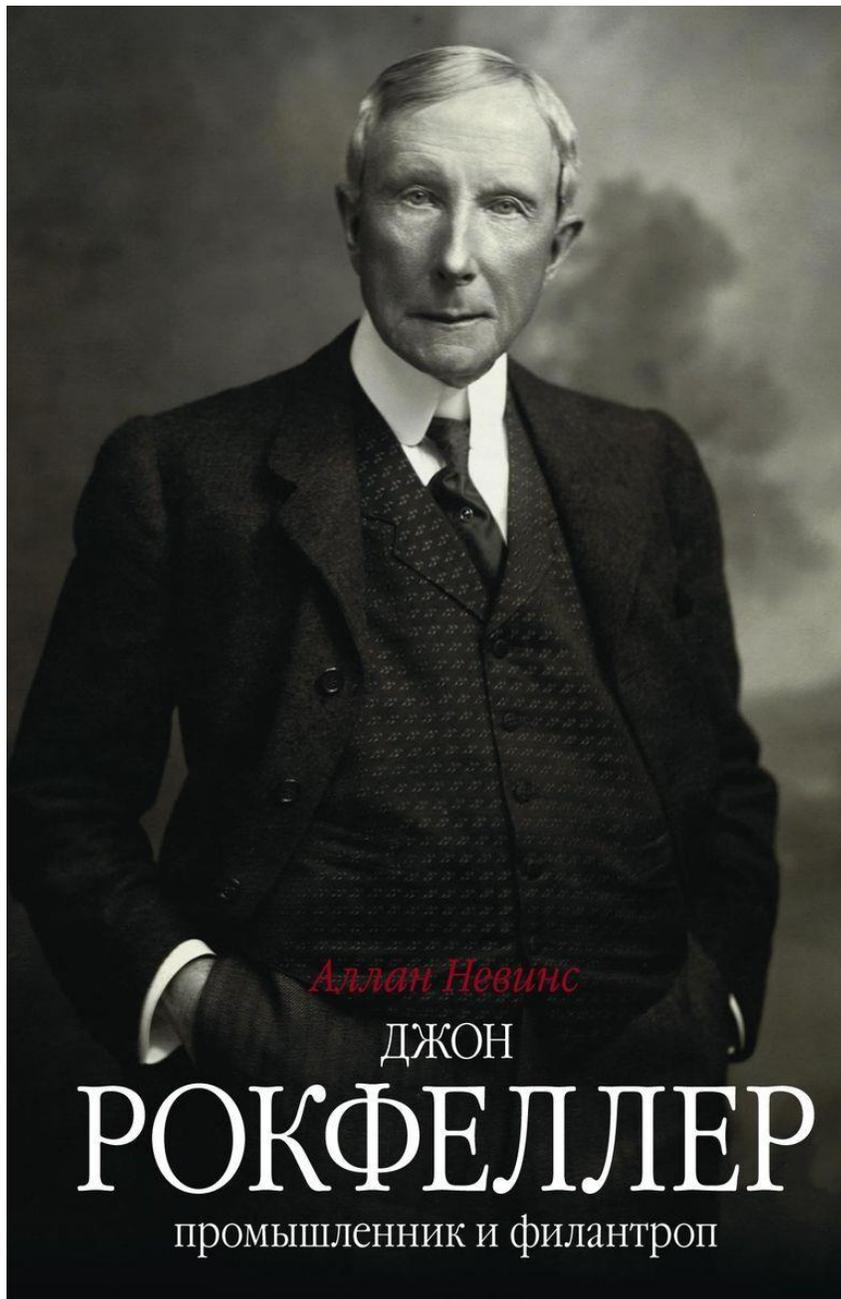




Анализ реализации программы повышения образовательных результатов обучающихся

*Методические рекомендации для управленческих команд образовательных
организаций Самарской области, вошедших в список ШНОР*

19 мая 2021 года



«Если вы хотите в чём-то преуспеть, стоит искать новые пути, а не идти проторёнными путями уже кем-то достигнутого успеха»

Д. Рокфеллер

Региональная программа методического сопровождения профессионального роста педагогов «Семь шагов к успеху» (СИПКРО, 2020, 2021) – 105 школы

Программа повышения образовательных результатов обучающихся

*Срок реализации:
2020-2021 учебный год*

Федеральный проект методического сопровождения ШНОР «500+» (ФИОКО, 2021) – 35 школы

Среднесрочная программа развития

Программы антикризисных мер по преодолению рисков профилей

*Срок реализации:
апрель-декабрь 2021 года*

500+

ЦЕЛЬ

это предвосхищаемый результат, образ будущего, на достижение которого будут направлены усилия

ЦЕЛЬ

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
И ИНДИКАТОРЫ**



Пишем
Программу развития

Кто ясно мыслит, тот ясно излагает

РЕЗУЛЬТАТ

это объективно достигнутое состояние объекта, на который было направлено целевое воздействие; продукт процесса или деятельности, направленной на реализацию цели с применением определённых средств



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

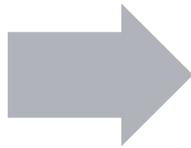
Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка



500+

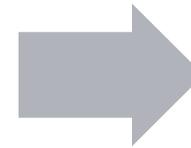
Концепция развития

- Стратегическое проектирование на длительный срок



Среднесрочная программа

- Определение конкретных задач, для реализации в установленные сроки



Программа антикризисных мер

- Максимальная конкретизация и детализация

500+

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Целью программы является повышение образовательных результатов обучающихся школы через улучшение качества преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Повышение профессиональной компетенции учителя.
2. Совершенствование материально-технической базы.
3. Развитие системы наставничества для обучающихся, студентов, молодых педагогов и педагогов-новаторов.

Планируемые результаты:

1. Изменение штатного расписания
2. Закупка оборудования
3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах по основному направлению деятельности.
4. Самореализация детей в достижении личных целей (поступление по желаемому профилю в высшие учебные заведения страны).
5. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, систематизация (обобщение) имеющегося опыта, участия в мастер-классах, семинарах.
6. Повышение качества преподавания и уровня обученности обучающихся.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Риск: Низкий уровень предметной и методической компетентности педагогов

Цель: создание к 2024 году обновлённой системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов, направленной на реализацию методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
Инновационная модель системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов в школе	Создание и работа проектной группы. Методический совет. Педагогический совет.	Приказ, графическое и текстовое описание модели. Фото и видео материалы. Протоколы заседаний
Доля педагогов, реализовавших или реализующих свои ИОМ	Стратегические и проектные сессии, воркшопы, обучающие и методические семинары	ИОМ педагогов. Программа ПР. Отчёты педагогов о реализации ИОМ. Удостоверения и сертификаты.
Доля педагогов работающих по методической системе обучения (МСО), обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся	Научно-практические конференции. Фестивали, конкурсы, выставки. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами. Взаимопосещение уроков, творческих мастерских	Описанные учителями МСО. Публикации в научно-методических изданиях. Наличие методических разработок, материалов педагогов. Фото- и видеоматериалы. Экспертные листы, карты оценки открытых уроков, мастер-классов

Риск: Низкий уровень предметной и методической компетентности педагогов

Цель: создание к 2024 году обновлённой системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов, направленной на реализацию методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
Доля педагогов принявших участие в различных профессиональных конкурсах	Профессиональные конкурсы	Дипломы, грамоты. Фото и видео материалы. Конкурсные материалы педагогов.
Доля педагогов повысивших свои профессиональные компетенции	Мониторинг (диагностика) профессиональных компетенций педагогов.	Методики диагностики профессиональных компетенций. Аналитическая справка по результатам диагностики
Динамика образовательных результатов обучающихся	Диагностика обученности обучающихся	Аналитические справки по результатам диагностики обученности

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов	Разработать инновационную модель системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов в школе	Работа проектной группы	апрель	приказ, графическое и текстовое описание на сайте школы	ФИО	
		Методический совет	апрель	протокол заседания методического совета	ФИО	
		Педагогический совет	апрель	протокол заседания педагогического совета	ФИО	педколлектив
	Создать педагогическое обучающееся сообщество учителей школы	Стратегическая сессия «Возьми свою высоту!»	май	ИОМ, программа профессионального роста педагогов	ФИО	
		Методический день «.....»	май	Программа, разработки уроков, экспертные листы, фотоматериалы	ФИО	
		Обучающий семинар	июнь	методические и дидактические материалы	ФИО	

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Разработать инновационную модель системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов в школе	Создание проектной группы	5.04.21.	ФИО	ФИО
	Работа проектной группы	апрель	ФИО	ФИО
	Методический совет: обсуждение модели системы....	26.04.21.	ФИО	ФИО
	Педагогический совет: утверждение новой модели ...	29.04.21.	ФИО	педколлектив
Создать педагогическое обучающееся сообщество учителей школы	Стратегическая сессия «Возьми свою высоту!»	11.05.21.	ФИО	педколлектив
	Методический день: «Повышение качества урока через применение технологии формирующего оценивания»	14.05.21	ФИО	ФИО
	Обучающие семинар «Методические аспекты реализации дифференциации и индивидуализации обучения на уроке»	31.04.- 4.06. 21.	ФИО	ФИО

Риск: Низкий уровень учебной мотивации обучающихся

Цель: повышение к концу 2021 года доли обучающихся 5-8 классов с высоким и средним уровнем внутренней учебной мотивации на 15% с помощью формирующего оценивания и воспитывающего обучения

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов обучившихся на семинарах, КПК по целевым программам	Обучающие семинары, КПК по программам ДПО	Удостоверения и сертификаты
оформленная программа мониторинга учебной мотивации обучающихся	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	Сайт школы
доля обучающихся 5-8 классов повысивших учебную мотивацию	Диагностика учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	Аналитическая справка
доля педагогов освоивших и применяющих технологию формирующего оценивания (ТФО) на уроках	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением ТФО. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения ТФО. Публикации педагогов.

Риск: Низкий уровень учебной мотивации обучающихся

Цель: повышение к концу 2021 года доли обучающихся 5-8 классов с высоким и средним уровнем внутренней учебной мотивации на 15% с помощью формирующего оценивания и воспитывающего обучения

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов освоивших и применяющих технологию личностно-ориентированного (ЛОО) и развивающего обучения (ТРО)	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением ТЛОО и ТРО. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения ТЛОО и ТРО. Публикации педагогов.
доля обучающихся 5-8 классов с высоким и средним уровнем внутренней учебной мотивацией	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся. Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	Методики диагностики учебной мотивации обучающихся. Аналитические справки по результатам диагностики

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: понижение к концу 2021 года доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 15% с помощью применения адресной дифференцированной помощи, психолого-педагогической поддержки

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов обучившихся на семинарах, КПК по целевым программам	Обучающие семинара, КПК по программам ДПО	Удостоверения и сертификаты
доля обучающихся 5-8 классов прошедших через психолого-педагогические тренинги	Разработка концепции и программы психолого-педагогической поддержки (ППП) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психолого-педагогические тренинги для обучающихся.	Концепция и программа ППП обучающихся с рисками школьной неуспешности. Фото- и видеоматериалы. Листы обратной связи по результатам тренинга.
доля педагогов освоивших и применяющих адресную дифференцированную помощь (АДП) обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением АДП. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения АДП. Публикации педагогов.

Риск: Низкий уровень вовлечённости родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения

Цель: *повышение на 12% к концу 2021 года доли родителей обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности к оказанию им помощи и поддержки в процессе обучения*

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
разработанная программа взаимодействия школы с родителями обучающихся 7-9 классов	Разработка программы взаимодействия школы с родителями обучающихся 7-9 классов	Протокол заседания педагогического совета. Сайт школы
доля родителей обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности взаимодействующих со школой	Проведение мероприятий с родителями: родительские собрания, консультации, родительская конференция, дни открытых дверей, праздники, конкурсы	Разработки сценариев мероприятий. Листы обратной связи: отзывы родителей. Листы регистрации. Фото- и видеоматериалы.

Аналитическая справка

КОНСТАТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ: цель, задачи, участники, ответственные, сроки, содержание, формы, методы, средства, результаты (количественные и качественные характеристики)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ: глубокий, всесторонний, содержательный, объективный

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: относительно целей и задач

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: управленческой команде, педагогам, обучающимся, родителям