



Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

КИНЕЛЬСКИЙ РАЙОН

Весна!



ПУСКАЙ В ДУШЕ

ВСЕГДА

ПОЕТ

Весна



На весенний праздник света
Я зову родную тень.
Приходи, не жди рассвета,
Приноси с собою день!

Новый день - не тот, что бьётся
С ветром в окна по весне!
Пусть без умолку смеётся
Небывалый день в окне!

Мы тогда откроем двери,
И заплачем, и вздохнём,
Наши зимние потери
С легким сердцем понесём...

А. Блок

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.

Везде разнообразною
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ, чему-то рад...

Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена -
И над душою каждую
Проносится весна.

А. Фет

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!

Е. Баратынский

ВЕСНА-
настоящее чудо

ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ
...ВЕСНА... ВЕСНА... ВЕСНА...



АПРЕЛЬ
№ 8/ 2017

Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



Официальные новости:

Праздник весны и труда	Стр. 4-5
Все решают только знания	Стр. 6
50-ти миллионный КИМ вышел из печати	Стр. 7
Прянишников. Школьные службы примирения	Стр. 8-9
Сохрани детскую жизнь!	Стр. 10
Постоянство— признак мастерства	Стр. 11
Обо всем понемногу	Стр. 12
Спортивные новости	Стр.13
Беседка: школьник— компьютер— родитель	Стр.14-15
Литературная страничка. Постников. Жених из 3 Б	Стр.16

Слово редактору

*Дорогие ребята, уважаемые педагоги ,
родители,*

Вы держите в руках очередной номер нашего школьного журнала «Подсолнух».



Много событий хороших и разных произошло с нами в апреле. Наконец-то мы дождались теплых, по— настоящему весенних, дней. Тут уже и май не за горами, а это значит? Значит скоро, совсем скоро экзамены. Знаю, что у многих из вас ёкает сердечко. Не нужно волноваться, нужно усиленно готовиться. Я верю в вас! На страницах журнала мы даем последние наставления. Помните, что все решают только знания! Про ЕГЭ и не только....

Надеюсь, что следующий месяц принесет нам немало приятных мгновений, о которых мы , непременно, расскажем на страницах нашего школьного журнала «Подсолнух». Читайте и будьте в курсе событий!

Зиятдинова И.С., директор ГБОУ СОШ

ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,

Кинельский район,

пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4

ПОЗВОНИТЕ НАМ:

8 (84663)3—65—75

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА

День общего торжества



Первое мая (Праздник труда, День труда, Праздник Весны и Труд, День международной солидарности трудящихся) отмечается во многих странах и территориях мира 1 мая или в первый понедельник мая. В современной России 1 мая отмечается как Праздник Весны и Труд. Такое же название используется в Таджикистане. На Украине в эту дату по-прежнему отмечают День международной солидарности трудящихся. В Казахстане в этот день отмечается Праздник единства народа Казахстана, а в Белоруссии, Киргизии, Китае, Пакистане и Шри-Ланке празднуют День труда. В США праздник с таким же названием, «День труда» (англ. *Labor Day*), отмечают в первый понедельник сентября, а в Японии — «День благодарности труду» отмечается 23 ноября. Дни, посвященные труду, существуют в 142 странах мира.

Многие еще помнят первоначальное название праздника — День международной солидарности трудящихся. В Советском Союзе праздник часто назывался просто по числу — 1 Мая. Сегодня в Российской Федерации праздник утратил свой политический окрас, отмечается под названием Праздника Весны и Труд и является выходным



днем. Официально День закреплен в статье 112 Трудового кодекса РФ от 30 декабря 2001 года.

Первомайский день носит огромное количество самых разных названий, которые время от времени сменяли друг друга. Варианты названий зависят от того, какая была власть на этот период. Праздник ведет свою историю с советских времен. Первоначально, во времена Ленина, это был праздник рабочих, отмечавших в этот день свое единство и братство, пробуждение к свету и знаниям, которые были за социалистическое устройство нашего общества. В начале прошлого века, в 1918 году праздник назывался Днем Интернационала. Днем международной солидарности трудящихся он стал называться лишь в 1946 году. Во времена СССР название периодически менялось. Но есть информация, что этот день был празд-

ничным и в царской России. Выступлением рабочих день стал сопровождаться в Петербурге в 1901 году.

Немного видоизмененным праздник отмечался еще в древние времена, в Древнем Риме. В этот день люди чтили богиню Майю. Языческий вариант праздника известен не многим, он не такой благопристойный. Со времен язычества в этот день многое изменилось, появились другие ценности, праздник сменил значение.

Сейчас, в XXI веке, праздник 1 мая утратил свое политическое значение. В наши дни этот день уникальная возможность хорошо провести время, погулять, это выходной, люди часто могут съездить на дачу или в деревню. Как бы ни называли этот майский день — Днем солидарности трудящихся или Праздником Весны и Труд, для многих 1 мая традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего торжества, сплачивающего всех россиян.

Традиции разных стран, связанные с праздником 1 мая

Каковы традиции разных народов, связанные с Первомаем — праздником Весны?

Франция. Ночь с 31 апреля на 1 мая — Вальпургиева ночь, разгул нечистой силы, от которой нужно обязательно защищаться. Считается, что в эту ночь особенно целебными свойствами обладают роса, молоко, масло. 1 мая во Франции — праздник ландышей, все дарят друг другу букетики этих душистых весенних цветов. Но дарят не только ландыши. В знак дружбы и любви можно подарить веточку боярышника дуба, тополя. Де-

вушкам с плохим характером дарят остролист, а лентяйкам – ветку бузины.

Испания. 1 мая – Зеленый Сантьяго, праздник влюбленных и цветов.

Девушки ходят, увенчанные розами и гвоздиками, в сопровождении воспевающих их влюбленных.

Нидерланды - Здесь в последнюю неделю апреля и первую неделю мая проходит Фестиваль тюльпанов.

Центральный день этого фестиваля – Луковичное воскресенье. В деревнях и по сей день 1 мая принято юношей и девушек «распределять» по парам и список этих пар вывешивать на видном месте.

1 мая в скандинавских странах называют «Днем кукушки». Скандинавские страны в Вальпургиеву ночь не спят. Жгут костры, водят хороводы, играют на музыкальных инструментах, стреляют, чтобы отпугнуть троллей перед выгоном скота. По датским и шведским народным поверьям, в эту ночь летят на свои обряды ведьмы и демоны, а огни костров мешают им делать остановки вредить людям.

Германия. Для берлинской полиции 1 Мая не красивый, а черный день календаря. Многочисленные партии и движения проводят в этот день митинги, которые неизменно заканчиваются драками и потасовками, а левые и экстремисты-антиглобалисты устраивают погромы в богатых и этнических кварталах немецких городов.

ЮАР. День солидарности проводится под патронатом власти. Профсоюзы организуют выставки изделий народного творчества, распродажу товаров ширпотреба по сниженным ценам, представления самодеятельных и профессиональных музыкальных коллективов.

Сицилия. В Сицилии абсолютно все в первомайские дни собирают луговые ромашки, которые,

по местным поверьям, приносят счастье.

США. Прагматичные американцы 1 Мая работают. Однако, на Первое Мая танцуют и поют вокруг майского дерева. Дети часто собирают весенние цветы, и складывают их в специально сделанные бумажные майские корзиночки, и кладут их под дверь родственникам и близким друзьям, затем звонят в дверь и убегают, оставляя такие оригинальные букеты цветов в качестве сюрприза. На вечеринках, посвященных Первому Мая дети выбирают Майских королей, танцуют вокруг майского дерева и поют песни.

Англия. А вот в Англии 1 Мая — выходной. В 1977 году, когда лейбористская партия была у власти, этот день стал государственным праздником, что вызвало у консерваторов шок. «Ну вот, дождалось — скоро и у нас будет социализм», — писала лондонская «Таймс». Кстати, этот праздник еще связан с итальянским фестивалем цветов, такие фестивали устраивались и в Англии. В настоящее время у англичан есть традиция, в день первого мая дети собирают цветы и продают их, а все деньги, вырученные с продаж, бросают в колодец желаний или пускают на благотворительность.

Швейцария. В Швейцарии, на Первое Мая перед окном девушки сажают сосновое дерево, как признание в любви. Неплохая традиция. Ведь, благодаря ей, у девушки за ночь может «вырасти» сосновая аллея. Все зависит от популярности девушки.

Чехословакия. Ночью, юноши в незаметном месте также, как и в Германии, сажают майские деревья (maupoles) перед окнами возлюбленной.

Греция. Греческие дети встают рано утром в поисках первой ласточки весны. Когда они находят птицу, они идут вдоль домов и поют песни весны. Соседи же угощают их фруктами, орехами и пирогами.

Праздничные первомайские приметы

Целый ряд обычаев, примет и поверий существовал на Руси в зелёные майские дни, - и всё связано с погодой да с севом. С Еремея-запрягальника (1 мая по старому стилю) запрягай коня в соху, выезжай в поле, подымай сетево (лукошко с семенами). На первую майскую росу (утреннюю) бросай первую горсть яровины (семян) на полосу. Благочестивая старина советует молиться в этот день святому пророку Иеремии: «Овёс сея, проси Еремея!»



ВСЕ РЕШАЮТ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

О минимуме для поступления в вузы страны



Минимальные баллы Единого государственного экзамена по всем дисциплинам в 2017 году сформировались таким образом: Русский язык – 24 балла; Математика, профильный уровень – 27 баллов (этот результат принимается в ВУЗах); Математика базовый уровень – 3 балла (данный результат дает право на получение аттестата, однако не принимается в ВУЗах); Физика – 36 баллов; Обществознание – 42 балла; Биология – 36 баллов; География – 37 баллов; Химия – 36 баллов; Информатика – 40 баллов; Иностранный язык – 22 балла; Литература – 32 балла.

Отрадно, что результатами, которые выпускник получит на ЕГЭ, можно будет воспользоваться в течение трех лет. При поступлении абитуриенту

могут быть добавлены дополнительные 10 баллов за отличный аттестат, особые достижения в учебе (научные конкурсы, олимпиады и т.д.), а также за высокие достижения в области спорта.



В случае неудовлетворительного результата ЕГЭ, учащийся имеет право пересдать экзамен два раза. Даже в случае преодоления порогового балла, выпускник может воспользоваться возможностью повысить свою оценку, чтобы набрать необходимый балл для поступления в выбранный ВУЗ.

Помните, что при сдаче ЕГЭ особое место отводится порогу знаний в баллах Единого государственного экзамена. Именно на основании преодоления минимального балла, выдается сертификат ЕГЭ. Удачи вам в сдаче экзаменов!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила серию информационных брошюр для школьников, выпускников и их родителей, в популярной форме рассказывающих об особенностях и процедурах проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, Всероссийских проверочных работах (ВПР) и национальных исследованиях качества образования (НИКО).

Первая из серии брошюр знакомит будущих участников ЕГЭ с тем, как проводятся экзамены, правилами поведения во время ЕГЭ, особенностями экзаменов по различным предметам, рассказывает, как лучше организовать подготовку. Из нее выпускники также могут узнать о правилах подачи апелляций и что нужно учесть, поступая в вуз.

Брошюра о ЕГЭ для родителей и учителей рассказывает, как создать у ребенка правильный психологический настрой, помочь сориентироваться в информационных ресурсах и эффективнее выстроить процесс подготовки к экзаменам. Из нее родители также смогут узнать, как

помочь своему ребенку правильно выбрать вуз и пройти процедуру зачисления.

Еще одна брошюра посвящена особенностям итоговой аттестации в 9 классах: сколько и каких предметов необходимо сдать, как проводятся экзамены, что важно учесть при подготовке к ГИА-9 и подаче заявлений, знакомит с содержанием экзаменационных работ, тем, как подать апелляцию и пересдать экзамен.

Четвертая брошюра серии рассказывает о НИКО и ВПР. Из нее можно узнать, как проводятся эти оценочные процедуры, для чего используются их результаты, какие выводы стоит сделать из них родителям и педагогам, чтобы оптимальным образом выстроить образовательную траекторию ребенка.

Указанные выше брошюры вы можете найти на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области по адресу: <http://www.educat.samregion.ru/ege-i-gia/6189/>

50 - миллионный экземпляр КИМ вышел из печати 26 апреля

История единого государственного экзамена (ЕГЭ) в России, начиная от первых экспериментов до наших дней, насчитывает уже 16 лет. С 2009 года ЕГЭ является обязательным экзаменом для всех выпускников школ и поступающих в вузы, который ежегодно сдают более 700 тысяч участников.

Количество контрольных измерительных материалов (КИМ), с помощью которых проверяются знания участников ЕГЭ, отпечатанных за все время проведения экзаменов, измеряется восьмизначным числом. 26 апреля 2017 года в типографии в подмосковном Подольске был напечатан 50-миллионный КИМ ЕГЭ.

"У нас в течение уже более трёх лет экзамен проходит максимально объективно и честно, никаких сбоев нет. Технология подготовки экзаменационных материалов уникальна и построена таким образом, чтобы пакет, который формируется для каждого участника, был максимально защищён. Каждый напечатанный экзаменационный материал уникален, можно идентифицировать его принадлежность конкретному участнику даже по фрагменту", - рассказал глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.

В день выхода из печати юбилейного КИМ ЕГЭ возможность увидеть технологию печати и комплектования экзаменационных материалов ЕГЭ впервые получили журналисты. Типография, которую они посетили, тщательно защищена от несанкционированного доступа, оборудована круглосуточным видеонаблюдением, системами подавления сотовой связи и беспроводных сетей. Глава Рособрнадзора рассказал, как готовятся КИМ и что представляет собой современный ЕГЭ. Разрабатывает экзаменационные материалы большая команда специалистов. Это 11 федеральных комиссий разработчиков, включающих более 160 специалистов, среди которых 25 докторов наук и 98 кандидатов наук. Федеральные комиссии разработчиков ежегодно создают новые задания и осуществляют весь процесс подготовки КИМ. За качеством материалов следят около 300 внешних экспертов.

Россия – одна из немногих стран, проводящих оценку качества общего образования с использованием заданий с развернутыми ответами, требующими экспертной проверки и оценки, и после-

довательно сокращающая тестовую часть контрольных измерительных материалов. При этом обработка и проверка экзаменационных работ проводится в предельно сжатые сроки – результаты объявляются участникам через 10-15 дней. Уникально количество вариантов КИМ, комплекты которых составляются для каждого из 11 часовых поясов России.



ЕГЭ – инструмент не только оценки знаний, но и повышения качества образования. На основе анализа результатов ЕГЭ готовятся программы повышения квалификации педагогов, развития региональных и муниципальных систем образования, методические рекомендации для каждого учителя страны, обозначающие проблемные места в освоении предметов и направления работы над проблемами.

Журналистам была также продемонстрирована подготовка зашифрованных электронных дисков, которые используются для печати КИМ непосредственно в аудиториях перед началом экзаменов. Эта технология полностью исключает человеческий фактор при доставке экзаменационных материалов. Во время основного периода ЕГЭ 2017 года она будет применяться в половине пунктов.

50-миллионным стал КИМ единого госэкзамена по русскому языку, который попадёт в руки одному из выпускников 9 июня. Регион, в который будет отправлен тот или иной комплект экзаменационных материалов, определяется электронной системой, когда упакованные пачки сканируются и укладываются в короба. Честь встретить юбилейный КИМ выпала Карачаево-Черкесской Республике. Вместе с ним в республику будет отправлена памятная статуэтка, посвящённая печати 50-миллионного КИМ.





ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Как найти общий язык и пути к примирению

Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Использует широкий спектр восстановительных программ. Первые службы примирения в России были созданы при поддержке команды **Центра «Судебно-правовая реформа»** в 2001-2002 году.

18-20 апреля 2017 года в Самарскую область с рабочим визитом приезжал Коновалов Антон Юрьевич, руководитель направления «Школьные службы примирения» Общественного центра «Судебно-правовая реформа» г. Москвы, методист Городского психолого-педагогического центра Департамента Образования г. Москвы. Целью его визита было предложить помощь в развитии школьных служб примирения в регионе. В основе работы школьной службы примирения лежит посредничество в решении конфликта, посредником выступает медиатор. На начало 2017 года всего насчитывалось 18 школьных служб примирения в Самарской области. Ими было решено 659 конфликтных ситуации, через них прошло 2997 подростков и 198 взрослых людей. Они с переменным успехом работали в городах Сызрань, Тольятти, Самара, Кинель, Новокуйбышевск, а так же в сельской местности, например, в пос. Кинельский Кинельского района, с. Тимашево Кинель-Черкасского района. Такие школьные службы примирения работали под руководством куратора-педагога. В службу входили и подростки. Только за 2016 год в Самарской области силами подростково-медиаторов и их кураторов было решено 144 конфликта, через них прошло более 1117 человек.

Объединяет все школьные службы примирения Общественная организация «Федерация детских организаций Самарской области», а так же Общественная организация «Ассоциация детских служб примирения Самарской области». В такие школьные службы примирения обращаются как сами подростки, так и их родители и педагоги. Благодаря хорошему обучению подростки способны решать порой достаточно сложные конфликтные ситуации через посредника — медиатора. А медиаторами они становятся сами после обучения и практики.

Сейчас более 9 школьных служб примирения стабильно работают в городе Тольятти, и впервые за долгие годы в городе Самара заявили желание пройти обучение педагоги и их ребята из 65 образовательных учреждений. Обучение началось, но для углубления знаний практики примирения че-

рез восстановительную медиацию необходимо было организовать встречи с А.Ю.Коноваловым, чтобы именно от него узнать как работают другие регионы, чего они добились и как развивать-ся нам самим.

18 апреля состоялась первая встреча в городе Тольятти А. Ю. Коновалова с педагогами и детьми для понимания особенностей устойчивого развития школьных служб примирения, которые успешно работают уже третий год. Акцент был сделан на том, что школьные службы примирения должны открываться по желанию самой школы, а не принудительно. Нельзя заставлять людей насильно развивать практики в образовании, которые им не по душе. Приказная система может разрушить то, что накоплено долгими годами работы. Например, в РФ школьные службы примирения появились с 2000 года, но они отличаются



от европейских тем, что они основаны на традициях примирения русского народа и народов нашей страны. Многовековой пласт умения найти общий язык и договориться, взять на себя ответственность за свои ошибки и загладить вред — всё это лежит в основе работы школьной медиации. Особую благодарность выражаем заведующей отделом образования и воспитания МКОУ ДПО «Ресурсный центр» Мещеровой Талшин Аккужановне, методисту Кудашовой Елене Владимировне за активную поддержку и развитие



школьных служб примирения на территории г. Тольятти.

19 апреля – встреча педагогов, детей, представителей Регионального социо-психологического центра, работников Кинельского Управления Министерства образования и науки Самарской области с А.Ю. Коноваловым прошла в Доме культуры пос. Кинельский.

Во время встречи обсуждались вопросы вероятности открытия подобных школьных служб примирения на сельских территориях и в малых городах. Рассматривалась позиция медиатора, как она может помочь решить, как не сложные, так и сложные конфликты. Например, конфликтные ситуации между родителями и педагогами. Разговор шел и о восстановлении профессиональной позиции каждого из участников образовательного процесса. 20 апреля – в МБОУ «Школа №12» г. Самара продолжилось общение заместителей директоров, педагогов г. Самары с А.Ю.Коноваловым. На встрече присутствовали Топорова Светлана Анатольевна – главный консультант аппарата межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Самарской области, а так же председатель Совета

ОО «Федерации детских организаций Самарской области» Бондаренко Наталья Олеговна. На встрече обсуждались возможности заработать школьным службам примирения в городе Самара. Департамент образования г. Самары поддерживает данное направление работы. Возможность открыть школьную службу примирения не противоречит закону об образовании. Именно поэтому, пройдя специальное обучение, педагог и подросток смогут овладеть умением решать конфликты.

Результатом трехдневной работы стало осмысление возможностей, системности в организации работы, выстраивание траектории дальнейшего развития ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области».

В ближайшее время планируется обучить педагогов и кураторов восстановительной медиации в г. Самара, в муниципальном районе Кинельский для возможной практики решения конфликтов в образовательных учреждениях.

Региональный координатор, председатель ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» Прянишникова Т.В.



Служба примирения

Если вы:

- Поругались или подрались;
- У вас что-то украли;
- Вас пбили, и Вы знаете обидчика;
- Если Вас обижают в классе;
- Если у Вас есть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.

Вы можете обратиться в школьную службу примирения!

Работа службы примирения направлена на помощь ученикам школы в мирном решении конфликтов. Программы примирения школьной службы могут проводиться только при добровольном участии всех сторон конфликта.





СОХРАНИ ДЕТСКУЮ ЖИЗНЬ!

О противоправной информации в сети Интернет

В целях пресечения распространения противоправной информации на территории Российской Федерации создана автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – ЕАИС Единый реестр). В случае признания информации запрещенной к распространению, доступ к ней ограничивается в установленном порядке.

Сведения о фактах распространения на сайтах в сети «Интернет» запрещенной информации следует

направлять в ЕАИС Единый реестр посредством заполнения формы, размещенной по адресу:

<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.



Уважаемые педагоги и родители, в адрес администрации образовательного учреждения поступили распорядительные документы по поводу выявления наличия противоправной информации на страницах сайтов в сети Интернет. Вы случайно обнаружили такой сайт, вы целенаправленно искали эту информацию с целью оказания неоценимой помощи тем, у кого создались непреодолимые проблемы? Тогда эта информация для вас! В Роскомнадзоре разработаны Методические рекомендации по заполнению формы сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации.

Через форму на сайте Роскомнадзора направляются сообщения о наличии в сети Интернет следующей противоправной информации:

— информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

— информация о способах совершения самоубийства, а также призывах к совершению самоубийства;

— материалы с порнографическими изображения-

ми несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера, распространяемых посредством сети «Интернет»;

— информация о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

— информация, нарушающая требования Федерального закона «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона «О лотереях» о запрете деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети «Интернет» и иных средств связи;

— информация, распространяемая посредством сети «Интернет», решение о запрете к распространению которой на территории Российской Федерации принято уполномоченными органами или судом.

Благодаря вашей социальной активности могут быть сохранены детские жизни!



ПОСТОЯНСТВО – ПРИЗНАК МАСТЕРСТВА

Новости школьной жизни

Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» в этом году проходил на базе школы №5 г. Новокуйбышевск. Команда «Моряки» нашей школы по итогам отборочных соревнований заняла 1 место, и как результат прошла на окружной этап, где стала представлять не только родную школу, но и м.р. Кинельский. Процесс подготовки для наших ребят не составлял труда. Дети с удовольствием ходили на все тренировки и полностью выкладывались на них. Соревновательная программа была им известна, поэтому ребятам необходимо было отточить все знания и навыки до совершенства. Такие станции как «Аптечка», «Викторина», «Полоса препятствий», «Армейские звания» и «Шифровальщик» не вызвали ни каких сложностей. Но в процессе подготовки возникли и сложности, на станции «Меткий стрелок» и «ОБЖ». Отсутствие необходимого стрелкового оборудования и противоголовок нужных размеров отразилось на выступлении

нашей команды. По итогам соревновательной программы команда «Моряки» заняла 3 место.



Подготовка команды была в руках руководителя ВПО «Ратник» Дикаревой А.С. и педагога дополнительного образования Бекасова А.И. Таким образом, команда нашей школы уже второй год достойно представила школу и район, демонстрируя стабильные результаты.





ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

Новости школьной жизни

ДЕНЬ ПТИЦ

В настоящее время в экологической опасности находится вся нас окружающая природа, и птицы не исключение. Почему без птиц не обойтись? Птицы – наши друзья. Птицы - вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. Птицы- наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы - это красота и тайна. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, воспитывать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям. 13 апреля в стенах школы прошла игра для обучающихся младших классов «Птичий звездный час». Ребятам предлагались задания различного характера: загадки, ребусы, викторина «Угадай птицу по голосу». Ребята с легкостью справлялись со всеми конкурсами. Кульминацией нашего мероприятия стало развешивание скворечников, изготовленных детьми.

Автор: Висарова Нина Вениаминовна



АНТИНАРКОМАНИЯ: КВЕСТ-ИГРА

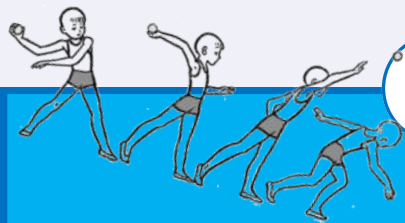
В современном мире ребенок встречается с разными соблазнами и не всегда они бывают полез-



ны. В рамках профилактической работы ДМО в течение года организует мероприятия профилак-

тической направленности. Одним из таких мероприятий стала новая квест-игра «Антинаркомания», которая проходила на базе нашей школы 1 апреля. Цель игры - пропаганда здорового образа жизни и ориентация подростка на интересные полезные занятия. Несмотря на позитивный настрой, игра носила соревновательный характер. По итогам прохождения станция команда нашей школы «Тинэйджеры» заняла 2 место. После соревновательной части было организован чаепитие, на котором ребята делились своими впечатлениями о ходе игры. Каждая команда получила грамоту участника и сладкие призы, а победители и призеры - кубки.





ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

Спортивные новости

БАСКЕТБОЛ– ОТЛИЧНАЯ ИГРА

Баскетбол интересная и увлекательная игра. Для того чтобы добиться результатов необходимо иметь хорошую физическую подготовку, знать правила игры и придерживаться тактики. 25 марта в пос. Комсомольском прошли соревнования по баскетболу среди юношей 2002-2003 года рожде-



ния. Команда нашей школы хорошо показала себя. Основной тактикой была «игра от обороны» и контр - атаки при первой же возможности. Установка, поставленная тренером, была выполнена, и это дало свои результаты. По итогам соревнований команда нашей школы заняла 3 место . Поздравляем победителей!



Когда друзья
рассказывают вам о
своих проблемах, они
не жалуются, они
просто вам доверяют.

ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед образовательным учреждением. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом.



Отметим, что в нашей стране и области этому уделяется много внимания. Если умственный труд чередовать с физическим, то значительных успехов можно достичь и в учебе, и в спорте. Физкультура, представляющая главный источник силы и здоровья, развивает смелость, решительность, прививает чувство коллективизма, дисциплины, а главное - волю к достижению цели. Поэтому в нашем районе стало традиционным устраивать соревнования «Весёлые старты» между школами района. В этом году команда нашей школы «Ну, погоди!» впервые прошла отборочные соревнования и вышла в финал, где встретилась самыми сильными и ловкими соперниками. Но это не напугало нашу команду, а наоборот мобилизовало все силы для победы. После основной части соревновательной программы стало понятно, что нашу команду уже не догнать. По сумме мест мы лидируем, и уже ни кто не может отнять нашу победу! К долгожданной победе команду привел бессменный руководитель и тренер команды, наш любимый учитель физической культуры . Благодаря его целенаправленной работе команда добилась такого успеха. Прекрасным завершением соревнований стала церемония награждения, где все участники получили грамоты за участие, а победителей и призеров наградили медалями и вкусными, сладкими призами.



ШКОЛЬНИК– КОМПЬЮТЕР– РОДИТЕЛЬ

Родителям об использовании компьютерных технологий

С каждым годом все большее количество людей получает доступ к компьютерным телекоммуникациям, сети Интернет, различным средствам ИКТ. Это связано с массовым распространением компьютеров и программного обеспечения, увеличением числа компьютеров, эксплуатируемых в домашних условиях, расширением областей профессиональной деятельности человека, в рамках которых используются информационные и телекоммуникационные технологии.

Если раньше человек не имел полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и программное обеспечение, для работы дома. Этот факт можно рассматривать и как увеличение числа родителей школьников, использующих информационные и коммуникационные технологии. Очевидно, что, например, число школьников, один или оба родителей которых имеют доступ к информационным ресурсам и сервисам сети Интернет, растет в геометрической прогрессии.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей при обучении и воспитании школьников.

В первую очередь, использование телекоммуникаций и, в частности, электронной почты позволяет педагогам оперативно информировать родителей о ходе обучения и воспитания каждого школьника, организуя при этом индивидуальный диалог. Родители также приобретают возможность сообщать учителю сведения, необходимые для коррекции обучения каждого школьника.

Более сложные средства ИКТ позволяют проводить виртуальные собрания родителей. Использование для этих целей списков рассылки и телеконференций дает возможность проведения массовых мероприятий и массового информирования родителей без их очного собрания и визитов в школу.

Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о

проводимых учебных и внеучебных мероприятиях.

Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. На сайте школы может быть реализована подсистема разделения прав и полномочий пользователей, а каждый родитель может обладать своим "ключом" для входа на такой сайт.

Кроме этого сайт школы или других образовательных учреждений может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц таких сайтов родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию школьников.

Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать успеваемость своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с учителем. Используя средства ИКТ, родители имеют возможность контролировать ход и правильность выполнения школьниками домашних заданий, вне зависимости от изучаемой дисциплины.

Появление мобильных информационных систем, к числу которых следует отнести мобильные телефоны и карманные компьютеры, оснащенные доступом к всемирной компьютерной сети и мобильной телефонии, предоставляют родителям и педагогам дополнительные средства для оперативного обмена информацией. Во многих учебных заведениях развивается сервис, в рамках которого родители оперативно информируются школой о ходе и результатах обучения каждого школьника. Для этого и создан сервис АСУ РСО. Именно эта система позволяет родителям знать о школьной жизни ребенка фактически все. На школьном сайте мы вас уже проинформировали о том, что с 1 мая изменится доступ к электронным дневникам ваших детей. Об алгоритме изменений читайте в следующей статье журнала.

ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОМУ ДНЕВНИКУ

Если Ваш ребенок обучается в школе, Вы можете получать информацию о его успеваемости и посещаемости в электронном виде. Предоставление в электронном виде информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала и дневника -услуга, включенная в сфере образования в перечень государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых в электронном виде (распоряжение правительства РФ от 17.12.2009 г. №1993-р; распоряжение правительств РФ от 25.04.2011 г. N 729-р). Инструментом, посредством которого оказывается услуга по информированию о текущей успеваемости вашего ребенка, является система АСУ РСО. Каждый родитель, оформляя ребенка в школу, получает у классного руководителя или администратора школы реквизиты для первоначального доступа к информации о своем ребенке в АСУ РСО – логин и пароль. Родитель, регулярно проверяя электронный дневник своего ребенка, является потребителем государственной муниципальной услуги.

АСУ РСО - государственная информационная система Самарской области

«Автоматизированная система управления региональной системой образования» (Постановление Правительства Самарской области от 26.11.2015 №773). Для государственных и муниципальных информационных систем введены требования: «...в целях унификации действий по предоставлению населению услуг в электронном виде доступ пользователей ко всем региональным и муниципальным информационным системам должен быть организован с использованием Единой системы идентификации и аутентификации



(ЕСИА)» (Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977)

Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) обеспечивает безопасный доступ различных категорий пользователей к информации, содержащейся в государственных информационных системах, муниципальных информационных системах и иных информационных системах. Для получения доступа к АСУ РСО, в том числе к государственной (муниципальной) услуге по информированию о текущей успеваемости зарегистрируйтесь на Едином или Региональном порталах государственных услуг:

www.gosuslugi.ru

www.pgu.samregion.ru

Доступ к АСУ РСО с 01.05.2017 будет возможен только с использованием простой электронной подписи – подтвержденной учетной записи на Едином или Региональном порталах государственных услуг.



Зарегистрируйтесь на gosuslugi.ru
и получайте госуслуги без очередей
и сложностей

Как создать учетную запись на портале госуслуги?

Зарегистрироваться
на портале

1



Укажите фамилию, имя,
мобильный телефон
или e-mail

Внести данные

2



Укажите СНИЛС и данные
паспорта

Подтвердить
личность

3



Обратитесь в МФЦ, отделения Почты
России или Пенсионный фонд России
для подтверждения личности

- ✓ Получайте информацию о порядке, местах, способах и сроках предоставления услуги.
- ✓ Формируйте и направляйте заявление в орган власти в электронной форме без ожидания в очередях.

- ✓ Записывайтесь на прием в орган власти или МФЦ.
- ✓ Контролируйте ход рассмотрения вашего заявления.
- ✓ Оценивайте качество предоставленной услуги.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Постников П. Жених из 3 «Б»

Вчера днём, на уроке математики, я твёрдо решил, что мне пора жениться. А что? Я уже в третий класс хожу, а невесты у меня до сих пор нет. Когда же, если не сейчас. Ещё пару лет и поезд ушёл. Вот папа мне часто говорит: В твои годы люди уже полком командовали. И это правда. Но сначала я должен жениться. Об этом я сообщил своему лучшему другу Петьке Амосову. Он со мной за одной партой сидит.

– Ты абсолютно прав, – решительно сказал Петька. – Будем тебе на большой перемене невесту выбирать. Из нашего класса.

На перемене мы с ним первым делом список невест составили и стали думать, на ком же мне из них жениться.

– Женись на Светке Федуловой, – говорит Петька.

– Почему на Светке? – удивился я.

– Чудак! Она же отличница, – говорит Петька. – Будешь у неё всю жизнь списывать.

– Нет, – говорю. – На Светке неохота. Она же зубрила. Будет меня уроки заставлять учить. Будет шнырять по квартире, как заводная и ныть противным голосом: – Учи уроки, учи уроки.

– Вычёркиваем! – решительно сказал Петька.

– А может мне на Соболевой жениться? – спрашиваю я.

– На Насте?

– Ну да. Она ведь живёт рядом со школой. Мне её провожать удобно, – говорю. – Не то, что Катька Меркулова – за железной дорогой живёт. Если я на ней женюсь, мне что же всю жизнь в такую даль таскаться? Мне мама вообще не разрешает в том районе гулять.

– Верно, – покачал головой Петька. – Но у Настинного папы машины даже нет. А вот у Машки Кругловой есть. Самый настоящий Мерседес, будете на нём в кино ездить.

– Но ведь Машка толстая.

– А ты видел когда-нибудь Мерседес? – спрашивает Петька. – Туда три Машки влезут.

– Да не в этом дело, – говорю. – Машка мне не нравится.

– Тогда давай на Ольге Бубликовой тебя женим. У неё бабушка готовит – пальчики оближешь. Помнишь, Бубликова нас бабушкиными пирожками угощала? Ох, и вкусные. С такой бабушкой не пропадёшь. Даже в старости.

– Не в пирожках счастье, – говорю.

– А в чём же? – удивляется Петька.

– Мне бы на Варьке Королёвой жениться, – говорю. – Вот это да!

– А что у Варьки? – удивляется Петька. – Ни пятёрки, ни Мерседеса, ни бабушки. Что это за жена такая?

– За то у неё глаза красивые.

– Ну, ты даёшь, – засмеялся Петька. – В жене самое главное – приданое. Это ещё великий русский писатель Гоголь сказал, я сам слышал. А что это за приданое такое – глаза? Смех, да и только.

– Ничего ты не понимаешь, – махнул рукой я. – Глаза – это и есть приданое. Самое лучшее!

На том дело и кончилось. Но жениться я не передумал. Так и знайте!





446410, Самарская область
Кинельский район
пос. Кинельский
ул. Рабочая, д. 4

Телефон: 8(84663)3 - 65-75
Факс: 8(84663)3 - 65-75
E-mail: klv19126@mail.ru
Сайт ГБОУ СОШ : <http://kinelschool.ucoz.ru>
Сайт СП ДОД ЦДТ: <http://centrdetstva.ucoz.ru>

Пресс центр:

Главный редактор: И.С. Зиятдинова
Руководитель проекта: В.В. Долганова
Педагог ПДО: Л. П. Костина
Редакторы 5– 11 классов