Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка

Нарушения	*Проявление*	*Причина*	*Воспитательные методы и приемы*
Непослушание- отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи)	*Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки*	*Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).* *Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения.* *Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.* *Непедагогичные методы воспитания.* *Недостаток родительского внимания.* *Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.* *Преобладание наказаний над поощрениями*	*Не ругать, не читать нотаций часто.* *Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.* *Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки.* *Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса.* *Проявлять любовь и внимание*
Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим	*Гнев, ненависть, враждебность, упрямство.* *Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи*	*Авторитарный стиль воспитания.* *Деформация системы ценностей членов семьи.* *Упущения в нравственном воспитании детей.* *Подражание героям кино- и видеофильмов.* *Чувства голода и усталости.* *Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.* *Стремление самоутвердиться*	*Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения.* *Вовлекать в межличностные отношения.* *Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма.* *Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.* *Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.* *Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.* *Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка,* *Проявлять любовь*
Упрямство - неуступчивость,	*Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на*	*Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком.* *Неумение поддержать ребенка в*	*Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение.* *Не унижать ребенка.*

стремление добиться своего вопреки здравому смыслу	*том, что хочется только ребенку*	*трудной ситуации. Игнорирование интересов и потребностей ребенка. Утверждение родительского авторитета силой*	*Не применять принуждения. Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время, Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка. Контролировать себя и свои действия*
Каприз-прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения	*Бурное проявление гнева, плача, крика, топанье ногами, катание по полу, попытки укусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью*	*Неосторожно сказанные слова членов семьи. Отсутствие требовательности со стороны взрослых. Отрицательная реакция родителей на капризы. Болезненное состояние. Чрезмерная родительская любовь. Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка. Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка. Перевозбуждение нервной системы ребенка*	*Разумно организовать режим дня ребенка. Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье. Проявлять умеренную требовательность. Вырабатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей. Соблюдать режим сна, питания и т.д. Устранять источник впечатлений. Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность). Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза. Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний. Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя. Проявлять любовь*
Гиперактивность - сверх-непроизвольные движения при нарушении нервной системы	*Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реагирование на движение, звуки, свет)*	*Употребление матерями алкоголя и наркотиков в период беременности. Осложнение беременности и родов, Соматические заболевания в раннем детстве. Физические и психические травмы. Нарушения центральной нервной системы. Стрессы и переутомление матери*	*Разумно организовать распорядок дня. Выделить для ребенка отдельную комнату или уголок. Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков. Упреждать конфликтные ситуации. Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений. Поддерживать малейшие проявления позитивного поведения. Избегать частых наказаний*
Замкнутость - скрытность, отдаленнос	*Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность*	*Авторитарный стиль семейного воспитания. Индивидуально-психологические и половозрастные особенности. Недостатки воспитания в*	*Проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми. Установить дружеские отношения во время игры,*

ть, отчужденность, обособленность необщительность		*учреждениях (детский сон, школа-интернат).* *Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых*	*совместного труда и досуга.* *Включать ребенка в различные коллективное дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли).* *Проявлять ласку и любовь*
Гнев - чувство сильного возмущения, негодования	*Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений*	*Неудовлетворение потребностей ребенка.* *Оскорбление.* *Применение принуждений и наказаний.* *Нарушение этики взаимоотношений и общения.* *Несправедливое отношение к ребенку.* *Состояние болезни*	*Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка.* *Не наказывать.* *Оставлять на время в покое.* *Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева*
Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке	*Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе*	*Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи.* *Соперничество между детьми.* *Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка.* *Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям.* *Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка*	*Выяснить причины драки.* *Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться.* *Лишать на время телевизора, компьютера.* *Давать поручения по дому.* *Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка.* *Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно.* *Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего.* *Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей*
Воровство - склонность воровать чужие вещи и деньги	*В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров,*	*Мечта ребенка иметь заветную вещь.* *Желание сделать подарки друзьям.* *Стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников.* *Месть родителям за невнимание, недостаток любви к нему.* *Способ компенсации за свою*	*Разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам.* *Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи.* *Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство.* *Не вспоминать о воровстве в*

	мобильных телефонов, велосипедов	*безрадостную жизнь в детском учреждении.* *Способ самоутверждения в жизни.* *Выполнение требований взрослых*	*случае, если это вызывает гнев.* *Не предрекать будущее.* *Не применять физическое наказание*
Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности	*В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин*	*Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств.* *Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых.* *Желание доказать свое превосходство над кем-то.* *Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь.* *Способ защититься от неприятностей со стороны друзей.* *Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей.* *Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе.* *Приспособление.* *Симуляция болезни*	*Избегать запретов и наказаний.* *Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами.* *Исключать из методов семейного воспитания запугивание.* *Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку.* *Не лгать*
Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты	*Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины.* *Проявление замкнутости, тревожности, раздражительности, беспокойства во сне.*	*Потеря любимой игрушки, вещи, животного.* *Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, другими членами семьи.* *Смерть родителя (родителей), других членов семьи*	*Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.* *Не обманывать детей, давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста.* *В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах.* *Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины*

Источник: #схемы@clubpsi_school