

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»



---

50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова  
директор  
Подписано: .

Приказ №-300 - ОД от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(обучение на дому)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области  
на 2024 - 2025 учебный год

## **I. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся на дому ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы и Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2017 №886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях(с изменениями на 12 октября 2020 года)».
9. Инструктивно – методическое письмо от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».
10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменения

в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».

11. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
13. Приложения №1 к Порядку организации индивидуального обучения детей на дому школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям - учебного плана для индивидуального обучения по программа массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающихся;
14. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
15. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
16. Письма министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года НТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
21. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
22. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
23. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

24. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 1-8-х классов переведенным на обучение на дому на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант обучения, содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос.Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

**Цель реализации** учебного плана для обучающихся на дому в 2024-2025 учебном году - предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- реализация образовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;
- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся, обучающихся на дому основной школы.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение на дому обучающихся 1 - 8 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

#### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;

- основное общее образование (5-8 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности учебного плана**

В 2024 – 2025 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классе для детей с ОВЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования в 5-8 классах для детей с ОВЗ;

Продолжительность обучения на ступенях: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование – 5 лет.

Для учащихся, занимающихся по программе 6.3,7.2,8.2,8.3,8.4 на основании решения ПМПК обучение пролонгировано.

### **Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

### **Продолжительность учебного года, четвертей**

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024	02.09.2024	26.10.2024
2 четверть	05.11.2024	05.11.2024	28.12.2024
3 четверть	08.01.2025	08.01.2025	21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 -23.05.2025	23.05.2025

### **Сроки и продолжительность каникул на учебный год:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

### **Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год ( <i>итоговый контроль</i> )	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 уч.г. – с 12 по 16 мая 2025г.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

#### **Учебный план**

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем нагрузки обучающихся и выполнен в полном объеме.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Для адаптации и социализации обучающихся допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка).

Для учащихся, обучающихся на дому организована коррекционная работа с педагогом - психологом, введенного в штатное расписание и учителями предметниками

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 1(доп.) классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контакт но	В классе	Самостоя тельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	2		1	3
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительная деятельность	1,5		1,5	3
Труд	Профильный труд	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2

<b>Итого:</b>	<b>11</b>			<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающая область)</b>				
Занятия с педагогом-психологом(коррекционно-развивающие занятия)	1		4	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (двигательное развитие)	1		4	5
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>			<b>13</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому во 2 классе**  
**(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контакты о	В классе	Самост оятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	5
	Литературное чтение	2		2	4
Математика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Труд	Труд(Технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5		1,5	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность(Коррекционно-развивающая область)</b>					



Коррекционно –развивающие занятия с педагогом-психологом	2		2	
<b>Внеурочная деятельность(другие направления внеурочной деятельности)</b>				
Разговоры о важном	0,25			
Движение есть жизнь	0,25			
Театр, творчество, дети	0,25			
Читаю, думаю, понимаю	0,25			
<b>Итого</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>			<b>23</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому во 2 классе**  
**(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 )**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контактн о	В классе	Самос тоятель но	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		1,5	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
Естествознание	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование(Изобразительное искусство)	0,5		0,5	1
Технология	Ручная труд	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5		1,5	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2			3
<b>Итого:</b>	2			6
<b>Внеурочная деятельность. Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	0,25			
Движение есть жизнь	0,25			
Театр, творчество, дети	0,25			
Читаю, думаю, понимаю	0,25			
<b>Итого</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>			<b>13</b>

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучения на дому во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контактн о	В классе	Само стояте льно	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		1,5	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
Математика	Математика	2		2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование	0,5		0,5	1
Технология	Труд(Технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		1	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2		2	3
<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность. Другие направления внеурочной деятельности</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
Разговоры о важном	0,25			
Движение есть жизнь	0,25			
Театр, творчество, дети	0,25			
Читаю, думаю, понимаю	0,25			
<b>Итого</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>			

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 3 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 6.3 )

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		2,5	4
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	0,5		0,5	1
Математика	Математика	2		2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		1,5	2
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование	0,5		0,5	1
Технология	Труд(Технология)	1		1	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5		1,5	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2		2	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность. Другие направления внеурочной деятельности</b>					
Разговоры о важном		0,25			
Движение есть жизнь		0,25			
Театр, творчество, дети		0,25			
Читаю, думаю, понимаю		0,25			
<b>Итого</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 4 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	5
	Литературное чтение	2		2	4
	Английский язык	0,5		1,5	2
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5		1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Технология	Труд(Технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	1		1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>		<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>8</b>
<b>Коррекционные занятия</b>				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1			1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>				
Разговоры о важном	0,5			1
Движение есть жизнь	0,25			1
Читаю, думаю, понимаю	0,25			1
<b>Итого</b>	<b>3</b>			<b>5</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому в 8 классе**  
**(по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		Контакты	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		2,5	4
	Чтение(литературное чтение)	1,5		2,5	4
Математика	Математика	1,5		1,5	3
	Информатика	0,5		0,5	1
Естествознание	Биология	1		1	2
Человек и общество	География	1		1	2
	Основы социальной жизни	0,5		1,5	2
	История Отечества	1		1	2
Технология	Профильный труд	2,5		4,5	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-		2		2	3

психологом психологом				
<b>Итого</b>	2		4	6
<b>Внеурочная деятельность. Другие направления внеурочной деятельности</b>				
Разговоры о важном	0,5			
Россия мои горизонты	0,5			
<b>Итого</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>15</b>			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 8 классе

(по основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	4
	Литература	0,5		1,5	2
Иностранный язык	Английский язык	1		2	3
Математика и информатика	Алгебра	1		2	3
	Геометрия	1		1	2
	Вероятность и статистика	0,5		1,5	2
	Информатика	0,5		1,5	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		1	2
	Обществознание	0,5		1,5	2
	География	1		1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1		1	2
	Химия	1		1	2
	Биология	0,5		1,5	2
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство				
	Искусство				
Технология	Труд(Технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР	0,5		0,5	1
	Физическая культура	1		2	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>14</b>		<b>19</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		0,25			
Россия – мои горизонты		0,25			
Ученический практикум «Учение с увлечением»		0,5			

<b>Итого</b>	1		8	9
<b>Всего к финансированию</b>	<b>15</b>			