

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района  
Кинельский Самарской области

Рассмотрена  
на Педагогическом совете  
Протокол заседания №5  
от 23 марта 2021 года

Утверждена:  
Директор школы  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский



---

И. С. Зиятдинова, 50ЕВ71515А041450

Приказ № 82 -ОД  
от 23 марта 2021 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

## Программа антирисковых мер

№	Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
2.	Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование к 2022 году имеющейся образовательной среды, созданной с учетом образовательных потребностей детей, направленной на обеспечение доступа к качественному образованию, необходимому для максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество детей с ОВЗ, в контексте с повышением профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;</li> <li>• организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ (до 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ);</li> <li>• осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;</li> <li>• отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.</li> </ul>
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением;</li> <li>• обучение 100 % педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ;</li> <li>• увеличение количества детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;</li> <li>• вовлечение родителей в решение проблем обучения детей с ОВЗ.</li> </ul>
4.	Методы сбора и обработки информации	<p><b>Методы сбора информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• анкетирование;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• беседа.</li> </ul> <p><b>Методы обработки информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнительный анализ;</li> <li>• систематизация</li> </ul>
5.	Сроки реализации программы	<p><b>Программа реализуется в III этапа в течение 1 года:</b></p> <p>I. Организационный этап (апрель 2021 г. – август 2021 г.)</p> <p>II. Деятельностный этап (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)</p> <p>III. Обобщающий этап (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.)</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствование специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированным программам, сопровождение тьютора, педагога-психолога, логопеда);</li> <li>2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (курсовая подготовка);</li> <li>4. Успешная социализация обучающихся с ОВЗ (привлечение к участию в мероприятиях различного уровня и направленности)</li> </ol>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>В обновлении инфраструктуры:</u> в результате реализации мероприятий Программы в учреждении будет работать учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую помощь детям, в т. ч. обучающимся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья, их родителям, с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия</li> <li>2. <u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, ФГОС ОВЗ и инновационным</li> </ul> </li> </ol>

		<p>технологиям);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li><li>• не менее 30% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li></ul> <p>3. <u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не менее 10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li><li>• не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья;</li><li>• 100 % учащихся в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании будут включены в исследовательскую и проектную деятельность в рамках ФГОС и не менее 70% обучающихся с ОВЗ;</li><li>• в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития), в т.ч. обучающихся с ОВЗ;</li><li>• реализация программ предпрофильного и профильного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в т. ч. через сетевое взаимодействие и использование ресурсной базы Самарской области</li></ul> <p>4. <u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в</li></ul>
--	--	--

		<p>общешкольных мероприятиях, в сопровождении обучения детей с особыми образовательными нуждами, ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul> <p>Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации. Деятельность школы предполагается направить на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное развитие участников образовательного процесса, освоение и внедрение инклюзивного образования, повышение качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ;</li> <li>• повышение образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
8.	Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, узкопрофильные специалисты (педагог-психолог, логопед, дефектолог).
9.	«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	<b>Приложение</b>

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повысить уровень учебно-методической подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	1. Плановая курсовая подготовка педагогических работников (с охватом до 80% к декабрю 2021 года); 2. Систематизация достигнутых образовательных результатов (организация предметных Круглых столов по обмену опытом участия в курсовой подготовке)	Сентябрь 2021 – Январь 2022	Доля педагогических работников (в том числе, молодых специалистов) повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ, составит 100% числа педагогов образовательной организации	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
2.	Организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса, в том числе, с обучающимися с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в серии тренингов «Аспекты индивидуализации образовательного процесса»;</li> <li>• разработка ИОМ обучающихся с особыми образовательными потребностями (по авторской методике А.В. Хуторского)</li> </ul>	Октябрь-апрель	Индивидуализация учебного процесса обучения учащихся: до 55% - детей (от общего числа обучающихся, в т. ч. детей с ОВЗ)	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Оказать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	1. Разработка индивидуальной	Август – для имеющих		Учителя, специалисты по школьному

		программы развития ребёнка с ОВЗ	заключение ПМПК, в течение года – для вновь выявленных детей		сопровождению детей с ОВЗ
		2. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребёнка с ОВЗ (например, участие в международной олимпиаде «Всё обо всём»)	Декабрь – май (на срок действия индивидуальной программы развития ребёнка с ОВЗ)		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		3. Мониторинг динамики развития ребёнка с ОВЗ	Май-декабрь		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		4. Консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи	В течение года		Специалисты по школьному сопровождению детей с ОВЗ

4.	Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Дополнительно обучить/обучить вновь принятых педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ	Май-декабрь	Доля педагогических работников (в том числе, молодых специалистов) повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ, составит 100% от общего числа педагогов образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
----	---	--	-------------	---	---