

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол заседания №1  
от 30 августа 2024 года  
Председатель Совета

Ахмедова С.Н.к.

Утверждаю:



50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова  
директор  
Подписано: .

Приказ №300-ОД от 30 августа  
2024 года

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

п. 3.5. изложить в следующей редакции

«Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год:

- педагогический персонал на период с 01.09 по 31.08 (по итогам работы в период с 01.09 по 31.08) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни;
- АХП 1 раз в год на период с 01.01 по 31.12 (по итогам работы в период с 01.01 по 31.12) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

п.3.12. изложить в следующей редакции:

Педагогические работники до 10 числа (сентября и до 11 января) предоставляют материалы по самоанализу своей деятельности в форме портфолио.

- внести изменения в критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ пос. Кинельский

**- Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ пос. Кинельский изложить в следующей редакции**

**- Изменения вступают в силу с 02.09.2024 года.**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	по предметам: <b>1 группа сложности:</b> русский язык, математика, Физика, химия - положительная: 3 балла - сохранение: 2 балла - снижение: (0) балл <b>2 группа сложности:</b> иностраный язык, ИКТ, история, обществознание, литература, география,		

		биология - положительная: 2 балла - сохранение: 1 балл - снижение: (-0,5) балл <b>3 группа сложности:</b> физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка - положительная: 1 балл - сохранение: 0,5 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету, но не более 6 б)		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствие: 2 балла Снижение: 1 балл Наличие: (0) балл		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Качество знаний по предмету: 1 группа сложности: 40-100%: 3 балла 2 группа сложности: 45-100%: 2 балла 3 группа сложности: 50-100%: 1 балл		
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более: 3 балла 50%: 1 балл менее 50%: (0) балл		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 2 балла		
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	Выше среднего значения по образовательному округу 3 балла На уровне среднего значения по образовательному округу 1 балл		
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более: 3 балла несоответствие: (0) балла		
1.8.	Доля обучающихся, продолживших обучение по программе СОО в классе учителя, выполняющего функции классного руководителя, в котором установлено соответствие предметов по выбору на ОГЭ профилю обучения в 10–11 классах и предметной направленности СПО	75% и более: 3 балла несоответствие: 0 баллов		
1.9.	Доля обучающихся класса, освоивших в	100%:		

	полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2 балла		
1.1 0.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	преодолели 100%: 2 балла		
1.1 1.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% 5 баллов		
1.1 2.	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	наличие 100%: 5 баллов		
1.1 3.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	Выше среднего значения по образовательному округу: 5 баллов На уровне среднего значения по образовательному округу: 3 балла		
1.1 4.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Положительная динамика: 2 балла Сохранение: 1 балл Отрицательная динамика: (0) балл		
1.1 5.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствие: 1 балл Наличие: (0) балл		
1.1 6.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%: 1 балл		
1.1 7.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный	100%: 1 балл		

	период, составляет 100%			
1.1 8.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие: 1 балл Наличие: (0) балл		
1.1 9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность добровольческого движения, в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Наличие отряда: 1 балл Участие в мероприятиях и прочих активностях: 2 балла Участие в проектах: 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, количество зарегистрированных, участвующих в проектах)</i>		
1.2 0.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие: 1 балл <u>Результат участия</u> • РФ: 5 баллов • Регион: 3 балла • Округ (район): 2 балла <i>(баллы не суммируются!)</i>		
1.2 1.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Наличие ученик – ученик: 1 балл педагог – ученик: 2 балла		
1.2 2.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне показателя: 1 балл Ниже показателя: (0) балл		
1.2 3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие: 1 балл Наличие: (-1) балл		
2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, <u>входящих в Перечень мероприятий, утвержденный Приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</u>	Наличие (за каждого участника) • Округ: 3 балла • Область: 5 баллов • РФ: 7 баллов		

2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, <b>утвержденный Приказами (распоряжениями) органов управления образованием</b> (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	<b>Результаты участия</b> <u>Округ</u> 1-3 грамоты: 1 балл 4-5 грамоты: 2 балла <u>Область</u> 1-3 грамоты: 3 балла 4-5 грамоты: 4 балла <u>РФ</u> 1-3 грамоты: 5 баллов 4-5 грамоты: 7 баллов <i>(баллы не суммируются: оценивание ведётся по наивысшему уровню!)</i>		
2.3.	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, <b>являющихся участниками</b> школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	От 65-74% от общей численности класса: 0,5 балл От 75% до 90% от общей численности класса: 1 балл От 91% до 100% от общей численности класса: 1,5 балла		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Наличие (за каждого участника, по наивысшему уровню) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 2 балла</li> <li>• Область: 3 балла</li> <li>• РФ: 5 баллов</li> </ul>		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты	наличие: 3 балла		
2.6.	Наличие обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Взлёт» в зависимости от уровня)	<b>(по наивысшему уровню):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школа: 1 балл;</li> <li>• Округ: 2 балла;</li> <li>• Область: 4 балла</li> </ul>		
2.7.	Наличие обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурсные мероприятия «Большие вызовы», «Большая перемена» выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	наличие: 2 балла		
2.8.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурсные мероприятия «Большие вызовы», «Большая перемена»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Область: 3 балла;</li> <li>• РФ: 5 баллов</li> </ul>		
2.9.	Число обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее",	Наличие обучающихся, получивших рекомендации: 2-3 чел.: 1 балл 4-6 чел.: 2 балла		

	получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
3.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 2 балла</li> <li>• Регион: 3 балла</li> <li>• РФ: 5 баллов</li> </ul>		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%: 3 балла		
3.3.	Динамика уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся за отчетный период (на основе административных работ и справки администратора)	Положительная динамика: 2 балла Сохранение: 1 балл Отрицательная динамика: (0) балл		
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет ( <b>группа, сообщество, персональный блог, сайт</b> ) с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да/нет 1/0		
4.	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением ( <b>в зависимости от уровня</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 1 балл</li> <li>• Регион: 3 балла</li> <li>• РФ: 5 баллов</li> </ul>		
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО ( <b>в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 1 балл</li> <li>• Регион: 3 балла</li> <li>• РФ: 5 баллов</li> </ul>		

	<b>зависимости от уровня)</b>			
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 3 балла</li> <li>• Регион: 5 баллов</li> <li>• РФ: 7 баллов</li> </ul>		
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p><u>Победитель, призер, дипломант</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 3 баллов</li> <li>• Регион: 5 баллов</li> <li>• РФ: 7 баллов</li> </ul> <p><u>Специальный приз, благодарственное письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 1 балла</li> <li>• Регион: 2 балла</li> <li>• РФ: 3 баллов</li> </ul> <p><b>Оценивается по наивысшему уровню! Баллы не суммируются</b></p>		
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СМИ: 1 балл</li> <li>• Профессиональные печатные издания: 3 балла</li> </ul>		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Округ: 1 балл</li> <li>• Область: 2 балла</li> <li>• РФ: 3 балла</li> </ul>		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2 балла		
5.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	90-100%: 2 балла 75-89 %: 1 балл		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие: 1 балл Наличие: (0) балл		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	Положительная динамика: Баллов 7 баллов Сохранение: 3 балла Отсутствие: (0) балл		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение	Отсутствие: 1 балл		

	учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Наличие: 0 балл		
5.5.	Участие во внутришкольных смотрах-конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	-использование учебного оборудования и инвентаря не менее 15% от всех уроков (приложение к рабочей программе): 2 балла; -сохранность имущества: 1 балл; - нарушение целостности имущества: (-1) балл		
<b>Итого:</b>		158		

- внести изменения в Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога;
- Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога изложить в следующей редакции:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
<b>1.Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39%-1балл 40% - 59%- 2балла 60% и более-3 балла		
1.2.	Выявление и организация работы с детьми с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, а также о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения и информированием о таких обучающихся	2		
1.3	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: наличие положительного результата за отчетный период – 2 б	2 балла		
1.4	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 3 балла; - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 5 баллов; - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 7 баллов	5 баллов		
1.5	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60 - 70%-1 балл 71 - 85%-2 балла свыше 85%-3 балла		



1.6	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат/победитель</b> - на уровне ОО0,5 /1 / 1,5 балла - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4 б - на региональном уровне -3б /4б /5 б -на уровне РФ 4/5/6 баллов		
1.7	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Округ -1 балл Регион – 3 балла РФ- 4 балла		
1.8	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Округ -1 балл Регион – 3 балла РФ- 4 балла		
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся (наличие и систематическое заполнение журнала индивидуальных консультаций)	51 - 60% -0,5 баллов 61 - 75% -1 балл 76 - 85% -1,5 балла свыше 85% -2 б		
1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся (наличие и систематическое заполнение журнала индивидуальных консультаций)	51 - 60% -0,5 баллов 61 - 75% -1 балл 76 - 85% -1,5 балла свыше 85% -2 б		
1.11	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся (наличие и систематическое заполнение журнала индивидуальных консультаций)	51 - 60% -0,5 баллов 61 - 75% -1 балл 76 - 85% -1,5 балла свыше 85% -2 б		
<b>1. Результативность в использовании современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Округ -0,5 балла Регион – 1 балл РФ- 2 балла		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	2 балла		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат/ победитель</b> - на уровне ОО 0,5 /1 / 1,5 балла - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4 б - на региональном уровне -3б/4б/5б -на уровне РФ 4/5/6 баллов		
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат/победитель</b> - на уровне ОО 0,5 /1 / 1,5 балла - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4 баллов - на региональном уровне – 3б / 4б / 5 б -на уровне РФ 4/5/6 баллов		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном	<b>участие / лауреат/победитель</b>		

	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	-на уровне ОО,5 /1 / 1,5 балла -на уровне образовательного округа - 1б / 2б / 3 б - на региональном уровне – 1,5б/3б/4 б -на уровне РФ 3/5/7 баллов		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат/победитель</b> - на уровне ОО 0,5 /1 / 1,5 балла - на уровне образовательного округа - 1б / 2б / 3 балла - на региональном уровне –1,5б / 3б / 4 б -на уровне РФ 3/5/7 баллов		
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Округ -1 балл Регион – 3 балл РФ- 4 балла		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>70 баллов</b>		