



Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

КИНЕЛЬСКИЙ РАЙОН



Праздник Победы

В славный праздник – День Победы,
Я спешу поздравить деда.
Он вояка храбрый, бравый,
Защищал свою державу!



В 20 лет – солдат бывалый,
Горя видел он немало.
Он с боями шёл от Волги.
Путь был трудным, страшным, долгим.



Сталинград, Москва, Варшава...
За отвагу – Орден Славы.
Столько званий и медалей
Вы, поверьте, не встречали!



Дед рассказывал немножко
Про войну и про бомбёжку.
Как в окопах кашу ели,
И до срока посидели.



Мир пусть будет на планете!
Счастья – взрослым,
Счастья – детям!

(Т. Лаврова)

Что такое День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)





МАЙ
№ 9/2017

Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



На холодный гранит
Лягут пышные ветки сирени.
Их положат к огню
Благодарные внуки солдат.
Пусть сегодня звучат
Ноты тихой и нежной свирели,
Принимая уже
Поседевшей
Победы парад. (стр. 4-5)

ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,
Кинельский район,
пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4

ПОЗВОНИТЕ НАМ:

8 (84663)3—65—75

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Официальные новости:

[С Днем Победы](#)

[Стр. 4-5](#)

[Мемориальная доска \(памяти павших односельчан посвящаем\)](#)

[Стр. 6-7](#)

[Аэростатчики \(литературные странички о войне\)](#)

[Стр. 8-9](#)

[Праздник детства \(маленькие дети— лучшие люди на Земле\)](#)

[Стр. 10-11](#)

[Школьник и социальные нормы \(страничка для родителей\)](#)

[Стр. 12-13](#)

[Школьные приколы](#)

[Стр. 14](#)

Слово редактору

*Дорогие ребята, уважаемые педагоги ,
родители,*



С Днём Победы! Пусть мужество и героизм этого великого праздника никогда и никем не забываются. Пусть дух победы воодушевляет сердца и ведёт вперёд — к новым подвигам, успехам и достижениям. И пусть весь мир всегда живёт в мире, а о войнах напоминает лишь этот священный праздник.

С почтением, трепетом и уважением поздравляем всех, кто помнит и чтит этот день! Светлая память героям, благодарность за мирное небо над головой, поклон земной за право на жизнь без ужаса войны, страха и боли. Пусть ни одно поколение не узнает скорби, утрат, вражеского гнета. Пусть подвиги, отвага, мужество вдохновляют людей, а праздник оставляет слезы счастья и трогательную радость в сердцах, объединяя души!

Читайте об этом в свежем выпуске «Подсолнуха» и будьте в курсе событий!

Зиятдинова И.С., директор ГБОУ СОШ

С Днем Победы!



Каждый год наша страна отмечает очередную мирную весну, но время, фронтовые раны и болезни неумолимы. Из каждых 100 победителей в живых остался сегодня лишь один. И эта печальная статистика заставляет нас, всех тех, кто родился после победы, с особым почетом, заботой и вниманием относиться к каждому ветерану Великой Отечественной войны.

Каждый год в эти дни объявляется минута молчания, трижды звучат залпы военного салюта, и все мы в эту минуту думаем о своем, а по сути — об одном и том же: мысленно вспоминаем своих дедов и прадедов, которые на полях сражений отдали жизни ради победы, ради нашей жизни и нашего будущего.

Память об ушедших священна. Героизм воинов Второй мировой войны.. Мы не можем знать всех поименно, но разве в имени дело? То, что свершили эти люди, не нуждается в комментариях.



Даже не зная имен, мы вспоминаем о них добрым словом, и не случайно самое большое количество цветов — свидетельство памяти народной и преклонения — именно у Могилы Неизвестного солдата. И горит Вечный огонь, подтверждая: «Имя твое — неизвестно, подвиг твой — бессмертен!» Все они воевали не за собственное благополучие, воевали за свободу Родины, боролись за независимость народа. Потому и бессмертны они. Ведь человек жив до тех пор, пока о нем помнят.

Вряд ли найдется человек, чье сердце не сжималось бы при звуках этой известной песни. Ни одного человека, человека, имеющего чуткое сердце и живую душу, не может оставить равнодушным этот великий день — День Победы. В нашей жиз-

ни много праздников — светлых, веселых, торжественных, волнующих, великих, но ни один из них не может сравниться с праздником Победы в Великой Отечественной войне.

Давно был этот счастливый и волнующий день в истории нашей страны, выдающийся день для всех наших соотечественников. Мы и сейчас можем представить себе, как много значил этот день для наших дедов и прадедов, и нас не могут оставить равнодушными взволнованные рассказы очевидцев тех событий — тех немногих, кто дожил до наших дней. Много лет прошло со дня великой Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками, но и сейчас день 9 Мая многими отмечается с почетом и гордостью, сопровождается торжественными митингами и парадами.

День Победы — это действительно праздник «со



слезами на глазах», и он — в сердцах всех людей, а не только тех, кто прошел войну и участвовал в Параде Победы 1945 года. Вновь и вновь

переживая радость победы, люди вспоминают тяжелые времена, испытания, выпавшие на долю их братьев, сыновей, которые защищали свою землю, но которым не суждено было дожить до Дня Победы. Много жизней унесла война, и поэтому к радости людей неизбежно примешивается горечь утрат.

В Москве обычно проходят 2 парада – на Поклонной горе и Красной площади.



В этот великий праздник по традиции встречаются фронтовики, возлагаются цветы и венки к памятникам погибших в войне солдат и обязательный атрибут этого дня – салют, проходящий практически во всех крупных мегаполисах страны.

Во многих городах проходит праздничный концерт. Пусть те немногие участники Великой Отечественной войны, которые дожили до наших дней, видят, знают, что их дело, их подвиги, гибель их товарищей были не напрасны, что память

о них не угасла, и отблески тех боевых лет будут освещать путь новых поколений.

Мы живем почти в мирное время, но должны знать и помнить, каких невероятных усилий и жертв стоило это мирное небо над нашей головой, жизнь без войны.

Мемориалы Вечного огня по всей нашей стране напоминают нам о страшной цене той Великой Победы. Каждый год 9-го мая огромное количество людей приходит к Вечному огню. Приходят к Вечному огню и стар и млад для того, чтобы мыслью и сердцем прикоснуться к великому Подвигу. Я верю в человеческую память, в умение любить и сострадать. Я так хочу, чтобы человеческая гордыня, жажда власти и наживы умерли в сердцах людей. Понимаю, что нужно жить, учиться и трудиться так, чтобы Вечный огонь любви и памяти горел в наших сердцах и в сердцах будущих поколений как знак великой благодарности всем, кто отстоял мир и счастье на Земле.

Долг каждого человека — сберечь память об этом выдающемся дне — Дне Победы.



ВНИМАНИЕ! ПРИЕМ В КАДЕТСКИЕ КОРПУСА!

Уважаемые родители и обучающиеся, предлагаем вам ознакомиться с условиями поступления в кадетские корпуса Приволжского федерального округа.

Официальные сайты кадетских корпусов ПВО:

Башкирский кадетский корпус: www.bkkpfo.ru

Татарский кадетский корпус: www.kadet-nk.ru

Нижегородский кадетский корпус: www.kadet-mvf-nn.narod.ru

Удмуртский кадетский корпус: www.ukk-pfo.com

Пермский кадетский корпус: www.pkkpfo.ru



МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА

Памяти павших односельчан посвящается

1. Авдеев Михаил Емельянович
2. Агафонов Николай Леонтьевич
3. Авдеев Иван Степанович
4. Арацков Михаил Максимович
5. Акимов Дмитрий Сергеевич
6. Агашков Дмитрий Васильевич
7. Агафонов Федор Леонтьевич
8. Альзинский Сергей Васильевич
9. Бажмин Николай Григорьевич
10. Белолин Николай Константинович
11. Берлин Иван Титович
12. Блохин Петр Михайлович
13. Блинков Александр Яковлевич
14. Белолипецкий Николай Константинович
15. Бушаев Иван Михайлович
16. Болаев Иван Федорович
17. Бейник Александр Яковлевич
18. Барсуков Виктор Павлович
19. Безбородов Емельян Макарович
20. Борисов Василий Васильевич
21. Бахметьев Степан Яковлевич
22. Бочарев Иван Тимофеевич
23. Бородин Иван Кузьмич
24. Барсуков Николай Павлович
25. Вольнов Сергей Фролович
26. Волков Александр Кузьмич
27. Волков Иван Иванович
28. Гусев Андрей Константинович
29. Гришин Николай Васильевич
30. Горбов Петр Терентьевич
31. Гриднев Александр Поликарпович
32. Гришин Иван Матвеевич
33. Горшков Михаил Миронович
34. Герасимов Павел Васильевич
35. Горшков Михаил Илларионович
36. Гензин Михаил Константинович
37. Гусев Михаил Миронович
38. Гаршин Василий Клавдиевич
39. Думченко Валентин Павлович
40. Деревянкин Николай Иванович
41. Дорожкин Павел Николаевич
42. Дьяконов Владимир Петрович
43. Дикин Иван Иванович
44. Денисов Михаил Никифорович
45. Данилин Константин Степанович
46. Давыдов Анатолий Павлович
47. Дектерев Петр Никифорович
48. Девярых Леонид Игнатьевич
49. Дмитриев В.П.
50. Елизаров Константин Михайлович
51. Ефимов Анатолий Гаврилович
52. Ефремушкин Николай Борисович
53. Жирнов Иван Семенович
54. Желиков Александр Федорович
55. Завьялов Егор Петрович
56. Зубков Данил Васильевич
57. Исаев Алексей Прокопьевич
58. Иваненко Алексей Фомич
59. Иващенко Федор Петрович
60. Исаев Александр Георгиевич
61. Иванов Василий Иванович
62. Иванушкин Николай Матвеевич
63. Иванов Дмитрий Федорович
64. Кузнецов Сергей Николаевич
65. Карсункин Иван Лукич
66. Капичников Василий Васильевич
67. Кульков Николай Дмитриевич
68. Киркин Серафим Никитович
69. Качалов Андрей Дмитриевич
70. Куликов Иван Иванович
71. Кудряшов Николай Иванович
72. Козляков Леонтий Гаврилович
73. Кузнецов Федор Кузьмич
74. Клишов Дмитрий Тимофеевич
75. Козин Дмитрий Степанович
76. Казарцев Федор Михайлович
77. Киселёв Федор Тимофеевич
78. Кольцов Николай Григорьевич
79. Кузьменко И.Я.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 80. Курякин Яков Андреевич | 109. Орешин Федор Иванович | 138. Сабуров Владимир Григорьевич |
| 81. Косоношкин А.А. | 110. Осипов Андрей Васильевич | 139. Смоляков Борис Петрович |
| 82. Князев Иван Николаевич | 111. Осипов Василий Егорович | 140. Селиверстов Николай Иванович |
| 83. Литвинов Иван Иванович | 112. Пырков Дмитрий Павлович | 141. Смоляков Иван Артемьевич |
| 84. Любухин Павел Иванович | 113. Пензурин Сергей Филлипович | 142. Скворцов Алексей Степанович |
| 85. Лизуков Иван Михайлович | 114. Постников Василий Иванович | 143. Солуянов Николай Александрович |
| 86. Лосев Николай Васильевич | 115. Пospelов Николай | 144. Семенов Петр Федорович |
| 87. Литвинов Максим Матвеевич | 116. Радаев Иван Алексеевич | 145. Типкин Иван Васильевич |
| 88. Литвинов Василий Степанович | 117. Рогалев Иван Иванович | 146. Тумаков Николай Иванович |
| 89. Литаш Кузьма Александрович | 118. Родионов Григорий Андреевич | 147. Титов Иван Дмитриевич |
| 90. Мамонов Василий Иванович | 119. Смирнов Иван Васильевич | 148. Уточкин Михаил Алексеевич |
| 91. Малков Василий Алексеевич | 120. Ставропольцев Анатолий Яковлевич | 149. Урюпин Константин Семенович |
| 92. Маслов Василий Михайлович | 121. Стенин Василий Трофимович | 150. Усов Андрей Николаевич |
| 93. Медведев Павел Федорович | 122. Старый Юрий Петрович | 151. Филатов Василий Дмитриевич |
| 94. Мордвинов Петр Васильевич | 123. Семенов Петр Федорович | 152. Шеляков Геннадий Иосифович |
| 95. Манырин Михаил Маркович | 124. Смоляков Николай Петрович | 153. Шипков Петр Федорович |
| 96. Макаров Сергей Борисович | 125. Смоляков Петр Николаевич | 154. Широков Петр Трофимович |
| 97. Мордвинов Виктор Степанович | 126. Скворцов Иван Алексеевич | 155. Широков Сергей Иванович |
| 98. Мурзин Иван Дмитриевич | 127. Сухов Иван Яковлевич | 156. Юдаков Василий Андреевич |
| 99. Марашигалов Иван Михайлович | 128. Сальников Арсентий Иванович | 157. Яровицкий Афеноген Ефимович |
| 100. Масленников Иван Васильевич | 129. Сердалов Александр Алексеевич | |
| 101. Медведев Павел Федорович | 130. Сафонов Иван Федорович | |
| 102. Морозов Дмитрий Киреевич | 131. Стожаров Федор Петрович | |
| 103. Мурза Михаил Лаврентьевич | 132. Смоляков П.П. | |
| 104. Несповицкий Кузьма Акимович | 133. Соловьев Петр Федорович | |
| 105. Назаров Михаил Григорьевич | 134. Смоляков Михаил Владимирович | |
| 106. Наквакин Николай Васильевич | 135. Сергеев Алексей Семенович | |
| 107. Никитин Андрей Степанович | 136. Солуянов Александр Павлович | |
| 108. Навознов Иван Савельевич | 137. Сухарников Георгий Михайлович | |



АЭРОСТАТЧИКИ

Литературная страница о войне

Среди защитников Москвы находился отряд аэростатчиков. Поднимались аэростаты в московское небо. С помощью металлических тросов создавали заслоны против фашистских бомбардировщиков.

Спускали как-то солдаты один из аэростатов. Однотонно скрипит лебёдка. Стальной трос, как нитка, ползёт по бобине. При помощи этого троса



и спускают аэростат. Всё ниже он, ниже. С оболочки аэростата свисают верёвки. Это фалы. Схватят сейчас бойцы аэростат за фалы. Держась за фалы, перетаскают аэростат к месту стоянки. Укрепят, привяжут его к опорам.

Аэростат огромный-огромный. С виду как слон, как мамонт. Послушно пойдёт за людьми машина. Это как правило. Но бывает, заупрямится аэростат. Это если бывает ветер. В такие минуты аэростат, словно скакун норовистый, рвётся и рвётся с привязи.



Тот памятный для солдата Велигуры день выдался именно ветренный.

Спускается аэростат. Стоит рядовой Велигура. Стоят другие. Вот схватят сейчас за фалы.

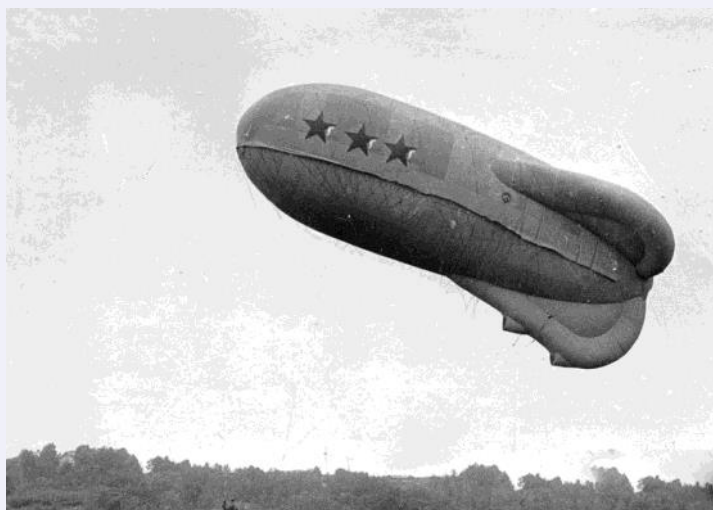
Схватил Велигура. Другие же не успели. Рвануло аэростат. Слышит Велигура какой-то хлопок. Потом Велигуру дёрнуло. Земля отошла от ног. Глянул боец, а он уже в воздухе. Оказалось, лопнул трос, с помощью которого спускала лебёдка аэростат. Поволок Велигуру аэростат за собой в поднебесье.

— Бросай фалы!

— Бросай фалы! — кричат Велигуре снизу товарищи.

Не понял Велигура вначале, в чём дело. А когда разобрался — поздно. Земля далеко внизу. Всё выше и выше аэростат.

Держит солдат верёвку. Положение просто трагическое. Сколько же может так человек удержаться? Минутой больше, минутой меньше. Затем силы его покинут. Рухнет несчастный вниз.

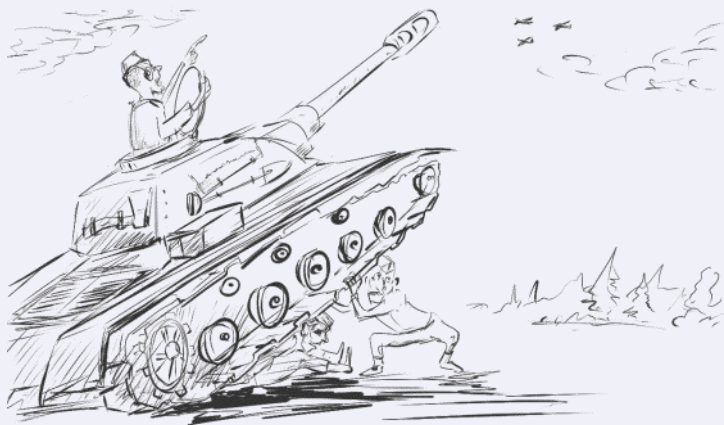


Так бы случилось и с Велигурой. Да, видно, в сорочке боец родился. Хотя, скорее, просто Велигура боец находчивый. Ухватил он ногами верёвку. Легче теперь держаться. Дух перевёл, передохнул. Петлю ногами на верёвке старается сделать. Добился солдат удачи. Сделал боец петлю. Сделал петлю и в неё уселся. Совсем отошла опасность. Повеселел Велигура. Интересно даже те-

перь бойцу. Впервые так высоко поднялся. Парит, как орёл, над степью.

Смотрит солдат на землю. Проплывает под ним Москва лабиринтом домов и улиц. А вот и окраина. Кончился город. Над дачным Велигура летит районом. И вдруг понимает боец, что ветер несёт его в сторону фронта. Вот и район боёв, вот и линия фронта.

Увидели фашисты советский аэростат. Открыли огонь. Разрываются рядом снаряды. Неуютно



бойцу на воздушном шаре.

Несёт ветер солдата всё дальше и дальше вдоль линии фронта. Положение катастрофическое. Сколько же продержится человек над огнём на воздушном шаре? Минутой больше, минутой меньше. Пробьют оболочку аэростата. Рухнет машина вниз. Так бы случилось, конечно, и с Велигурой. Да, видно, и впрямь в сорочке боец родился. Не задевают, мимо проходят взрывы.

Но главное — вдруг, как по команде, изменил направление ветер. Понесло Велигуру опять к

Москве. Вернулся боец почти туда же, откуда отбыл. Благополучно спустился вниз.

Жив солдат. Невредим. Здоров.

Вот и вышло, что рядовой Велигура на аэростате к врагам слетал почти так же, как в своё время в неприятельскую крепость верхом на ядре знаменитый барон Мюнхаузен.

Всё хорошо. Беда лишь в одном. Мало кто в этот полёт поверил. Только Велигура начнёт рассказывать, сразу друзья кричат:

— Ну-ну, ври, загибай, закручивай!

Не Велигура теперь Велигура. Только откроет бедняга рот, сразу несётся:

— Барон Мюнхаузен!



Война есть война. Всякое здесь бывает. Бывает такое, что сказкой потом считают.

Сергей Алексеев.

ВАСИЛИЙ ТЕРКИН

...Жить без пищи можно сутки,
Можно больше, но порой
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой.
Не прожить, как без махорки,
От бомбежки до другой
Без хорошей поговорки
Или присказки какой ...

А. Твардовский





ПРАЗДНИК ДЕТСТВА

Маленькие дети – самые лучшие люди на Земле

СКОРО ЛЕТО!

Сколько солнца! Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это ЛЕТО
Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод
На поляночке в лесу!
Вот наемся я и на год
Витаминов запасу!

Накупаюсь вволю в речке,
Вволю буду загорать.
И на бабушкиной печке
Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, чтоб лето
Было целый год со мной!

(Татьяна Бокова)



Международный день защиты детей предложен и официально учрежден Конгрессом международной демократической федерации женщин в 1949. Первое празднование детского дня было назначено на 1 июня 1950 года, в тот раз его отметили в 51 стране мира. ООН положительно отнеслась к инициативе создателей праздника и приняла активное участие в обеспечении безопасного будущего юного поколения. В 1959 году странам мира была предложена Декларация прав ребенка, а в 1989 году ООН ознакомила государства с Конвенцией о правах ребенка.

В 21 веке дети нуждаются в защите и поддержке не меньше, чем в послевоенные годы. Задача праздника — обратить внимание на проблемы детей, особенно на ребятишек, оставшихся без родительской опеки и вынужденных проживать в неблагополучных семьях. Организаторы праздничных мероприятий стараются 1 Июня не только подготовить развлечения и конкурсы для малышей, но и сделать все возможное, чтобы взрослые поняли, что никто кроме них не может помочь детям.

Улыбки детей — это, пожалуй, самое лучшее, что может радовать взгляд. В них столько искренности и доверия, что растает даже самое строгое и закаленное проблемами сердце. Так пусть же сегодня, в День защиты детей, каждый постарается сделать жизнь маленьких обитателей нашей планеты лучше и безопаснее.

Дети всегда были и есть самой уязвимой и незащищенной категорией граждан. В современном мире особенно хочется оградить детство от всего разрушающего: от равнодушия и жестокости, от ненужной информации и раннего взросления, от войн и тяжелых болезней. В День защиты детей давайте вспомним об этом «праве на детство». Пусть каждый ребенок чувствует себя защищенным, нужным, любимым и безгранично счастливым!

Дорогие ребята! От всей души поздравляем вас с Днем защиты детей, с вашим славным праздником детства. Помните, что это пора безвозвратна, поэтому не спешите скорее вырасти, а успевайте радоваться тому счастью, которым вы сейчас обладаете. Во взрослой жизни вы встретите немало увлекательного и интересного, но детство останется в вашей памяти навсегда, а мы, ваши родители и педагоги, изо всех сил постараемся сделать его ярким и волшебным!

Пусть в стране вашего детства не утихнет музыка счастья, пусть не закончится праздник веселья и радости. Желаем сладких вкусов и всяких приятностей, хорошей компании друзей, с которой можно разгадать любую тайну и отправиться в большое путешествие навстречу приключениям.



Считается, что впервые праздник ребенка организовал еще в 1925 году китайский консул в США, в городе Сан-Франциско. Он пригласил к себе на праздник Дуань-у-цзе детей китайского происхождения, у которых не было родителей. Они зачарованно смотрели на представление лодок-драконов (это им посвящен праздник), получали подарки и были счастливы. Подобные праздники стали проводиться каждый год. Это ли событие или что другое – история умалчивает – послужило отправной точкой для объявления 1 июня Международным днем детей. О празднике громко сказали в том же 1925 году в Женеве, на Всемирной конференции по вопросам благополучия детей.

В последующем трагические военные годы в истории не только Европы, но и всего мира помешали отмечать дату. После Второй Мировой войны, в 1949 году, была организована Международная демократическая федерация женщин, проводилась она в Париже, поднимала многие социальные вопросы, для которых границ не существует. И именно здесь вспомнили про хорошее довоенное начинание – Праздник детей. С 1950 года Международный день защиты детей (по-английски - «International Children's Day») стал проводиться во всем мире.

Международный день защиты детей - это не только веселье, смех, песни и развлечения. Это еще и возможность для взрослых громко заявить о своем желании и возможностях сделать что-то хорошее для тех детей, которых нужно защищать.

И это не только ребята из неустroенных, голодающих стран Азии, Африки, где идут войны, и дети гибнут без счета. Это и дети России, у которых нет родителей, которые живут в детских домах, брошенные мамой и папой. Это и дети, которые подверглись насилию, которых выгнали из дома или им самим пришлось уйти от страшной родительской жизни в беспробудном пьянстве и издевательствах.

В Международный день защиты детей представители большинства общественных организаций, предприятий, которые имеют возможность помочь, стараются посетить детдома, приюты и другие госучреждения для детей, оставшихся без родителей, которых бы лучше не было, но они есть у нас! И, к сожалению, исчезнут еще не скоро.

Подарки, сюрпризы, экскурсии в музеи, детские театры, цирк, зоопарк; встречи с артистами, пев-

цами и музыкантами в этот день способны отвлечь ребенка от грустных мыслей, хотя бы ненадолго согреть его душу, отодвинуть ощущение ненужности на этом свете. Кстати, прийти в ближайший детский дом с подарками, развлечениями, приглашением к творчеству, спортивным соревнованиям может любой человек. И вы! И это тоже будет дань празднику защиты ребенка от тяжелых обстоятельств жизни.

В обычной семье родители и бабушки-дедушки тоже стараются отметить праздник. Но дома он, конечно, не несет того глубокого смысла всеобщей защиты детства. Дома просто радость от общения, праздника. Взрослые дарят подарки, ведут малыша в зоопарк, в кино, на конкурс рисунков на асфальте, где и дети, и взрослые вместе рисуют мир, земной шар, и символ Международного дня защиты детей – собственный флаг этой даты. Он зеленого цвета, цвета умиротворения и покоя, в центре – знак земли и разноцветные человечки, символизирующие различия и единство людей, живущих на Земле.

Международный день защиты детей – не единственный детский праздник мирового масштаба. 20 ноября отмечают Всемирный день ребенка, а летом, 16 июня, День защиты детей Африки. Летом, 25 июля, празднуется в мире и дата с красивым названием – День Белых Орхидей. Это праздник врачей-эмбриологов, день в честь детей, появившихся «из пробирки», а отмечается по дате рождения первой такой малышки – Луизы Браун, родившейся 25 июля 1978 года.

В России совсем недавно начали отмечать еще один праздник – Восьмое июля, День семьи, любви и верности, который тоже напрямую касается счастья ребенка – залога дружной и крепкой семьи. Пусть этот день пройдет для нас здорово!

Будем веселиться и радоваться солнцу!





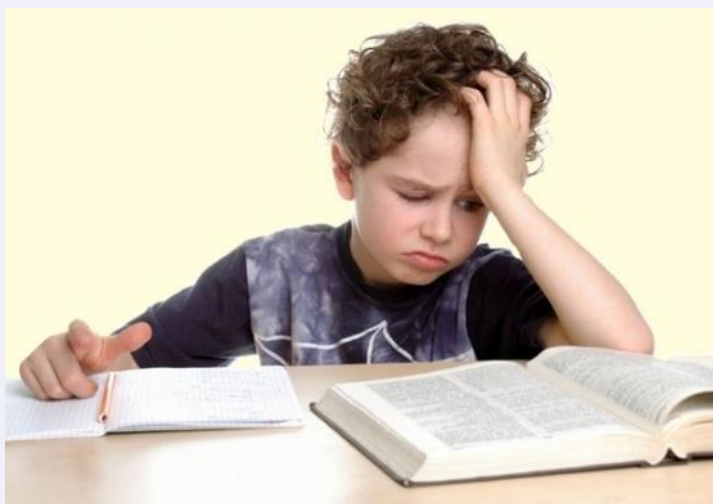
ШКОЛЬНИК И СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Советы родителям младших школьников

В обществе действуют многочисленные правила, определяющие поведение человека в разных ситуациях. Эти правила принято называть социальными нормами. Они выработаны многими поколениями людей. Это и нормы вежливости, и принятые формы поведения в общественных местах, и система армейской дисциплины. Многие из этих норм давно потеряли свой первоначальный смысл. Их сегодняшний смысл в другом: когда человек их выполняет, то это демонстрирует его приверженность обществу в целом, готовность следовать его требованиям. Если кто-то, заходя в комнату, не здоровается, то он никому не наносит этим физического ущерба, однако этим он показывает, что не считается с людьми, с обществом.

Школа – это не только уроки. Это новый для ребенка способ жизни, когда все твоё поведение должно подчиняться строгой системе правил. Во время урока нужно спокойно сидеть за столом и слушать учителя. Нельзя взять и выйти из класса, даже если тебе стало совсем скучно. Если хочешь что-то сказать, надо поднимать руку.

Правила в школе совсем не таковы, как в детском саду. Там они служили для удобства воспитательницы и именно поэтому их смысл был хорошо понятен детям. Здесь это *всеобщие правила школьной жизни*, социальные нормы, определяющие поведение ученика. Соблюдать их надо не потому, что их нарушение кому-то мешает, а



потому, что *так полагается в школе*. Приспособление к этим правилам – первый опыт вхождения ребенка в общество. В дальнейшем ему постоянно придется сталкиваться с подобными правилами. Умение подчинять им свое поведение впер-

вые рождается именно на начальном этапе школьного обучения.



В некоторых американских школах ученикам разрешают сидеть, положив ноги на стол. Можно ли разрешить это и в российской школе? Конечно, нет. Ребенок должен научиться соблюдать нормы того общества, в котором он живет. В американской культуре класть ноги на стол принято, в российской – нет.



Учительница – первый «полномочный представитель» общества, которого ребенок встречает в своей жизни. Наверное, у многих читателей после этого утверждения возникнет естественный вопрос: «А если ребенок ходил в детский сад? Там уже был такой представитель – воспитательница».

Однако давайте зададимся вопросом: на кого должна быть похожа хорошая воспитательница?

Конечно, на маму! Ее роль – в том, чтобы замещать маму, а не в том, чтобы представлять общество. Какой она должна быть? В первую очередь – доброй. А учительница? В первую очередь – справедливой. И она вовсе не должна походить на маму, которая хвалит своего ребенка независимо от того, выполнил ли он учебное задание, научился ли считать до десяти и сумел ли прочитать наизусть стихотворение.

Школьный класс

Школьный класс – первая для ребенка социальная группа, то есть группа людей, занятых общей деятельностью. В данном случае, эта деятельность – учеба. Младшие школьники (в отличие от детей постарше) склонны принимать оценки учителя. Поэтому от учительской оценки (в первую очередь – от успешности в учебе) зависит престиж ребенка в классе, отношение к нему других детей.

Школа – первая для ребенка модель общества. Школьные правила – модель социальных норм. Отношения с учительницей – модель последующих отношений с руководителями, начальниками, представителями власти. Отношения с одноклассниками – модель последующих отношений с коллегами, сотрудниками, друзьями.

Первая учительница = первая любовь

Мы уже писали о том, что для младшего школьника учительница – это первый в его жизни «полномочный представитель» общества. Этим и



объясняется совершенно особое отношение к ней многих детей: любовь, доходящая до обожания, уважение, доходящее до почитания, восхищение, доходящее до преклонения. Все это особенно заметно в первом классе; уже ко второму оценки становятся более трезвыми. Конечно, так относятся к своей первой учительнице не все дети, но очень многие из них. Для благоприятного вхождения ребенка в общество такое отношение имеет большое значение. Те дети, у которых оно отсут-

ствовало, впоследствии обычно испытывают серьезные трудности в своем общении с социальной действительностью. Это естественно: ведь их первое столкновение с нею оказалось неудачным.

Если учительница не права

Сохранение авторитета учительницы в глазах ребенка важно не для нее и не для школы. Оно важно для нормального детского развития. Но что делать в том случае, если сама учительница не соответствует своей высокой роли? К сожалению, такое случается. Встречается пристрастное отношение к детям, когда одних любят, а других недолюбливают по причинам, совершенно не относящимся к ним самим. Встречается использование «непедагогичных» мер воздействия (крик, ругань и т.п.). Одной учительнице не хватает профессионализма, у другой расшатаны нервы и она «срывается», третья откровенно халтурит. Во всех этих случаях выход один: дать ребенку понять, что в данном конкретном случае действия учительницы не совсем правильны, но не допускать того, чтобы к ней в целом сложилось отрицательное отношение.

Важно выдержать общий принцип, включающий три основных условия:

1. Нельзя допустить, чтобы действия учительницы или ваше обсуждение их с ребенком привело к падению его самооценки, к формированию у него представления о том, что он «плохой», «глупый» или вообще «не такой, как надо».
2. Нужно поддерживать у ребенка правильные представления о справедливости, о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Если вы уверены в том, что учительница поступает плохо, то нужно сделать так, чтобы ребенок не воспринял такие поступки как образец для собственного поведения.
3. Во всех случаях следует щадить авторитет учительницы. Даже если она допускает серьезные ошибки, их нужно объяснять ребенку ситуативными причинами, а не ее недостатками как личности и педагога.

Дети
создают
ВРЕМЯ
своим существованием - они
создают
прошлое и Будущее

Не бойтесь казаться
смешными

ШКОЛЬНЫЕ ПРИКОЛЫ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕД

Дедушка очень у нас деловой:
Ходит по дому, забыл про покой.
Бабушке он помогает весь день,
Делать ему это вовсе не лень.
То постоянно очки он теряет,
То разобьет что-то он, то сломает,

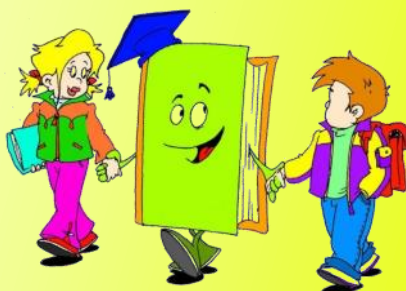
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой — уже захрапел.
Славный дедушка, родной...
Славный дедушка, родной,
Самый добрый, дорогой,

С нашим дедом не придётся
Ни лениться, ни грустить!
Никогда не задаётся,
Может ладить и дружить!

Оставайся в жизни брэнной
Островочком теплоты!
Лучшим дедушкой Вселенной
И примером доброты!



Если вдруг придется туго,
друг спасет от разных бед.
Очень я похож на друга,
потому что он мой дед.



На уроке истории во французской школе:
— Кто был отцом Людовика Шестнадцатого?
— Людовик Пятнадцатый.
— Хорошо. А Карла Седьмого?
— Карл Шестой.
— А Франциска Первого? Ну, что ты молчишь?
— Франциск... Нулевой!



На уроке истории учительница сказала:
— Сегодня мы будем повторять старый материал. Наташа, задай Семенову какой-нибудь вопрос.
Наташа подумала и спросила:
— В каком году была война 1812-го года?
И все засмеялись.

Покупатель: — Мне хотелось бы купить какую-нибудь книжку.
Продавец: — Вам что-нибудь легкое?
Покупатель: — Это не имеет значения, я на машине!

Неизвестный молодой человек установил мировой рекорд в беге на 100 метров.
Журналист берет у него интервью:
— Как вам это удалось? Вы много тренировались в каком-нибудь спортивном клубе?
— Нет, в стрелковом тире. Я там работаю по замене мишеней...



Экскурсовод: — перед вами редкий экспонат нашего музея — прекрасная статуя греческого воина. К сожалению, у него недостает руки и ноги, в некоторых местах повреждена голова. Произведение называется "Победитель".
Посетитель: — Здорово! Я бы хотел посмотреть, что осталось от побежденного!

А у тебя есть интересные истории?
Поделись с нами!





446410, Самарская область
Кинельский район
пос. Кинельский
ул. Рабочая, д. 4

Телефон: 8(84663)3 - 65-75
Факс: 8(84663)3 - 65-75
E-mail: klv19126@mail.ru
Сайт ГБОУ СОШ : <http://kinelschool.ucoz.ru>
Сайт СП ДОД ЦДТ: <http://centrdetstva.ucoz.ru>

Пресс центр:

Главный редактор: И.С. Зиятдинова
Руководитель проекта: В.В. Долганова
Педагог ПДО: Л. П. Костина
Редакторы 5– 11 классов