

ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

Интеллектуальная готовность

Определяется зрелостью познавательных психических процессов – памяти, внимания, мышления. Проявляется, как желание узнавать новое, преодолевать трудности, достигать результата.

Мотивационная готовность

Положительное отношение к школе, желание идти в школу, правильное представление об обучении и школе.

Выработка определенного отношения к самому себе, к взрослым и сверстникам, к учению в школе.

Личностная готовность

Умение детей сознательно подчинять свои действия правилам, способность понять и принять задание или задачу, правильно оценить результат.

Волевая готовность

Умение устанавливать деловые и дружеские контакты с детьми и взрослыми, соблюдать нормы и правила поведения, сочувствовать и сопереживать другим людям.

Социально-эмоциональная готовность

НАПУТСТВИЯ В ДОРОГУ «ПЕРВОКЛАССНЫМ» РОДИТЕЛЯМ

Из бессмысленных
напутствий
рождается
привычка
пропускать любые
слова взрослых
мимо ушей.

ЛЮБЫЕ!

**ПОНУЖДЕНИЕ
НЕОБХОДИМО,**

**ПРИНУЖДЕНИЕ
РАЗРУШИТЕЛЬНО!**

**Любой ценой уходите
от конфликтов с
новоиспеченным
первоклассником!
ЕМУ И ТАК ОЧЕНЬ
ТРУДНО!**

**НАШИ АМБИЦИИ
–
ГАРАНТИЯ
НЕВРОТИЗАЦИИ
НАШИХ ДЕТЕЙ**

**Дети могут вырасти
благополучными, если
их не поощряют, но не
могут –
ЕСЛИ ИХ НЕ ЗАМЕЧАЮТ**

**В борьбе с
ребенком
победителей
не бывает.
Проигрывают
все!**

**В школьных делах
ребенок должен
слушать не маму, а
учительницу.
Это – нормально!**