% обучающихся – 2 балла от 5% до 10% обучающихся – 2,5 балла от 10% до 15% обучающихся - 3 балла свыше 15% обучающихся – 3,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	11	_____% Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов		
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения, принявших участие в социальных проектах, акциях в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень до 5% обучающихся – 1,5 балл от 5% до 10% обучающихся – 2 балл свыше 10% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 3 балла от 5% до 10% обучающихся – 3,5 баллов свыше 10% обучающихся – 4 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 5 балла от 5% до 10% обучающихся – 5,5 балла свыше 10% обучающихся – 6 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	12,5	_____% Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов		
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в		_____% Таблица с		

	добровольческую (волонтерскую) деятельность из общего количества обучающихся объединения дополнительного образования (при наличии списка обучающихся, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» https://добровольцыроссии.рф): до 10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла;	2	указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов		
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования: до 10% - 2 балла свыше 10% - 3 балла	3	_____% Справка от руководи		
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи (при наличии НПА) муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень - 3 балла (баллы могут суммироваться)	5	Количество Список детей, получивших премию, копия распоряжения, при постановлении		
2.7	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый коллектив»	3	Копия распоряжения МОи		
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень - 2 балла федеральный (международный) – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6	Копия диплома о получении гранта, копия грант договоров		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования – 1 б	1	_____% Скриншоты о регис		
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения): – на официальном сайте и в социальных сетях СП ДОД (не менее 15 инфоповодов за отчетный период) – 1,5 балл; – через освещение на сайте «Навигатор дополнительного образования» (не менее двух информационных поводов за отчетный период) – 2 балла; (баллы могут суммироваться)	3,5	Скриншоты публикаций		
3.3	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень - 1 балл	2	Копии(или скриншот) публикаций		

	Федеральный (международный) – 2 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень - 2 балла федеральный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов)	3	Копии публикаций, свидетельств, дипломов т.д.	
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня): А) участие в работе краткосрочной целевой группы: учрежденческий уровень – 0,5 балла окружной уровень – 1 балл областной уровень и выше – 1,5 балла Б) на постоянной основе в течение календарного года: учрежденческий уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла областной уровень и выше – 3 балла	3	Копии справок, свидетельств, приказов т.д.	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 баллов за каждое мероприятие, но не более 2-х баллов региональный уровень - 1 балл за каждое мероприятие, но не более 3-х баллов	3	Аналитическая справка, отчет, диплом и т.д.	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, диплом участника): А) очные конкурсы Министерства образования и науки: окружной уровень победитель -4 балла призер – 3 балла участие – 1 балл региональный уровень победитель -5 баллов призер – 4 балла участие – 3 балла федеральный и международный уровень победитель -7 баллов призер – 6 баллов участие – 5 баллов Б) заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки: победитель –3 балла призер – 2 балла участие – 1 балл (баллы могут суммироваться А+Б, но не более 8 баллов)	8	Копии свидетельств, дипломов, грамот и т.д.	
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое; в зависимости от уровня:	5	Копия программы, скриншоты официальной страницы СП ДОД, приказ, справка, диплом, благодарств	

	муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла за каждое мероприятие, но не более 2-х баллов региональный уровень – 1 балл за каждое мероприятие, но не более 3-х баллов (баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов)		письмо и т.д.		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог, педагог-тьютер	2	Копия приказа о назначении наставника + информационная справка о результатах наставничества		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% -0,5 балла свыше 50%- 1 балл	1	___% Копии удостоверений		
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	1			
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	1			
ИТОГО:		97,5			

Лист оценки результативности и качества работы методиста (старшего методиста) структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1. Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	1		
1.2.	Отсутствие замечаний к качеству и срокам предоставления отчетности	1		
2. Результативность организационно-методической деятельности				
2.1.	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня): - муниципальном, окружном уровне: 1-2 педагога – 1,5 балла; 3 и более педагогов – 3 балла; - региональный: 1-2 педагога – 4 балла, 3 и более педагогов – 5 балла; - всероссийский: 1-2 педагога – 5 балла, 3 и более педагогов – 6 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	14		
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями: - окружной : 1-2 мероприятия – 1 балл; 3 и более мероприятия – 2 балла; - региональный: 1-2 мероприятия – 3 балла; 3 и более мероприятий – 4 балла; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
2.3.	Доля педагогических работников ОО (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: - 30% до 50% от общего количества пед. работников – 2 балла; - 50% и выше от общего количества пед. работников – 3 балла;	3		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов:	3		

	- до 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период – 2 балла; - свыше 33% - 3 балла			
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 3 балл; - региональный уровень – 5 балла; - всероссийский уровень – 7балла;	7		
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балл; - региональный уровень – 3 балла; - всероссийский уровень – 4балла;	4		
2.7.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через участие и проведение семинаров, конференций, мероприятий, как организованных самим образовательным учреждением, так и иными учреждениями: - муниципальном, окружном уровне: 1-2 мероприятия – 2 балла; 3 и более мероприятий – 3 балла; - региональный: 1-2 мероприятия – 3 балла, 3 и более мероприятий – 4 балла; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	7		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): - муниципальный, окружной – 2 балла - региональный – 4 балла - федеральный – 6 баллов <i>баллы могут суммироваться, но не выше максимального</i>	12		
2.9.	Достижение наставником требуемой результативности у наставляемого при его участии в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог (педагог-тьютор)	5		
2.10.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, диплома участника): за отчетный период: 1. очные конкурсы Министерства образования и науки: окружной уровень победитель - 4 балла призер – 3 балла участие – 1 балл региональный уровень победитель -5 баллов призер – 4 балла участие – 3 балла федеральный и международный уровень победитель -7 баллов призер – 6 баллов участие – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	16		
3.Результативность управленческой деятельности				
3.1.	Участие методиста в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: 1.участие в работе краткосрочной целевой группы: учрежденческий уровень – 1 балла окружной уровень – 3 балл областной уровень и выше – 5 балла 2. на постоянной основе в течение календарного года: учрежденческий уровень – 2 балл окружной уровень – 4 балла областной уровень и выше – 6 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	21		
	ИТОГО:	100		

Лист оценки результативности и качества работы педагога-организатора дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования детей Центра детского творчества
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критериям (подтверждающие документы)	Количество набранных баллов (заполняется)	Оценка экспертной комиссии
---	---------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------

					педагогом)	
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% - 0,5 баллов 70%-74% - 1 балл 80% и более - 1,5 балла	1,5	_____ Справка от руководителя			
1.2	Сохранность контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период - 100% - 1 балл	1	_____ Справка от руководителя			
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 баллов; дополнительная программа, реализуемая в сетевой форме, в том числе с учреждениями СПО, ВПО – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 0,5 баллов; (за каждую программу 0,5 баллов, но не более 2- баллов)	2	_____ Титульный лист программы с пояснительной запиской			
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2	_____ Титульный лист программы с пояснительной запиской			
1.5	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период третий юношеский спортивный разряд – 0,5 балла второй юношеский спортивный разряд – 1 балл первый юношеский спортивный разряд – 1,5 балов КМС, МС, МСМК -2 балла (баллы могут суммироваться, но не более – 4 баллов)	4	_____ Копии удостоверений, свидетельств, приказов Министерства Спорта и т.д.			
1.6	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей. (при наличии не менее 30% отзывов от количества детей, зачисленных в объединение) 70-79% – 2 балла 80% – 3 балла	3	_____ Копии страниц из навигатора доп.образования детей (или) официальных страниц соц.сетей СП ДОД			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в					

	<p>мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень от 3% до 10% обучающихся – 0,5 баллов от 10% до 15% обучающихся - 1 балл свыше 15% обучающихся – 1,5 баллов</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 0,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 1 балл от 10% до 15% обучающихся - 1,5 балла свыше 15% обучающихся – 2 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 1 балл от 5% до 10% обучающихся – 1,5 балла от 10% до 15% обучающихся - 2 балла свыше 15% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>международный уровень до 5% обучающихся – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся – 2 балла от 10% до 15% обучающихся - 2,5 балла свыше 15% обучающихся – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	9	<p>_____%</p> <p>Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов</p>		
2.2.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5%</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень до 5% обучающихся – 0,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 1 балл от 10% до 15% обучающихся - 1,5 баллов свыше 15% обучающихся – 2 балла</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 1 балл от 5% до 10% обучающихся – 1,5 баллов от 10% до 15% обучающихся - 2 балла свыше 15% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 1,5 баллов от 5% до 10% обучающихся – 2 балла от 10% до 15% обучающихся - 2,5 балла свыше 15% обучающихся – 3 балла</p> <p>международный уровень до 5% обучающихся – 2 балла от 5% до 10% обучающихся – 2,5 балла от 10% до 15% обучающихся - 3 балла свыше 15% обучающихся – 3,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	11	<p>_____%</p> <p>Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов</p>		
2.3.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах, акциях в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень до 5% обучающихся – 1,5 балл от 5% до 10% обучающихся – 2 балл свыше 10% обучающихся – 2,5 балла</p> <p>региональный уровень до 5% обучающихся – 3 балла от 5% до 10% обучающихся – 3,5 баллов свыше 10% обучающихся – 4 балла</p> <p>федеральный уровень до 5% обучающихся – 5 балла от 5% до 10% обучающихся – 5,5 балла</p>	12,5	<p>_____%</p> <p>Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов</p>		

	свыше 10% обучающихся – 6 баллов (баллы могут суммироваться)				
2.4	Доля обучающихся ОО, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность из общего количества обучающихся центра дополнительного образования (при наличии списка обучающихся, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России») https://добровольцыроссии.рф : до 10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла;	2	_____% Таблица с указанием количества обучающихся принявших участие в мероприятии различного уровня и копии грамот, дипломов		
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования: до 10% - 2 балла свыше 10% - 3 балла	3	_____% Справка от руководи		
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи (при наличии НПА) муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень - 3 балла (баллы могут суммироваться)	5	Количество Список детей, получивших премию, копия распоряжения, при постановлении		
2.7	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый коллектив»	3	Копия распоряжения МОи		
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень - 2 балла федеральный (международный) – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6	Копия диплома о получении гранта, копия грант договоров		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования – 1 балл	1	_____% Скриншоты о регис		
3.2	Продвижение деятельности дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения): – на официальном сайте и в социальных сетях СП ДОД (не менее 15 инфоповодов за отчетный период) – 1,5 балл; – через освещение на сайте «Навигатор дополнительного образования» (не менее двух информационных поводов за отчетный период) – 2 балла; (баллы могут суммироваться)	3,5	Скриншоты публикаций		
3.3	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень - 1 балл федеральный (международный) – 2 балла	2	Копии(или скриншот) публикаций		

4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах)</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень - 2 балла федеральный уровень – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов)</i></p>	3	Копии публикаций, свидетельств, дипломов т.д.	
4.2	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня):</p> <p>А) участие в работе краткосрочной целевой группы: учрежденческий уровень – 0,5 балла окружной уровень – 1 балл областной уровень и выше – 1,5 балла</p> <p>Б) на постоянной основе в течение календарного года: учрежденческий уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла областной уровень и выше – 3 балла</p>	3	Копии справок, свидетельств, приказов т.д.	
4.3	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 баллов за каждое мероприятие, но не более 2-х баллов региональный уровень - 1 балл за каждое мероприятие, но не более 3-х баллов</p>	3	Аналитическая справка, отчет, диплом и т.д.	
4.4	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, диплом участника):</p> <p>А) очные конкурсы Министерства образования и науки: окружной уровень победитель -4 балла призер – 3 балла участие – 1 балл региональный уровень победитель -5 баллов призер – 4 балла участие – 3 балла федеральный и международный уровень победитель -7 баллов призер – 6 баллов участие – 5 баллов</p> <p>Б) заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки: победитель –3 балла призер – 2 балла участие – 1 балл <i>(баллы могут суммироваться А+Б, но не более 8 баллов)</i></p>	8	Копии свидетельств, дипломов, грамот и т.д.	
4.5	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое; в зависимости от уровня):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень –0,5 балла за каждое мероприятие, но</p>	5	Копия программы, скриншоты официальной страницы СП ДОД, приказ, справка, диплом, благодарственное письмо и т.д.	

	не более 2-х баллов региональный уровень – 1 балл за каждое мероприятие, но не более 3-х баллов (баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов)				
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог, педагог-тьютер	2	Копия приказа о назначении наставника + информационная справка о результатах наставничества		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся ОО, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% -0,5 балла свыше 50%- 1 балл	1	____% Копии удостоверений		
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	1			
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	1			
ИТОГО:		97,5			

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогических работников воспитатель/музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания/ максимальный балл (max)	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5б соответствует - 2 б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б (max3б)		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75% - 79% - 1 б 80% - 89% - 2 б 90% и более- 3 б (max3б)		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК)	для воспитателей –2 б для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1б		
.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Да отсутствие жалоб -2 б Нет (есть жалобы) –минус 2 б (max2б)		
1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для образовательной организации.	До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б (max4б)		
1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	имеются по 1 направлению – 1 б по 2 направлениям – 2 б (max2б)		
1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе	До 70% 1 б		

	средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	выше 70% 2 б (max2б)		
1.8.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников разновозрастной группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы):	для комбинированных групп по СанПиН (ЗПР – более 17 детей; ОНР – более 15 детей в среднем за период) Да – 1 балл Нет – 0 для общеразвивающих групп по СанПиН (по проектной мощности помещения групповой): группа 1 – более 17 детей группа 2 – более 25 детей группа 3 – более 22 детей группа 4 – более 24 детей Да -1 балл Нет-0 баллов (max1б)		
Итого		19 баллов		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики»«Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на уровне СПДС – 0,5б/ 1б – образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б (max13б)		
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе (в случае призовых мест баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б - во втором (очном) этапе – 3б / 4б - победа во втором (очном) этапе – 5б (max 12б)		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (баллы могут суммироваться по уровням)	заочное участие участие/призовые места - дистанционные интернет конкурсы 0,5 б/ 1 балл - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б очное участие участие /призовые места - на уровне СПДС – 1/ 1,5б – образовательного округа – 2б / 2,5б - на областном уровне – 3б / 3,5б - на российском уровне – 4б / 4,5б (max21б)		
Итого		46 баллов		

3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов (max 1б)	
Итого		1 балл	
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	ДООУ -1 Округ-2 Регион-3 (max3б)	
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 0,5б /1б / 1,5 б - на уровне образовательного округа – 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б (max7б)	
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов (max 1б)	
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов (max3,5б)	
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	заочное/очное участие - на уровне СП ДС-0/0,5б образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б (max4б)	
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих, экспертных групп (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС–0,5 - на городском /окружном уровне – 1,5 - на региональном уровне – 2,5 (max2,5б)	
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3бч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 балла (max3б)	
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог	Да – 1 балла/ нет 0 балл (max 1б)	
Итого		25 баллов	
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости	Стабильно низкий- 1балл;	

	воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла (max4б)		
5.2	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5% - 10% 1балл 11% - 19% 2 балла свыше 20% 3 балла (max3б)		
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл 2% - 2 балла 3% и выше – 3 балла (max3б)		
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	отсутствие фактов травматизма – 1 балл наличие фактов травматизма – 0 баллов (max 1б)		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие фактов нарушения – 1 балл наличие фактов нарушения – 0 баллов (max 1б)		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	отсутствие фактов нарушения – 1 балл наличие фактов нарушения – 0 баллов (max 1б)		
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 1 балл наличие фактов нарушения – 0 баллов (max 1б)		
Итого		14 баллов		
Всего		105 баллов		

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогических работников педагог – психолог СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% 40% - 59% 60% и более		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Положительный результат 2 балла Отрицательный результат 0 баллов		
1.3.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)	<u>заочное участие</u> <u>участие/призовые места</u> - на уровне образовательного округа – 0,5б / 1б - на областном уровне – 1б / 1,5б - на российском /международном		

		уровне – 1,5б / 2б очное участие участие /призовые места - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 1б / 2б - на областном уровне – 2б / 3б - на российском уровне – 3б / 4б		
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС– 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
1.5.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС– 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%; 61 - 75%; 76 - 85%; свыше 85%		
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%; 61 - 75%; 76 - 85%; свыше 85%		
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%; 61 - 75%; 76 - 85%; свыше 85%		
1.9.	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.)	1- 3 балла		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3 балла - публикации в электронных сборниках (Минобрнауки СО) – 1балл		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да 2 балла Нет 1 балл		
3	Результативность организационно – методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / призовое место - на уровне СПДС 0,5б / 1б / 1б - на уровне		

		образовательного округа - 2б / 2,5б / 3б - на региональном уровне - 4б / 4,5б / 5б		
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 балл - окружной 2 балла - областной и выше 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>		
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	1 программа - 0,5 балла		
3.4.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	учебно-методические материалы 1 балл; методические рекомендации 2 балла; методическое пособие 3 балла		
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	1 – 3 балла		
3.6.	Профессиональное развитие педагога. (курсы повышения профессиональной подготовки, профессиональная переподготовка).	36ч- 1 балла 72ч.- 2 балла 144ч- 3 балла		

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
старший воспитатель СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка эксперта
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Да отсутствуют 2 балла Нет присутствуют 0 баллов		
1.2.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет	До 20% - 1 балл 20-40% - 2 балла 41-60% -3 балла Выше 61% - 4 балла		
1.3.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует 30% - 40% - 1балл соответствует 50% - 2 балла соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход 80% - 100% - 3 балла		
1.4.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	участие /призовые места - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</i>		
1.5.	Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	участие /призовые места на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка эксперта
		победа во втором (очном) этапе – 5б / 6б (в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)		
1.6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<p>заочное участие</p> <p>участие/призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные интернет конкурсы 0,5/1 - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б /3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б <p>очное участие</p> <p>участие /призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - 1б/ 1,5б - образовательного округа – 2б / 2,5б - на областном уровне – 3б / 3,5б - на российском уровне/международном уровне– 4б / 4,5б 		
1.7.	Взаимодействие с семьей ребенка как фактор повышения качества образовательных услуг в условиях ФГОС: - планирование -информационные уголки, эстетически оформленные, периодически сменяемые -использование инновационных форм работы с родителями. -задолженность по оплате за присмотр и уход	1 – 3 балла		
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	<p>участие /призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и окружном уровне – 0,5 б / 1,5 б – на областном уровне– 2 б / 3 б - на российском уровне– 4 б / 5 б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5 б 		
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень - 1 балл Окружной уровень – 2 балла Областной уровень и выше 3 балла		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% 1 балл; 91%-100% 2 балла		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%		
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Программы -3 балла Проекты -2 балла Методические материалы -1 балл		
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках (Минобрнауки		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка эксперта
		СО) – 2 балла - наличие ресурса в сети Интернет 1 балл <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i>		
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 0,5б /1б / 1б - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация		
2.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 2 - 3 балла/ нет 1 балл		
2.10.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих, экспертных групп (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС – 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
2.11.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% ; от 11% до 19%; свыше 20%. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5% - 10% 1балл 11% - 19% 2 балла свыше 20% 3 балла		
2.12.	Стабильность посещаемости детьми детского сада	на высоком уровне – 2 балла на среднем уровне – 1 балла на низком уровне – 0 балл		

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
учитель – логопед СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "развитие связной речи"	20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 балла; 60% и более от числа обучающихся 3 балла		
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20% - 39% от числа обучающихся 1 балл; 40% - 59% от числа обучающихся 2 балла; 60% и более от числа обучающихся 3 балла		

1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется) по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "развитие связной речи" по разделу "формирование письменной речи"	20% - 39% от числа обучающихся 1 балл; 40% - 59% от числа обучающихся 2 балла; 60% и более от числа обучающихся 3 б		
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "формирование письменной речи"	10% - 19% от числа обучающихся; 20% - 29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся		
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	<u>заочное участие</u> <u>участие/призовые места</u> - на уровне образовательного округа – 0,5б / 1б - на областном уровне – 1б / 1,5б - на российском /международном уровне – 1,5б / 2б <u>очное участие</u> <u>участие /призовые места</u> - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском уровне – 3,5б / 4б		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да (отсутствие жалоб) 2 балла Нет (есть наличие жалоб) 0 баллов		
1.8.	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)			

2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да 2 балла Нет 0баллов	
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1-3 балла	
3.	Результативность организационно – методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 0,5б /1б / 1,5 б - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б	
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла 144ч-3 балла	
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС– 1б/ 0,5б - на городском /окружном уровне – 2б/1,5 балла - на региональном уровне – 3б/2,5 балла	
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	заочное/очное участие - на уровне образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б	