

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»



50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова
директор
Подписано: .

Приказ №-300 - ОД от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(инклюзивное обучение)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2024 - 2025 учебный год

I. Общие положения.

Учебный план для инклюзивного обучения ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
11. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
17. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
18. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
19. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2024-2025 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показателям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 1-9-х классов, переведенным на инклюзивное обучение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант инклюзивного обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос. Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для инклюзивного обучения в 2024-2025 учебном году - предоставить возможность обучающимся в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ инклюзивного обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально - волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них

коммуникативных навыков.

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;

- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инклюзивное обучение обучающихся 1 - 9 классов организовано в соответствии с адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному государственному стандарту основной школы.

Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах для детей с ОВЗ;

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Для учащихся, занимающихся по программе 7.2, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024	02.09.2024	26.10.2024
2 четверть	05.11.2024	05.11.2024	28.12.2024
3 четверть	08.01.2025	08.01.2025	21.03.2025

4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 -23.05.2025	23.05.2025
------------	------------	---	------------

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год (<i>итоговый контроль</i>)	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2024 -2025 уч.г. – с 12 по 16 мая 2025г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант – 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Всего		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант – 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Движение есть жизнь		1	1
Читаю, думаю, понимаю		1	1
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант – 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1

Движение есть жизнь	1	1
Читаю, думаю, понимаю	1	1
Всего	31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Движение есть жизнь		1	1
Читаю, думаю, понимаю		1	1
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Движение есть жизнь		1	1
Читаю, думаю, понимаю		1	1
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Спортивные танцы		1	1
Читаю, думаю, понимаю		1	1
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
для обучающихся с ЗПР, вариант – 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Спортивные танцы		1	1
Читаю, думаю, понимаю		1	1
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 5 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с ЗПР, вариант – 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество во часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1

Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство		
Технология	Труд(Технология)	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность		9	9
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Рассказы по истории Отечества		1	1
В лабиринте выбора		1	1
Ученический практикум «Учение с увлечением»		1	1
ВСЕГО		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 6 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство		
Технология	Труд(Технология)	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	ОБЗР		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		30	30

Внеурочная деятельность	9	9
Коррекционные занятия		
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом	1	1
Ритмика	2	2
Педагогическая коррекция	2	2
Направления внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	1
Россия мои горизонты	1	1
Вести за собой	1	1
Ученический практикум «Учение с увлечением»	1	1
ВСЕГО	39	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 8 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
Естественнонаучные предметы	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Музыка	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Основы безопасности и Защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		9	9
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
История Самарского края		1	1
Ученический практикум «Учение с увлечением»		1	1
ВСЕГО		42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 8 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Основы безопасности и Защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		9	9
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
История Самарского края		1	1
Ученический практикум «Учение с увлечением»		1	1
ВСЕГО		42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 9 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант – 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика	Математика	5,5	5,5

информатика	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Введение в Новейшую историю	0,5	0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
Технология	Труд(Технология)	1	1
Основы безопасности и Защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		9	9
Коррекционные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом		1	1
Ритмика		2	2
Педагогическая коррекция		2	2
Направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Информационная безопасность		1	1
Ученический практикум «Учение с увлечением»		1	1
ВСЕГО		42	42