

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области

Согласовано  
с Управляющим Советом  
Протокол заседания №2  
от 09 января 2019 года

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол заседания №3  
От 09 января 2019 года

Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
СОШ пос. Кинельский



---

И.С. Зиятдинова, 50ЕВ71515А041450

Приказ № 05-ОД от  
09 января 2019 года

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - организация), разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка, Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава Организации обязательно для исполнения всеми участниками.

### 2. Режим занятий обучающихся

2.1. Режим занятий обучающихся зафиксирован в календарном учебном графике, который является составной частью основной образовательной программы.

2.1.1. Структура календарного учебного графика:

- организация образовательного процесса, количество и продолжительность четвертей;
- начало и окончание учебного года;
- продолжительность каникул;
- сроки промежуточной аттестации;
- режим работы (пятидневный, шестидневный, продолжительность уроков);
- сменность занятий;

- расписание звонков;
- расписание внеурочных занятий (приложение к календарному учебному графику).

#### 2.1.2. Порядок разработки, согласования и утверждения календарного учебного графика.

- проект календарного учебного графика разрабатывается директором Организации или исполняющим обязанности директора;
- проект календарного учебного графика предоставляется на согласование Педагогическому совету, который после обсуждения рекомендует календарный учебный график на утверждение директору;
- директор издает соответствующий приказ, что находит отражение на титульном листе календарного учебного графика в виде грифа «Утверждаю», подписью директора с указанием номера и даты издания приказа, печати;

#### 2.1.3. Ознакомление участников образовательных отношений с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график:

- представлен в открытом доступе на сайте;
- представлен в открытом доступе на информационных стендах;
- презентуется на родительских собраниях в сентябре текущего учебного года членами администрации.

#### 2.1.4. Внесение изменений в календарный учебный график

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, согласовываются с Педагогическим советом Организации, утверждаются приказом, согласовываются с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

2.2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается с учетом реализации учебного плана, но не позднее 25 августа.

2.3. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

2.5. Режим работы Организации односменный. Обучение в образовательной организации ведется по 5-ти дневной учебной неделе, однако возможно при необходимости обучение в 5-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

#### 2.6. В Организации устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков - в 08:00 часов;
- продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 15 минут.

2.7. В течение учебного дня проводится не более одной работы контролирующего характера. Контрольные работы проводятся, как правило, на уроках между первым и последним.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величины предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, которая определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.9. Последовательность учебных занятий определяется расписанием.

2.9.1. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи: выполнение учебного плана и рабочих программ;

- создание оптимального режима обучения для учащихся;
- рациональное использование учебных кабинетов, объектов инфраструктуры;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

2.9.2. В расписании учебных занятий указываются полное название учебных предметов в соответствии с учебным планом.

2.9.3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

2.9.4. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.9.5. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях»).

2.9.6. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для учащихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и английский язык, окружающий мир, литературное чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для учащихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.9.7. При составлении расписания учебных занятий необходимо учитывать, что для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

2.9.8. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.9.9. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

2.10. Режим занятий в объединениях дополнительного образования.

2.10.1. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования Организации не позднее 19:00.

2.10.2. Занятия в объединениях дополнительного образования в Организации могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

2.10.3. Максимальная продолжительность занятий в объединениях в учебные дни составляет не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3 часов. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.10.4. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждённым директором Организации по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.10.5. Посещение обучающимися занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется.

2.11. При привлечении обучающихся среднего и старшего возраста к трудовой деятельности (с их согласия и согласия родителей (законных представителей)) режим дня организовывается в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

2.12. Организация обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области. Количество часов в неделю составляет:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов;
- в 9 классе – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю

### **3. Особенности режима обучения учащихся 1-х классов.**

Обучение учащихся 1-х классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований.

3.1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

3.2. Применяется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января - май – 4 урока до 40 минут каждый);

3.3. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

3.4. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью до 40 минут.

3.5. В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

#### **4. Иные вопросы организации образовательного процесса.**

4.1. В Организации действует пропускной режим в целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников, усиления антитеррористической защищенности.

4.2. Организация обеспечивает условия для питания всех учащихся в соответствии с утвержденным графиком. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Питание учащихся осуществляется в специально предусмотренном помещении.

4.3. Проведение экскурсий, походов, выходов с учащимися на внеклассные мероприятия за пределы Организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

#### **5. Некоторые моменты функционирования школы в период организации образовательной деятельности.**

5.1. Изменение в режиме работы Организации определяется приказом директора школы в соответствие с нормативными - правовыми документами, локальным актом в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированные дни).

5.2. Директор ежегодно издает приказ об организации работы учреждения в активированные дни и дни карантина.

5.3. В активированный день и период карантина деятельность Организации осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

5.4. Работа с обучающимися, пришедшими в Организацию во время активированного дня, проводится педагогами, классными руководителями в соответствии с расписанием на данный день в индивидуальной или групповой форме и может быть оценена в соответствии с нормами оценивания устных и письменных ответов обучающихся и только в случае достижения обучающимися положительных результатов. На учебных занятиях новые темы не изучаются, повторяется пройденный материал.

5.5. Питание обучающихся в активированные дни организуется в соответствии с расписанием режима питания.

5.6. Функции администрации Организации Директор:

5.6.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими работу Организации в активированные дни и период карантина;

5.6.2. Контролирует соблюдение работниками режима работы, организацию питания обучающихся, пришедших на занятия в активированные дни;

5.6.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;

5.6.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательного учреждения в активированные дни и период карантина. Лица, ответственные за организацию учебно-методической и воспитательной работы в Организации;

5.6.5. Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися в активированный день и период карантина; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в активированные дни и период карантина: виды, количество работ, форму обучения (самостоятельная и индивидуальная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

5.6.6. Размещают в общедоступном месте учреждения информацию о графике определения погодных условий для установления возможности посещения занятий обучающимися по усмотрению родителей (законных представителей).

5.6.7. Осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы общеобразовательного учреждения в активированные дни и период карантина;

5.6.8. Организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о мерах предосторожности в активированные дни с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Организации;

5.6.9. Осуществляют контроль корректировки тематического планирования педагогами Организации;

5.6.10. Разрабатывают рекомендации для участников учебно - воспитательного процесса по организации работы в активированные дни и период карантина, осуществляют методическое сопровождение и контроль внедрения современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

5.6.11. Осуществляют контроль индивидуальной работы с обучающимися, не пришедшими на занятия в активированные дни и период карантина;

5.6.12. Организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

5.6.13. Проводят мониторинг и анализ деятельности общеобразовательного учреждения в активированные дни и период карантина; Деятельность педагогов:

5.6.14. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по климатическим условиям и в связи с карантином являются рабочим временем педагогических и других работников школы.

5.6.15. В период отмены в связи с климатическим условием и карантином учебных занятий в отдельных классах или в целом по образовательному учреждению педагогические работники привлекаются к учебно- воспитательной, методической, организационной работе.

5.6.16. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 установлены особенности режима рабочего времени и времени отдыха для педагогических работников, замещающих должности, поименованные в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678, и иных работников образовательных организаций.

5.6.17. Учителя – предметники своевременно осуществляют корректировку тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.6.18. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, в том числе не пришедшими на учебные занятия в активированный день или в связи с карантином, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной и индивидуальной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы фиксируется в

рабочей программе педагога, доводится классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

5.6.19. Объяснение, изучение новой темы, приходящейся согласно календарно-тематическому планированию на дату активированного дня, осуществляется при условии присутствия в классе 60% обучающихся и более (за исключением отсутствующих по болезни). В случае присутствия на занятиях менее 60% обучающихся педагоги организуют индивидуальную, групповую, самостоятельную деятельность обучающихся.

5.6.20. Учителя - предметники планируют организацию необходимых дополнительных занятий и консультаций с обучающимися испытывающими затруднения при самостоятельном изучении учебного материала; разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы обучающихся во время активированных дней и период карантина дифференцируя их с целью создания условий для самореализации обучающихся, формирования учебно- познавательного интереса.

Задания могут быть следующего плана:

- составление опорного конспекта по теме,
- составлении развёрнутого плана ответа по теме,
- составление серий контрольных вопросов по теме,
- составление обучающимися собственных заданий по теме,
- разработка дидактических материалов по теме и т.д.;

5.6.21. Деятельность обучающихся в активированные дни и период карантина оценивается в соответствии с Уставом Организации. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

Классные руководители:

5.6.22. Организуют питание обучающихся в активированные дни в соответствии с расписанием режима питания;

5.6.23. Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни, период карантина; о заданиях для самостоятельного выполнения по предметам согласно расписанию посредством телефона и т. д.

5.6.24. В обязательном порядке, по окончании пребывания ребенка в школе в активированный день, организуют связь с родителями для принятия мер по отправке ребенка домой, особенно обучающихся начальных классов.

5.6.25. Ведут строгий учет обучающихся, пришедших на занятия в активированный день и период карантина, фиксируют количество отсутствующих в «Ведомости учета посещаемости».

**Деятельность обучающихся в активированные дни и период карантина.**

5.6.26. Организация образовательного процесса в Организации во время активированного дня проводится на основании расписания на данный день через следующие формы:



- индивидуальные и групповые предметные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися, пришедшими в школу в активированный день;
- интеллектуальные конкурсы для способных и одаренных обучающихся;
- самостоятельная работа;
- занятия по обучению школьников исследовательской работе, написанию рефератов, работе в библиотеке, Интернете;
- занятия по дополнительному образованию и внеклассная работа.

5.6.27. Решение о возможности непосещения обучающимся Организации в активированный день принимают родители (законные представители).

5.6.28. В случае отсутствия на учебных занятиях в активированный день или период карантина обучающийся самостоятельно выполняет задания, которые получены от учителей - предметников.

5.6.29. Обучающиеся предоставляют выполненные в активированные дни или период карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.6.30. Приглашение обучающихся в период карантина на занятия, спортивные секции, соревнования и другие мероприятия строго запрещено. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

5.6.31. Самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком Организации в активированные дни согласно нормативам отмены учебных занятий в образовательных учреждениях. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

5.6.32. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий в активированный день или период карантина;

5.6.33. В случае принятия решения о посещении их ребенком Организации в активированный день, обеспечить безопасность ребенка по дороге в общеобразовательное учреждение и обратно;

5.6.34. Нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в пути следования в Организацию и обратно.

## **6. Ведение документации**

6.1. Согласно расписанию занятий в классных журналах в графе «Тема урока» педагогами делается следующая запись:

- при условии отсутствия обучающихся на учебном занятии — самостоятельная работа по теме « ..... », тема урока в соответствии с тематическим планированием, с отметкой об активированном дне или карантине в графе

«Домашнее задание», «н» обучающимся не проставляется (за исключением отсутствующих по болезни);

- при условии присутствия менее 60 % обучающихся класса - индивидуальная работа по теме "....." с отметкой об активированном дне, «н»

обучающимся не проставляется (за исключением отсутствующих по болезни);

- при условии присутствия более 60 % обучающихся класса (за исключением отсутствующих по болезни) - тема урока в соответствии с тематическим планированием, но с отметкой об активированном дне, «н» обучающимся не проставляется.

6.2. Классные руководители при заполнении Сведений о количестве уроков, пропущенных обучающимися, в графе журнала, соответствующей дате активированного дня или период карантина, проставляют фактически пропущенное количество уроков обучающимся в этот день.

6.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в активированный день и период карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую дате активированного дня или периода карантина.

6.4. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования.

6.5. Независимо от количества активированных дней или карантина педагогический коллектив Организации несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## **7. Посещение организации участниками образовательных отношений и иными лицами**

7.1. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Организации, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

7.2. Ответственному за пропускной режим категорически запрещается впускать в здание Организации посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения директора или дежурного администратора. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

7.3. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

7.4. Прием родителей (законных представителей) директором, заместителями директора осуществляется согласно графику. График приема родителей (законных представителей) располагается на информационном стенде школы (в холле на первом этаже), на сайте школы.

7.5. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации Организации (директора, дежурного администратора), без уведомления их родителей (законных представителей) классным руководителем.

7.6. Категорически запрещается удаление учащихся из класса,

моральное или физическое воздействие на учащихся.

Принят с учетом мнения совета родителей

Протокол от №2 от 09.01.2019

Принят с учетом мнения совета обучающихся

Протокол от №2 от 09.01.2019