

План работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
СОШ пос. Кинельский на 2020-2021 учебный год

№	Направление деятельности	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Координационное	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методическое совещание заместителя директора по воспитательной работе с педагогами ОУ по реализации модели профориентационной работы • Создание Совета профориентации из числа педагогов ОУ по организации профориентационной работы в ОУ 	1 раз в квартал сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Профдиагностика	Диагностическое тестирование для учащихся 8-11-кл.	В течение года	Психолог, педагоги, совет профориентации
3	Профинформирование	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные мероприятия для учащихся 1-4-х, 5-7-х классов, 8-9-х классов, 10-11-х классов • Информирование участников образовательного процесса о проведении «Дней открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах, ПЛ в РТ • Изготовление, распространение среди учащихся и родителей информационных материалов: листовок, буклетов и других профориентационных материалов 	В течение года	Зам. по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, родители
4	Профконсультирование	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях среднего специального и профессионального образования • Организация профориентационных встреч представителей высших и средних специальных учебных заведений РТ с учащимися выпускных классов 	В течение года	Зам. по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, родители
5	Практическая подготовка	• Организация временной трудовой занятости в летний период	В течение года	Зам. по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, родители

Содержание деятельности

№	Организационная работа в школе	Ответственные
1.	Оформление уголка по профориентации: “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного): “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. “Образовательная карта школы (района, города)”.	Совет по профориентации

	(школьная сеть, направления, учебные заведения)	
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	Зам. директора по УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Зам.по ВР
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	Зам.по ВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	Библиотекарь
6.	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	Администрация
7.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	Зам. директора по УВР, Зам.по ВР
8.	Организация регулярного выпуска стенгазеты "Кем быть"	Совет старшеклассников
9.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Зам.по ВР, классные руководители
10.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	Зам.по ВР
Работа с педагогическими кадрами.		
11.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Зам. директора по воспитательной работе
12.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. "Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии". "Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии"; "Профориентация в процессе изучения основ наук"	Зам. директора по воспитательной работе. Руководитель МО Кл. Рук Психолог
13.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника "Исследование готовности учащихся к выбору профессии" "Изучение личностных особенностей и способностей учащихся", "Изучение склонностей и интересов", "Изучение профессиональных намерений и планов учащихся"	Педагог - психолог
14.	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	Зам. директора по ВР
15.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	Педагог - психолог
16.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	Зам. директора по ВР
17.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	Зам. директора по ВР
Работа с родителями		
18.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Зам. директора по ВР
19.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования"	Кл. руководитель, Психолог
20.	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями раз-	Кл. руководитель

	личных профессий	Учителя-предметники
21.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	Кл. руководитель
22.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
23.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий	Кл. руководитель Учителя-предметники
24.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Кл. руководители Психолог
25.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	Кл. руководители Психолог
	Работа с учащимися	
26.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения РТ	Кл. руководитель
27.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Психолог. Кл. руководитель
28.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Кл. руководитель Психолог
29.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”, “Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководитель
30.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"	Учителя - предметники
31.	Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	Кл. руководители, библиотекарь.
32.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	Кл. руководители
33.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Кл. руководители
34.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”	Зам. директора по воспитательной работе
35.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Зам. директора по ВР
36.	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, технологии и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	Учителя-предметники
37.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Зам. директора по ВР Кл. руководители
38.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	Учителя "Технологии" и ДО

39.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	Кл. руководители, соц.педагог, психолог
40.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Психолог
41.	Организация «Встреча с выпускниками» для учащихся 9-11 классов	Зам. директора по ВР Кл. руководители
42.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с с/х; - знакомство с рабочими профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
43.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	Библиотекарь.
44.	“Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” - ЛПП “Мои жизненные планы, перспективы и возможности” - эссе	Кл. руководитель, психолог

Приложение 2
к Приказу директора ГБОУ СОШ пос. Кинельский

ПЛАН

по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса;
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

месяц	тема	цели	форма ознакомления с профессией	материалы, оборудование	ответственные
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа	Книги, сюжетные картинки	Рябова О.Н. Воспитатели СП

	возраста по профессиям				
	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед. Сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад», основные понятия: воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед. Сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете мед.сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне	
Октябрь	«Профессии моих родителей»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечь родителей, по изготовлению презентаций и альбомов	Форма проведения: презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы	Воспитатели СП
	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества	Форма проведения: беседа, экскурсия в процедурный кабинет ФАПА, встреча с врачом, узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки,	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача», «Процедурный кабинет»	Воспитатели СП

			йод		
ноябрь	«Сельскохозяйственные профессии»	Цель: обогащать знания и представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данных профессий для общества.	Форма проведения: беседы о жизни села, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», чтение произведений из книги «Любить труд на родной земле». Основные понятия: агроном, фермер, ветеринар, комбайнер, тракторист, хлебороб, элеватор, жатва	Макет «Деревня», иллюстрации, отображающие труд колхозников - животноводов, хлеборобов, оборудование для исследовательской деятельности	Воспитатели СП
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»	воспитатели
	«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей - каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам	Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.	воспитатели СП
январь	«Фарма-	Цель: обогащать	Форма проведе-	Атрибуты для	воспита-

	цвет»	знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Основные понятия: фармацевт, лекарства,	сюжетно-ролевой игры «Аптека»	тели СП
февраль	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара	воспитатели СП
	«Профессия-военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: утренники Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм	Картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование - кортик, значки;	воспитатели СП
март	«Домохозяйка»	Цель: познакомить детей с профессией домохозяйки. воспитывать уважение к труду домохозяйки.	Форма проведения: презентация подготовленная воспитанницей «Моя мама домохозяйка». Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка,	Мультимедийное оборудование, презентация	воспитатели СП

			повар, добрая, ласковая		
	«Парикмахер»	Цель: знакомить с профессиями: косметолог, парикмахер	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина»	воспитатели СП
апрель	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: ПОД Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фото-робот»; эмблемы;	коробка, в которой лежат полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.	воспитатели СП
май	Диагностика	«Представления о труде взрослых»	Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых Основные понятия: названия профессий, труд	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки мультимедийное оборудование	старший воспитатель воспитатели СП
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
сентябрь	Круглый стол	Выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация		старший воспитатель
ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: консультация		старший воспитатель

январь	«Профессии родителей»	Форма проведения: Презентация	альбомы с фотографиями, где и кем работают родители		
апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах		воспитатели СП

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

сентябрь	Консультации для родителей	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профорientации детей	Форма проведения: консультация	старший воспитатель воспитатели СП
октябрь	«Профессии родителей»	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители воспитатели	
декабрь	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка	старший воспитатель воспитатели СП
январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители	старший воспитатель Воспитатели
февраль	«Профессия - Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка	старший воспитатель Воспитатели
март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка	старший воспитатель Воспитатели