



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



КИНЕЛЬСКИЙ РАЙОН



Каникулы! Нет на свете школьника, который не любил бы каникулы! А вот происхождение этого слова знают далеко не все...

При переводе его с латыни получится «щенок», «собачка». Каникулой древние римляне стали называть самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. В самые жаркие дни Солнце проходило через это созвездие. Тогда-то и делали перерыв в занятиях. Наступали каникулы! И эти перерывы также радовали детей, как радуют и сейчас.

У одной маленькой девочки в первый день каникул оценилась любимая собака. В доме появились два милых забавных щенка. И как вы думаете девочка назвала их? Верно! Это были **Кан** и **Кула**. Кстати, почему были? Они и сейчас живы, по-прежнему радуют свою юную хозяйку. Как здорово вместе со своими друзьями весело проводить время! (читайте стр. 4)





ИЮНЬ
№ 10/2017

Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ

Лето



ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,
Кинельский район,
пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4

ПОЗВОНИТЕ НАМ:

8 (84663)3—65—75

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

О том, как мы проводим лето:

С Днем России	Стр. 4-5
Каникула? Каникулы!	Стр. 6
Если бы я был волшебником	Стр. 7
Летний лагерь открывает двери	Стр.8-9
Еще раз про каникулы	Стр.10
Три человека = три мнения	Стр. 11
Игры на свежем воздухе	Стр.12

Слово редактору

*Дорогие ребята, уважаемые педагоги,
родители,*

Думаю, что вы разделяете мою точку зрения и согласитесь с мной с тем, что самое прекрасное время – это каникулы.



Каждый ученик ждёт их с нетерпением. Сколько планов на целое лето! Так хочется поймать удачу за хвост, и для этого есть все возможности, только не ленись. Я поздравляю всех учеников с началом прекрасного времени, с началом долгожданного отдыха. Пусть осуществится ваша заветная мечта, пусть появятся новые друзья. Пусть отдых будет интересный и насыщен яркими впечатлениями. Желаю, чтобы каникулы оставили только тёплые, только радостные воспоминания.

Но, помните о том, что двери школы всегда открыты для вас. Ведь наступило время работы летнего оздоровительного лагеря! Приходите! Вас ожидает много заманчивого и интересного! Обо всем мы будем сообщать в нашем школьном журнале.

Читайте об этом в свежем выпуске «Подсолнуха» и будьте в курсе событий!

Зиятдинова И.С., директор ГБОУ СОШ



С ДНЕМ РОССИИ !

12 июня – государственный праздник России

ГИМН РОССИИ

Россия — священная наша держава!
 Россия — любимая наша страна!
 Могучая воля, великая слава —
 Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная,
 Славься, страна, мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля,
 Одна ты на свете, одна ты такая,
 Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная,
 Славься, страна, мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
 Грядущие нам открывают года!
 Нам силу дает наша верность Отчизне —
 Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов Союз вековой,
 Предками данная мудрость народная,
 Славься, страна, мы гордимся тобой!

Слова С. Михалкова
Музыка А. Александрова

Наступил праздник, который празднуют сегодня все россияне. Теплый летний день, когда Россия гордо встала на ноги и начала день за днем подниматься, и поднимать уровень жизни каждого гражданина нашей страны! Ведь этот праздник для каждого из нас является самым главным и самым радостным! Давайте начнем строить будущее нашей страны уже сегодня! Ведь каждый из нас внеся маленькую лепту в нашу страну, строит будущее не только для себя и своей страны, но и для своих потомков!



День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости России». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России».

У каждого государства есть свой флаг и свой герб. Раньше, когда наша страна еще называлась СССР, у нее был красный флаг, в верхнем углу которого были изображены звезда, серп и молот. Но Декларация о государственном суверенитете России обозначила, что появилось новое государство, а значит, необходимо было создать новые Государственный герб и Государственный флаг. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После долгого обсуждения комиссия предложила, чтобы флаг России был трехцветным — бело-синекрасным, а на российском гербе был изображен золотой двуглавый орел на красном поле. И в 1993 году Указами Президента Б. Н. Ельцина флаг и герб были утверждены.

Герб с золотым двуглавым орлом на красном поле напоминает гербы конца XV–XVII веков. Рисунок орла похож на те рисунки, что украшали памятники эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей. Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьём дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства.

Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительственному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг. Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства. Каждый цвет российского флага имеет свое значение: **белый** — мир, чистота, совершенство; **синий** — вера и верность; **красный** — энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

Флаг Российской Федерации вывешивается на стенах зданий государственных учреждений или поднимается на мачтах-флагштоках в дни государственных праздников.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Род Рюриковичей был у власти в России на протяжении семи веков. Он оставил после себя знатных потомков и массу загадок. Рюриковичи правили на протяжении 748 лет — с 862 по 1610 год. Достоверно неизвестно практически ничего об основателе династии — Рюрике. До XV века никто из русских царей не называл себя «Рюриковичем». Научный диспут о личности Рюрика начался только в XVIII веке. Общими предками всех Рюриковичей являются: сам Рюрик, его сын Игорь, внук Святослав Игоревич и правнук Владимир Святославич. Употребление на Руси отчества как части родового имени — это подтверждение связей человека с отцом. Знатные и простые люди называли себя, к примеру, «Михаил, Петров сын». Особой привилегией считалось добавление к отчеству окончания «-ич», что позволялось людям с высоким происхождением. Так именовали Рюриковичей, — например, Святополк Изяславич. Древнерусские летописи начали составляться 200 лет спустя после смерти Рюрика и век спустя после крещения Руси (появления письменности) на основе устных преданий, византийских хроник и немногих существующих документов. Наиболее крупными государственными деятелями из Рюриковичей были Великие князья Владимир Святой, Ярослав Мудрый,

Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван Третий, Василий Третий, царь Иван Грозный. Долгое время, имеющее иудейское происхождение имя Иван не распространялось на правящую династию, однако начиная с Ивана I (Калиты) им называются четыре государя из рода Рюриковичей. Символом Рюриковичей была тамга в виде пикирующего сокола. Историк XIX века Стапан Гедеонов связывал само имя Рюрика со словом «Ререк» (или «Рарог»), которое в славянском племени ободритов означало сокола. При раскопках ранних поселений династии Рюриковичей было найдено много изображений этой птицы.





КАНИКУЛА? КАНИКУЛЫ!

Об истории возникновения каникул

Долгожданные каникулы! Никто не будет спорить с этим утверждением. Ученики всего мира уже давно привыкли время от времени отдыхать от школьных занятий. А кто задумывался о том, когда и как появились каникулы? Почему каникулы именно так называются?

Это слово знакомо даже первокласснику, едва переступившему порог школы. Почему свободные от учебы периоды так называются? Вот с отпусками для работающих и служащих всё предельно ясно и просто. Отпустили отдыхать – значит, предоставили длительные выходные. А каникулы? Это хоть и звучит красиво, но совсем непонятно, как образовалось слово и откуда появилось в русском языке.

Тот, кто любит смотреть на ночное небо, наверняка знает имя самой яркой звезды – это Сириус,



находящийся в созвездии Большого Пса. Как полагают ученые, название звезды происходит от древнегреческого слова *sigios*, что означало «жаркий, палящий». В период с середины июля до последних дней сентября, когда расстояние между Сириусом и Солнцем становится минимальным, в Греции наступает невыносимая жара. Древние греки считали, что именно ярчайшая звезда небосклона насылает на землю летний зной. Поэтому весь такой период назывался по имени палящей звезды.

Не менее жарко было летом и в Древнем Риме. Но поскольку Сириус римляне ласково именовали «собачкой» (на латыни *canis*), то знойные месяцы получили название «собачьих дней» (*dies canicula-*

ges). В это время городские жители стремились выехать поближе к природе, прекращал работу римский парламент, учеников школ распускали по домам, то есть наступали каникулы. Это слово было заимствовано в некоторые другие европейские языки для обозначения особо знойных летних дней. Правда, употреблялось оно в единственном числе – «каникула».

В России общественных учебных заведений до XVII века практически не существовало. Дворянских детей обучали специально нанятые учителя и гувернеры, для остальных путь к образованию был закрыт. Лишь с появлением первых школ по европейскому образцу появилась необходимость подобрать слово, обозначающее свободное от учебы время. И это были вовсе не каникулы. Это понятие вошло в русский язык лишь к концу XIX века, а раньше ежегодные «отпуска» школьников называли *вакансами*, то есть заимствованным из французского языка словом *vacances*.

В старые времена, как и сейчас, ученики различных учебных заведений получали отдых от занятий несколько раз в году. Но так как летние *вакансы* были более длинными, потребовалось найти для них отдельное слово. Вот тогда-то и вспомнили о римской «каникуле», для удобства придав термину множественное число, как у уже привычных на тот момент «*вакансов*». Как видим, толкование слова «каникулы» довольно сложное, но зато очень интересное. В таком привычном для нас названии переплелись древние мифы, имена звезд



ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОЛШЕБНИКОМ

Блиц опрос наших друзей перед каникулами



Чтобы я смог изменить в нашем мире, если бы я стал волшебником? Наверное, очень многое. Я бы собрал вместе и спросил у своих родных и друзей, чтобы они хотели изменить с помощью волшебной силы магии. Составил бы целый список своих будущих волшебных дел, не забыл бы никого. Наверное, их будет даже два. В одном списке будут просто мечты, которые хотелось бы превратить в реальность. Но это как ма-

ленькие просьбы, что ли. А в другом будет большой перечень всего, чтобы мне самому хотелось не просто увидеть в будущем, а изменить в корне. Может это и несбыточная мечта, но, а вдруг получится. Самое главное, чтобы такие пожелания и просьбы не повредили никому, а это значит, что это будут только добрые волшебные «мероприятия». */Из школьного сочинения/*



Став волшебником, я бы постарался убрать с Земли все болезни, особенно, те, которые до сих пор никак не могут вылечить ни светила медицинских наук, ни бабушки, ни всезнающие знахари. В моем будущем мире никто не будет травмироваться, ломать себе руки и ноги, даже на скользком ледяном катке. А если вдруг такое случится, то заживать все у человека будет как в фильмах о фантастике, без боли, очень быстро и без последствий.

Удачных всем каникул! Не болейте! (Антон)



Если бы я была волшебником, то сделала бы все, что бы нигде на всей Земле не было сирот. У всех детей обязательно будут мама и папа. Семьи будут только крепкие, любящие и дружные. Родители никогда не будут разводиться. Хотелось бы, чтобы подольше жили наши бабушки и дедушки, у них есть чему поучиться и очень хочется подольше с ними побыть. Я— за дружбу и любовь! Пусть не будет у вас конфликтов во время каникул. Я вас люблю! (Ксения)



Воспользовавшись своей силой волшебника, я постарался бы все устроить так, чтобы никому не хотелось воевать. Ведь жить на Земле так интересно и без войн. Люди не стали бы враждовать, делить земли, полезные ископаемые и политическую власть. Они бы просто уважали себя и других.

Уважения желаю друг к другу! Мы— друзья и это здорово! (Иван)



В школе как по велению волшебной палочки уроки стали бы... короче, а перемены длиннее. Мы бы всем классом ездили или летали бы на самолетах в те страны, которые мы изучаем. Ведь хорошо один раз увидеть то, о чем рассказывают преподаватели, чем читать и слушать эту информацию. Удачных вам, друзья мои, поездок и новых встреч во время каникул! (Макс)



У меня девчачьи мечты. Может быть, я и перегибаю палку, но я бы сделала всех людей красивыми и добрыми. Чтобы никто и никогда не обзывал друг друга плохими словами. Было бы прикольно! И я чтобы была красоткой, королевой красоты! Понимаю, что на это никто бы и внимания не обращал, потому что все были бы красивы, но желание согревает душу. Эххх... (записано со слов Олеси)

Мы уходим на каникулы, а погода никак не позволяет нам хорошо проводить время. Мои друзья уже много «наволшебничали», а вот о погоде не говорили. Хочу, чтобы меня и всех людей на Земле радовало солнышко, побольше бы погожих дней!!! Понятно, что это не главное мое желание, но пусть люди радуются. Да будет так! /Света/

Наши мечты - вещь необычайно серьёзная. Ведь именно по ним мы находим своё место в этом мире.
/Изабель Фийоза/



ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Хроника событий из оздоровительного лагеря

1 июня, в День защиты детей, на базе ГБОУ СОШ пос. Кинельский начал свою работу школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Лагерь открыл свои двери для 55 детей. Несмотря на прохладную и дождливую погоду, этот праздничный день был наполнен яркими впечатлениями. Для детей была организована праздничная линейка, после которой отряды приняли участие в спортивных соревнованиях. Также в этот день ребята посетили Дом культуры пос. Кинельский, в котором была организована увлекательная программа, с играми, загадками, песнями, которая завершилась просмотром интересного мультфильма. Вожатые отрядов: Глазатова Ю.В., Кожевникова Л.В., Кузерова Е.В., Мосалева О.И., Чубарова Н.В., Ахмедова С.Н..

ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ

2 июня 2017. Посетили школьный музей. Л.П. Жаркова провела экскурсию по музею, рассказала детям о куклах-оберегах. Дети поиграли в народные игры.

В отрядах день был насыщенный. Спортивный час выявил самых быстрых и ловких. Воспитатели познакомили ребят с историей Олимпийских игр. Занимательные мультфильмы первая и вторая часть "А баба Яга против" показали детям, что побеждает всегда доброта и честность.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

3 июня 2017 года в детском лагере утро началось с зарядки, ребята каждого отряда выполняли упражнения, так каждый получил заряд бодрости на весь день. После завтрака ребята поиграли, им очень понравился компьютерный час с Мартьяновой Л.И.



Дети сегодня познакомились с историей Олимпийских игр. Появление Олимпийских игр относится к IX веку до н. э., в те времена тяжелые войны разоряли греческие государства. Царь небольшого греческого государства учреждает «атлетические Игры, которые будут проходить в

Олимпии каждые четыре года». Отсюда и название их – **Олимпийские игры**. Это произошло в **884** году до н. э. Так в Греции установился обычай, по которому раз в четыре года в разгар междоусобных войн все откладывали оружие в сторону и отправлялись в Олимпию. Праздник повторялся каждые четыре года, которые и составляли «олимпиаду» – греческий олимпийский год.

В отрядах была проведена викторина, которая показала, что ребята знают об Олимпийских играх и Олимпийских талисманах. Дети рассказали, что зимняя Олимпиада 2014 года проходила в Сочи. Интересно было смотреть мультфильмы об Олимпиаде 1980 года, проходившей в Москве, о медвежонке Мише, талисмани игр. После просмотра каждый нарисовал талисман Олимпийских игр. Сегодня мы представили себя олимпийскими чемпионами во время спортивного часа. Три команды «Супер», «Динамит», «Чемпионы» участвовали в соревнованиях. Ребята 1,2,3 отрядов стали победителями в разных номинациях. Кто спортом занимается, тот силы набирается.

ЗАРНИЦА

13 июня 2017 года в лагере дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ пос.Кинелький прошла военно- спортивная игра «Зарница». Педагог дополнительного образования Андрей Иванович Бекасов подготовил старшеклассников для ведения игры на всех этапах. Обучающиеся 1-4 классов были поделены на три разновозрастных команды: «Красные», «Зелёные» и «Синие». Каждый участник соревнования имел погонь соответствующего цвета. Всем предстояло пройти «Полосу препятствий», «Стрельбу», «Рукопашный бой» и «Верёвочный курс». На первом этапе мальчики и девочки показали быстроту, сноровку и умение обходить препятствия на самокате. В стрельбе малыши проявили особую организованность, так как этот вид соревно-

ваний требовал внимания, собранности, умения видеть цель. Самым интересным и результатив-



ным был рукопашный бой. Надев каски и защитные костюмы, ребята применяли не только силу,



но и хитрость, чтобы перейти пограничную полосу. Сколько упорства и мастерства малышей увидели организаторы этого мероприятия. «Верёвочный курс» всегда требовал от участников соревнований точности, серьёзности и огром-



ного внимания. Всё это показали наши маленькие «бойцы». На верёвках они переправлялись с одной территории на другую, по верёвкам они

удачно возвращались обратно. Уставшие, но очень довольные обучающиеся начальной школы подошли к финалу. И хотя начался дождь, ребята закончили военно-спортивную игру «Зарница» общим построением. После подведения итогов все поздравили команду «Красных» - победителей игры. Все прокричали трехкратное «Спасибо» А.И.Бекасову и его помощникам за организацию и проведение этого важного мероприятия. Оно научило ребят быть сплочёнными, организованными, ловкими, смелыми. Малыши ещё раз поняли, как важно почувствовать помощь и поддержку всех членов команды.

Едутова В.П., учитель ГБОУ СОШ пос.Кинельский

ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

24 июня 2017 года в лагере дневного пребывания «Солнышко» проводились игры, викторины и конкурсы на тему "Твой безопасный интернет". Младшие школьники познакомились с основными понятиями о персональных данных. Дети узнали о существовании трех основных групп ПДн – общих, специальных и биометрических. Просмотрев мультипликационный фильм, ребята обсудили вопрос о правильности поведения мальчика, выложившего в социальной сети информацию о поездке на море его семьи. На своих рисунках дети изобразили то, что их заинтересовало, а именно - биометрические персональные данные. Каждый ребенок получил на руки памятку о том, что можно, а что категорически нельзя размещать в сети Интернет.

Воспитатель Мартянова Л.И.

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Все профессии нужны, все профессии важны. 24 июня 2017 года наш день был посвящен знакомству с профессиями. После зарядки и завтрака ребята отправились в компьютерный класс к Мартяновой Л.И., там они узнали об информационной безопасности, о профессиях людей, которые эту безопасность обеспечивают. Сегодня



состоялись Олимпийские игры. Отрядам предстояло себя показать в разных видах спорта, каждый прошел четыре станции: бег с препятствиями, дартс, прыжки на скакалке на время и прыжки в длину. В каждой номинации были победители среди девочек и мальчиков. Очень обрадовала ребят церемония награждения, они получили медали, как настоящие олимпийские чемпионы. Посмотрев мультфильм «Кем быть?», каждый узнал новую для себя профессию. Дети рассказывали о том, кем работают их родители, разгадывали загадки, рисовали профессии своих мам и пап. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается лю-



бимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

ЗАГАДКИ ПРО КАНИКУЛЫ

Я на пляже провалялся

И почти не одевался.

Бронзовым теперь я стал,

Ведь прилип ко мне... (загар)



Чтоб не нагрелась голова,

Защищает вещь одна.

Если очень-очень жарко,

Надеваю я... (панамку)



Отчего у нас тепло?

Это сверху припекло.

Через облако-оконце

Шлет лучи на землю... (солнце)



Бьются волны о песок,

Через них я прыг да скок.

Широка и глубока

Наша с волнами... (река)



Летние каникулы - это три чудеснейших месяца, которые можно провести, как захочешь. Можно сколько хочешь встречаться с друзьями, читать любые книжки, путешествовать или поехать к бабушке с дедушкой и познакомиться с детьми, которые там живут. Летние каникулы означают, что можно спать сколько хочешь, а потом сколько хочешь гонять мяч во дворе или шить куклам одежды, расположившись с подружками на расстеленном одеяле во дворе. А еще - можно каждый день есть мороженое.

Летние каникулы - это купанье в речке или в озере, а если повезет, то и в море. Море летом всегда такого сказочного, фантастического цвета. И накупаться вдоволь невозможно, все время хочется еще и еще.

Когда начинаются летние каникулы, то сразу возникает множество планов, как их провести. А когда каникулы заканчиваются, то понимаешь, что не выполнено и половины. Приходится ждать следующих каникул.

Укатить бы в лето на велосипеде! Все успеешь рассмотреть, красотой налюбоваться, вдохнуть свежий аромат полевых цветов, сплести венок из ромашек и загадать желание на будущее— хочу в лето, босиком по чистому полю!



ТРИ ЧЕЛОВЕКА = ТРИ МНЕНИЯ

Так рассуждают младшие школьники



Каникулы. Это слово дороже всего на свете школьникам и студентам мира. Но какой конкретный смысл вкладывает в него каждый из нас?



ВОПРОС: Что вы больше любите: учиться или отдыхать?

1. Учиться!
2. Хочу всегда учиться и никаких каникул.
3. Отдыхать, конечно, я это больше люблю.



ВОПРОС: Какие планы на каникулы?

Ну,... на каникулах, ну как обычно, купаться, веселиться, играть...это вопрос понятный.

Отдыхать короче.



ВОПРОС: Как на ваш взгляд отдыхают старшеклассники?

1. Я думаю, они ходят куда-нибудь, только не знаю... куда.
2. Я не знаю. В этом я не разбираюсь. Я же их мысли не читаю... я даже предположить не могу.
3. Я думаю, что они проводят свои каникулы со своей семьёй... могут и одни.



ВОПРОС: Справедливо будет, если каникулы и отпуска отменяют вовсе!?

1. Нет, несправедливо. Это означает, что злость!
2. Нет! Мы же не можем всё время учиться, мы должны и отдыхать!



ВОПРОС: Что происходит с организмом человека при сильном утомлении?!

1. Он бесится!
2. Если бы мы не отдыхали, то у нас организм не работал бы и голова.

3. Мозг начинает переполняться. Человек начинает себя уже чувствовать плохо уже...Он начинает болеть. Его начинает тошнить...Оно портится...и вот, например, он пойдёт на встречу... и его спросят, и он всё разболтает!

Если он всё время так сидит человек, то у него происходит искривление позвоночника и может случиться остеохондроз... и вообще организм очень устаёт, и может болезнь какая-нибудь произойти.



ВОПРОС: Сколько должны отдыхать взрослые и дети?

1. И дети, и взрослые должны отдыхать по три месяца.
2. Взрослые же тоже хотят отдыхать. Не только дети.
3. Ну... примерно... три месяца.



ВОПРОС: Как на ваш взгляд, отдыхает Владимир Владимирович Путин?

1. Ну, например, он там подписывает бумаги какие-нибудь там. Какие-нибудь там правительственные законы.
2. В разные города приезжает. Смотрит на них.
3. Ну... он может поехать в другую страну. Может и здесь найти какой-нибудь курорт. Или на источники...А по мне, лучше русского леса ничего нет! Гуляй, дыши, отдыхай!



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

В эти игры играли наши бабушки и дедушки. А вам слабо?



"САНТИКИ-ФАНТИКИ ЛИМПОПО".

Играющие стоят в кругу. Водящий на несколько секунд отходит от круга на не большое расстояние. За это время играющие выбирают, кто будет "показывающим движения". Этот игрок должен будет показывать различные движения (хлопки в ладоши, поглаживание по голове, прито-пывание ногой и т.д.) Все остальные игроки повторяют движения за ним. Задача водящего - определить, кто будет показывать движения. Движения начинаются с обыкновенных хлопков. При этом на протяжении всей игры ребята хором произносят слова: "Сантики-фантики лим-по-по...". В незаметный для водящего момент показывающий меняет движение, все должны быстро тоже поменять движение, чтобы не дать водящему догадаться, кто ими руководит. Игра продолжается, пока показывающий не будет обнаружен.

"ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ".

На расстоянии 1-1,5 м начертите две параллельные линии. От них отмерьте по 4-5 м и начертите ещё две линии. Первые две линии - это линии старта, вторые - "домики".

Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий, то есть на расстоянии 1 - 1,5 м. Команд две, одна из них - "воробьи", а другая - "вороны". Ведущий встаёт между командами и называет слова: "воробьи" или "вороны". Если ведущий сказал "вороны", то вороны догоняют воробьёв, которые пытаются убежать за вторую линию. Если ведущий говорит "воробьи", то воробьи бегут и ловят ворон. Игра заканчивается, когда в команде не останется ни одного играющего.

"НЕВОД".

Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя покидать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя "невод". Их задача - поймать как можно больше "плавающих рыб", то есть остальных игроков. Задача "рыб" - не попасться в "невод". Если рыбка не смогла увильнуть и

оказалась в "неводе", то она присоединяется к водящим и сама становится частью "невода". "Рыбки" не имеют права рвать "невод", то есть расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной "рыбкой".

"КАПКАНЫ".

Шесть играющих встают парами, взявшись за обе руки и подняв их. Это капканы, они располагаются на небольшом расстоянии друг от друга. Все остальные берутся за руки, образуя цепочку. Они должны двигаться через капканы. По команде ведущего (хлопку, слову и т.д.) капканы "захлопываются", то есть, ребята, образующие капканы, опускают руки. Те играющие, которые попались в капканы, образуют пары и сами становятся "капканами". Победителем оказывается тот, кто не попадёт ни в один из капканов.

"ВОДЯНОЙ".

Водящий стоит в кругу с закрытыми глазами. Играющие идут по кругу со словами:

"Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой,

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку

1, 2, 3".

Круг останавливается. "Водяной" указывает рукой на одного игрока и подходит к нему не раскрывая глаз. Его задача - определить, кто перед ним. "Водяной" может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Если водящий угадал, они меняются ролями, и теперь тот, чьё имя было названо, становится водящим.



А у тебя есть интересные игры? Поделись с нами!



446410, Самарская область
Кинельский район
пос. Кинельский
ул. Рабочая, д. 4

Телефон: 8(84663)3 - 65-75
Факс: 8(84663)3 - 65-75
E-mail: klv19126@mail.ru
Сайт ГБОУ СОШ : <http://kinelschool.ucoz.ru>
Сайт СП ДОД ЦДТ:<http://centrdetstva.ucoz.ru>

Пресс центр:

Главный редактор: И.С. Зияндинова
Руководитель проекта: В.В. Долганова
Педагог ПДО: Л. П. Костина
Редакторы 5– 11 классов