

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы работы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика (Методика «Беседа о школе» модифицированный вариант Т.А.Нежновой, Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера), тест Люшера	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	3-4 неделя сентября	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям и педагогам, организация проведения занятий
	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе	Индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	1-2 неделя октября 3-4 неделя апреля	Заключение психолога
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика (Тест школьной тревожности Филлипса)	Определение уровня адаптации обучающихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
9 класс	Изучение профессиональных предпочтений,	Групповая диагностика с использованием следующих методик: опросник Ч.Д.Спилбергера, Л.Ханина	Оказание помощи обучающимся в выборе профиля	3-4 неделя ноября	Рекомендации ученикам, родителям, классным

	профессиональных склонностей обучающихся 9 классов	(оценка ситуативной и личной тревожности), карта интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой	дальнейшего обучения и будущей профессии		руководителям
4 класс	Диагностика сформированности УУД(коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательной компоненты)	1.Черно-белые матрицы Дж.Равена 2.Тест Тулуз-Пьерона 3.Методика самооценки М.Прихожан 4.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д.Андреевой	Определение индивидуального маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения	3-4 неделя апреля	Аналитическая справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Диагностические процедуры по запросу(индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение учебного года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям – предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика тревожности обучающихся 9-х,11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Тест «Предэкзаменационная тревожность», анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» М.Ю.Чибисова	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	В течение учебного года	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.

1-11 класс	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения по запросу педагогов, родителей, администрации образовательной организации	Индивидуальная диагностика (методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» .М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	Выявление детей «группы риска»,формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение учебного года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала коррекционных занятий
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Методика «IAT»	Выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение апреля	Аналитическая справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
2.Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа					
1,5,10 классы	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия.	Оказание индивидуальной помощи обучающимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально-коррекционная с обучающимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной программе)	Выявление проблем развития ребёнка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолога	В течение года	Заполнение документации (журнал),выявление динамики развития (сопровождение в рамках

			– педагогической среды способствующей его успешному развитию		ППК), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребёнком.
9,11 классы	Тренинговые занятия для обучающихся 9,11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Игры, беседы, наблюдение	Индивидуальное психологическое сопровождение ребёнка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр, упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации(журнал)
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома выгорания у педагогов и молодых специалистов	Тренинги, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Устные рекомендации в индивидуальном порядке
3.Консультирование					
Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские	Индивидуальные беседы	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

	отношения), педагогов в по запросу, по итогам диагностики				
4. Просвещение, профилактика					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, лекции, анкетирование, беседы, буклеты, памятки	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители, педагоги	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Повышение психологической культуры
5. Организационно-методическая работа					
1	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	
2	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета	Анализ деятельности работы за год	Май-июнь	
3	Планирование и подготовка диагностических	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного	Организация плановой диагностики	В течение года	

	мероприятий	материала			
4	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	
5	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся	В течение года	
6	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ соответствующей литературы.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	
7	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, аналитических справок	Организационная деятельность	ежедневно	
8	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно- правовой базы, диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	В течение года	
9	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	
10	Участие в вебинарах, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года	

	школы, конференциях и т.п.				
11	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, соответствующих сайтов	Повышение уровня квалификации	В течение года	
6.Экспертная, диспетчерская деятельность					
Педагоги, родители, обучающиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными обучающимися	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	В течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьной ППк	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк	Организация сопровождения обучающихся	В течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования

Педагог-психолог _____ И.В.Осовская