

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района
Кинельский Самарской области

Рассмотрена
на Педагогическом совете
Протокол заседания №5
от 23 марта 2021 года

Утверждена:
Директор школы
ГБОУ СОШ пос. Кинельский



И. С. Зиятдинова, 50ЕВ71515А041450

Приказ № 82 -ОД
от 23 марта 2021 года

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Программа антирисковых мер

	Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запланировать и провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • провести комплексную дифференциацию самостоятельных работ (3-х уровней) по русскому языку, математике; • оказать консультативную помощь педагогам, направленную на оптимизацию образовательного процесса в контексте с повышением учебной мотивации; • оказывать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации на 30% (на текущий период); • увеличена доля учеников, обучающихся на «4» и «5»; • положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы); • соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА; • доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных Online-платформах (ЯКласс, РЭШ, UCHI.RU, Маркетплейс образовательных услуг и т.п.).

		<ul style="list-style-type: none"> • увеличено количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях); • повышена мотивация к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 30 и более %; • более 90% педагогов получили консультативную помощь, направленную на повышение мотивации школьников в процессе учебных занятий; • снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе до 100%; • снижение стрессовых ситуаций у обучающихся до 80 и более %; • положительная динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; • 100% - использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; • увеличен % родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
4.	Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • анкетирование; • опрос; • наблюдение; • беседа. <p>Методы обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительный анализ; • систематизация <p>Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика профессиональной компетентности педагогов; • анализ результатов административных контрольных срезов, ВПР; • мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; • мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; • анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование,

		<p>результативность учебной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в олимпиадах, конкурсах, НПК; • система внутришкольного контроля; • система аттестации педагогических кадров
5.	Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в III этапа:</p> <p>I. Аналитико-диагностический этап (апрель, 2021 г.): комплексная диагностика детей с рисками учебной неуспешности;</p> <p>II. Деятельностный этап (май-октябрь 2021 г.): поэтапная реализация Программы;</p> <p>III. Обобщающий этап (ноябрь-декабрь 2021 г.): анализ, обобщение результатов реализации Программы</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Комплекс мер, направленный на преодоление языковых и культурных барьеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование специальных образовательных условий для детей с рисками учебной неуспешности (разработка ИОМ, Планов работы с такими обучающимися); 2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узкопрофильных специалистов (курсовая подготовка)
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две «3» по предметам; • стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов; • устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, интеллект – Домино и т.п.). • повышение профессионального роста учителя: увеличение процента

		<p>педагогов, имеющих категорию; педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение качественного мониторинга качества образования. • удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества; • развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе цифровой; • 100% - применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
8.	Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, узкопрофильный специалист (педагог-психолог).
9.	«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные	Участники
1	Запланировать и провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы; 2. Определение групп обучающихся 5-8 классов по уровню сформированности и мотивации;	Ноябрь-май	Повышена доля мотивированных учащихся; сформирован списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации	Классные руководители, школьный психолог	Учащиеся 5-8 классов
		3. Организация систематической работы по вовлечению обучающихся с низкой учебной мотивацией к конкурсам, викторинам, дополнительным занятиям на Online-платформах (ЯКласс, РЭШ, UCHI.RU, Маркетплейс	В течение года	Увеличено количество обучающихся, привлечённых к участию в серии мероприятий, с последующей пролонгацией контроля за уровнем их активности на Online-платформах	Классные руководители, Учителя-предметники, школьный психолог	Учащиеся 5-8 классов

		образовательных услуг и т.п.).				
2	Провести комплексную дифференциацию самостоятельных работ (3-х уровней) по русскому языку, математике	Разработка дифференцированных домашних заданий (3-х уровней) по русскому языку, математике	Сентябрь - май	100% самостоятельных работ 3 четверти дифференцированы	Педагоги-предметники	Учащиеся 5-8 классов
3	Оказать консультативную помощь педагогам, направленную на оптимизацию образовательного процесса в контексте повышения учебной мотивации	1. Анкетирование педагогов «Риски снижения мотивации школьников»; 2. Проведение факультативных и кружковых занятий с приглашенными специалистами	Сентябрь - май	Более 90% педагогов получили консультативную помощь, направленную на повышение мотивации школьников в процессе учебных занятий	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся 5-8 классов
4	Оказывать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей	1. Участие в групповых и индивидуальных занятиях из цикла обучающих занятий «Мои успехи и достижения»; 2. Организация и проведение серии обучающих тренингов «Моя учебная траектория»	Сентябрь - май	Фиксация успехов более 50% обучающихся как средство повышения их учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, психолог, учителя – предметники	Ученики 5-8 классов
5	Запланировать и провести серию психолого-педагогических тренингов для педагогов и обучающихся с привлечением специалистов	1. Проведение тренинга «Успехи и неудачи моих	Ноябрь-май	Снижение стрессовых ситуаций в	Школьный психолог	Педагоги, обучающиеся

		<p>учеников: как регулировать степень их проявлений?»</p> <p>2. Проведение тренинга «Аспекты конструктивного педагогического взаимодействия»</p> <p>3. Проведение тренинга «Я - концепция»</p> <p>4. Проведение тренинга «Когда-нибудь я Вам расскажу...»</p>		<p>педагогическом коллективе до 100%; снижение стрессовых ситуаций у обучающихся до 80 и более %</p>		
--	--	---	--	--	--	--