



Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

КИНЕЛЬСКИЙ РАЙОН





Изматы листопадные билеты,
Искусной осени разрушен мюзик-холл:
Ни цирка, ни эстрады, ни балета...
Рассветный воздух леденящий, как ментол.

Не рукоплещут клёны и платаны,
На страсть эмоций не осталось больше сил.
И стихи сладкогласные фонтаны...
Гастроли осени ноябрь завершил.





Подсолнух

НОЯБРЬ
№ 3/2016

Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



Ребята нашей школы побывали в музее Куйбышевской железной дороги. (стр. 7)

ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,

Кинельский район,

пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4

ПОЗВОНТЕ НАМ:

8 (84663)3—65—75

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Официальные новости:

[Кто они, эти одаренные дети?](#)

[Стр. 4-5](#)

Школьные новости:

[Встреча с Героем России](#)

[Стр. 6](#)

[Незабываемая экскурсия](#)

[Стр. 7](#)

[Прощание с осенью](#)

[Стр. 8](#)

[Часовые Памяти](#)

[Стр. 9](#)

[Спортивная страничка](#)

[Стр. 10](#)

[Помоги мне, мама \(страничка для родителей\)](#)

[Стр. 11](#)

[Будь осторожен, малыш! \(о технике безопасности в зимний период\)](#)

[Стр. 12-13](#)

[Школьные приколы](#)

[Стр. 14](#)

Слово редактору

Дорогие ребята, уважаемые педагоги, родители,

Пришел ноябрь, последний осенний месяц, который принес с собой новые заботы, новые хлопоты. Мы с вами закончили первую четверть и перешли уже во вторую. У многих из вас в дневниках появились отличные оценки, а кто-то, очевидно еще не понявший, что учебный год в полном разгаре, продолжает жить по летнему расписанию. Мы должны сделать соответствующие выводы и к новогодним праздникам исправить плохие отметки.

Меня очень радует то, что в нашей школе так много талантливых и умных учеников. Благодаря их устремленности, мы смогли добиться отличных результатов в районных и региональных конкурсах. Педагоги нашего образовательного учреждения не остаются в стороне от внешкольной работы. Они помогают вам, учащимся и их родителям, овладевать не только новыми знаниями. Призовые места—это и их заслуга. Читайте об этом в нашем выпуске и будьте в курсе событий!

Зиятдинова И.С., директор ГБОУ СОШ





Кто они, эти одаренные дети?

Новости Всероссийской конференции

С 9 по 11 ноября 2016 года в Москве состоялась Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Организатором выступило Министерство образования и науки Российской Федерации при поддержке Национального Исследовательского Университета «Высшая школа экономики» и Автономной некоммерческой организации «Центр эффектив-

талантливой молодежью. Новая роль и области одаренности, инструменты саморазвития и многое другое - это вопросы не завтрашнего дня, а уже действующей реальности», - сообщил на конференции Исак Фрумин, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ.

Около сотни работников, специализирующихся в сфере дополнительного образования, а также выявления и развития одаренных и талантливых де-



ных технологий образования».

Одаренный ребенок, это необычный ребенок, ярко выделяющийся яркими и очевидными достижениями. Иногда одаренные дети в обычных условиях не получают должного внимания со стороны взрослых и сверстников и даже подвергаются насмешкам. На конференции поднялась вся проблематика данной темы и главная цель была поддержать и помочь в развитии подобным детям.

«Данная конференция позволила всем участникам обсудить направления развития такой важной работы как деятельность с одаренными детьми и

тей, приняли участие в работе всероссийской конференции в рамках организованного телемоста со всеми регионами России. В своих выступлениях спикеры подчеркнули важность для нашей страны создания и реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Пленарные заседания были посвящены культурно-историческим, социо-культурным и другим контекстам проблемы работы с одаренными детьми в нашей стране и во всем мире, а также психолого-педагогическим технологиям сложившимся в этой сфере.

Свои научные работы, новые методики и технологии развития одаренных детей представили веду-

щие специалисты страны. В рамках пленарного заседания форума, работы "круглых столов" и различных секций, участники презентовали свои отдельные разработанные программы, поделились положительным опытом работы и обсудили меры государственной поддержки талантливой молодежи.

«У большинства детей способности до уровня одаренности не развиты. Причина не только в социуме, но и в природе самой одаренности. Что

разговор прошел продуктивно», - подвела итог Виктория Юркевич, профессор ГБОУ ВПО «Московского городского психолого-педагогического университета».

Завершилась конференция награждением победителей и лауреатов Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

Источник: [Первое сентября](#)

Поверь в себя!

Исследователи обратились за помощью к группе школьных учителей. Учителям сказали, что выбор пал на них благодаря их исключительным преподавательским способностям. Кроме того, им сказали, что в их классы наберут только одаренных детей, но ни дети, ни их родители не будут ничего знать об эксперименте, потому что его цель в том, чтобы посмотреть, как будут вести себя одаренные дети, если не будут знать о своих способностях. Как и ожидалось, в отчетах учителя написали, что дети успевают исключительно хорошо. Кроме того, они написали, что работать с этими детьми — одно удовольствие и что они хотели бы работать с ними постоянно. В этом проекте было одно секретное приложение. Учителя не знали, что их выбирали вовсе не за исключительные способности. Выбор осуществлялся произвольно. Кроме того, и детей выбирали отнюдь не по принципу одаренности. Их тоже выбирали наугад. Но так как ожидания были высоки, то и результаты оказались высокими. Так как учителя считали и себя, и детей исключительными, то они смогли добиться исключительных успехов. Что же это значит? А то, что всего лишь представление о себе или окружающих может полностью изменить вашу жизнь. Самый простой способ отыскать свои скрытые таланты — это обратить внимание на людей чьими способностями вы восхищаетесь.

Запомните: человек замечает в людях те качества, которые потенциально живут в нём самом. Если вы заметили чью-то способность, одаренность, можете порадоваться — это значит, у вас есть такие же склонности и дары, просто вы пока не позволили себе их проявить.



Попробуй и ты, юный читатель! Может быть, ты настолько одарен, что сможешь в будущем встать в один ряд с великими!

Тени не падают с неба

...Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий.

Ф. Бэкон

Какой главный признак настоящего таланта? Это постоянное развитие, постоянное самосовершенствование.

В.В. Стасов

Талант — это развитие природных склонностей.

О. Бальзак

Ум так относится к таланту, как целое к частному.

Ж. Лабрюйер

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества, в душе творящей, есть великое таинство; минута творчества есть минута великого священнодействия.

В.Г. Белинский

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и склонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты.

А. Бебель

Я вообще не верю в одну единственную силу таланта, без упорной работы. Выдохнется без нее самый большой талант, как заглухнет в пустыне родник, не пробивая себе дороги





Встреча с Героем России

Герой России Кнышов Анатолий Николаевич – наш земляк

6 ноября 2016 года в ГБОУ СОШ им. И.А. Танчука с. Георгиевка состоялась встреча с Героем Российской Федерации. В мероприятии приняли участие 7 и 8 классы нашей школы. В этот день ребята посетили музей школы с. Георгиевка, узнали о судьбе Танчука И.А., о развитии села Георгиевка.

На встрече директор школы представила **Героя Российской Федерации, летчика-испытателя Кнышова Анатолия Николаевича**. За мужество и героизм, проявленные при испытании новой авиационной техники, Кнышову Анатолию Николаевичу Указом Президента Российской Федерации от 10 апреля 1996 года присвоено звание Героя Российской Федерации. Анатолий Николаевич рассказал ребятам о своей жизни. Родился он в 1947 году в поселке совхоза «Индустрия» ныне Станично-Луганского района Луганской области.

А.Н. Кнышов вспомнил 1961 год, тогда он был семиклассником. 12 апреля он со своими родителями находился в поле, в обычный рабочий день застигла его новость о полете Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Анатолий подумал: «Почему не я совершил такой полет?» Так появилась мечта – стать летчиком. В юности он занимался парашютным и самолетным спортом в Луганском аэроклубе. В 1969 году окончил Армавирское высшее военное авиационное училище летчиков.

В 1975 году Анатолий Николаевич окончил Школу летчиков-испытателей Министерства авиационной промышленности СССР. В 1975-1998 – на летно-испытательной работе поднял в небо и провел испытания транспортных самолетов Ил-76МФ (в 1995 году) и Ил-96Т (в 1997 году). Провел испытания пассажирских самолетов Ил-86, Ил-96-300 в критических углах.

Все участники встречи могли задать Анатолию Николаевичу свои вопросы. Ученики нашей школы Б.А. и А.Р. спросили Кнышова А.Н. о том, на

каком самолете ему больше всего нравится летать и в каких чрезвычайных ситуациях ему приходилось оказываться. Герой России объяснил нам, что работа летчика-испытателя полна неожиданных ситуаций. Его задача – испытать самолет с отключенным двигателем, чтобы пилот в аварийной ситуации знал, что делать, как спасти людей. О многом мы узнали и задумались в тот день: о профессии летчика-испытателя, о роли родителей в выборе профессии, патриотическом воспитании в семье и школе. В конце встречи Анатолий Нико-



лаевич дал напутствие подрастающему поколению: «Россия – великая страна, каждый должен гордиться своей Родиной! Любите свою Родину и равняйтесь на героев. Любите свою семью!»

Дикарева А.С., Филиппова И.С.

Герой Российской Федерации (Герой России) — государственная награда Российской Федерации — России, высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия — медаль «Золотая Звезда».

Звание Героя Российской Федерации, наряду с учрежденным в 2013 году званием Героя Труда Российской Федерации, относится к отдельному виду государственных наград — высшим званиям, которые в иерархии государственных наград Российской Федерации находятся на первом месте.

В случае присвоения лицу звания Героя Российской Федерации и звания Героя Труда Российской Федерации на его родине на основании указа Президента Российской Федерации устанавливается бронзовый бюст с соответствующей надписью



Незабываемая экскурсия

Мы побывали в музее

8 ноября 2016 года. Кто-то думает, что осенние каникулы – это холодно и неуютно, дождливо и скучно. Вовсе не так. Никакая непогода не помешала пятиклассникам побывать на экскурсии в Музее Куйбышевской железной дороги и не только... Экскурсия началась буквально с того момента когда мы выехали за территорию Кинельского района. Наш путь проходил по новой объездной трассе и Кировскому мосту. Не многие из нас ездили этой дорогой, поэтому очень интересно было увидеть мощные тросы крепления моста через реку Самара.



Город осенью не особо привлекателен, зато много новостроек и интересных зданий. Станции метро и Медицинский Университет, несколько храмов и самарских школ, парки и скверы, площадь Привокзальная с памятниками Юрию Деточкину и настоящим раритетным паровозом – всё нам было интересно

В музее мы познакомились с историей железной дороги и с историей Куйбышевской железной дороги. Необычные макеты телефона и телефонной станции, старинные устройства, передающие информацию с помощью Азбуки Морзе, первый паровоз и макеты железнодорожной техники разных поколений – только часть того, что мы узнали и увидели. Наша экскурсия продолжилась на пятидесятиметровой высоте, где располо-



жена смотровая площадка. Незабываемые впечатления остались после её посещения.



Исторический факт

Куйбышевская железная дорога — одна из первых, появившихся в России. Датой ее рождения принято считать октябрь 1874 года. Тогда было открыто регулярное движение поездов на участке Моршанск — Сызрань. Сегодня эта линия является частью Куйбышевской магистрали. Однако, у историков возраст магистрали вызывает сомнения. Появились новые данные, утверждающие, что эта дорога, на самом деле, основана намного раньше.

Прощание с осенью

В такое время мудрая природа нам в буднях открывает чудеса

Осень - это разноцветье красок! Осень – это буйство природы! Осень – одно из любимых времен года многих людей, потому что это самое яркое время года! Осени поэты посвящали свои стихотворения, а художники – картины. Осень воспевают, осень ждут. Осень всегда будет непредсказуемым и самым желанным временем года.

Осень - это не только пора грусти и печали, это еще пора радости. Почему? Потому что осенью



красиво кругом и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года – зимой. Отметим праздник осени в начальной школе. **18 ноября** состоялся праздник урожая у учеников 1-х и 2-х классов. Под звуки музыки началась

праздничная программа. Для учеников была организована конкурсная программа, в ходе которой



они читали стихи об осени, соревновались в «сборе урожая». Все конкурсы были связаны одной осенней темой: «Сбор урожая», угадай «Овощи или фрукты», конкурс «Гурманы» и много других веселых заданий. Звонкий смех раздавался в зале во время веселых конкурсов и игр. Все участники осеннего праздника остались довольны.

Учитель начальных классов Кожевникова Л.В.

Праздник Урожая на Руси

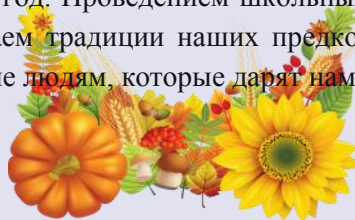
Праздник урожая — праздник, посвящённый собранному урожаю, плодородию и семейному благополучию. К этому времени завершаются полевые работы: жатва, вывоз хлеба в овины, уборка льна. Заложена основа благосостояния семьи на будущий год. В этот день чествовали и благодарили Богородицу (Мать – Сыру-Землю) за собранный урожай. Считается, что она даёт благополучие, покровительствует земледелию, семье и особенно матерям.

Это европейский праздник, имеющий языческое происхождение. В римско-католической традиции праздник отмечается с 3 в. н. э., обычно в день Архангела Михаила, 29 сентября.

У восточных славян аналогом дня урожая можно считать Осенины 8 (21) сентября, которые имели другое название — «День урожая».

Проходили века, менялись условия труда и народные верования, на смену тяжелому крестьянскому ручному труду пришла механизация, но праздник не потерял своего значения и в наши дни.

Сегодня он где-то превратился в фестивали и ярмарки, где-то сохраняются или возрождаются древние народные традиции, но в любом случае, Праздник Урожая - это праздник благодарности земле, природе и труженикам, которые, не покладая рук, работали с ранней весны до поздней осени, чтобы их народ жил сытно целый год. Проведением школьных праздников мы продолжаем традиции наших предков. Мы выражаем почтение людям, которые дарят нам Жизнь!



Часовые Памяти

«Ратник» на посту №1



7 ноября 2016 г. обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Переключка Постов». Эта акция посвящена параду, который проходил на Красной площади 7 ноября 1941 г. Не смотря, на плохую погоду, ребята детского объединения



«Ратник», нашли время, чтобы подготовить все для проведения акции, а также сами приняли активное участие в ее проведении. Акция "Переключка Постов № 1" родилась в Самарской области и впервые прошла в 2009 году. Это мероприятие – масштабное, действительно "переключка" – от Похвистнево до Сызрани, от Челно - Вершин до Приволжья. Строевые коллективы делятся знаниями со своими менее именитыми коллегами и единомышленниками. "Переключка" дает начало новым рабочим контактам, укрепляет дружеские отношения между ребятами. Областная акция «Переключка Постов №1» стала в Самарской области хорошей доброй традицией, предвестником великих народных праздников. Ее цели таковы:

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- обратить внимание граждан Самарской области на проблему сохранения исторического наследия, традиций старших поколений;
- развивать интерес к военной и государственной

службе, к социально значимой деятельности;

- поддерживать преемственность, традиции и осуществлять связь времен.

Наше образовательное учреждение уже не в первый раз принимает участие в подобном мероприятии. Ребята детского объединения «Ратник», руководителем которого с недавнего времени стала Дикарева А.С., с большим трепетом относятся к прошлому и настоящему России. Они чтут традиции старших поколений, воспитывают в себе уважительное отношение к истории нашей великой державы.

Сколько лет живет в нашей стране, в нашей области традиция выставлять Пост № 1 у могил пав-



ших защитников Отечества, но всякий раз испытываешь чувство восхищения и гордости, когда видишь юношей и девушек, идущих четким строевым шагом к Вечному огню, когда смотришь на их строгие сосредоточенные лица. Часовые Памяти – сегодня они на передовой в борьбе с теми, кто задумал переписать мировую историю.

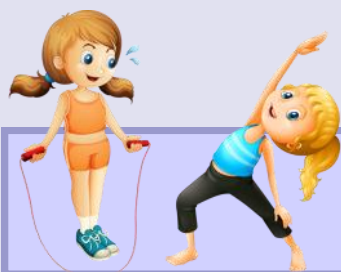
Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.





Спортивная страничка

Наши спортивные достижения

Полет на батуте

9 ноября 2016 года группа ребят из 5 класса побывала в КРЦ «Московский» на новом аттракционе «Полёт на батуте». Прыжок, кувырок, сальто на батутах научились выполнять юные спортсмены. Два часа спортивных занятий и об-



щения с квалифицированными инструкторами запомнятся надолго. Хочется поблагодарить **Бекасова Андрея Ивановича** за организованную поездку в г. Самару.

Классный руководитель 5 класса Мартянова Л.И.

А знаете ли вы, что...

Батут в Самаре - относительно новый вид спорта. Сложно поверить, но в нашем большом городе до появления школы прыжков на батуте «Полет» - не было профессиональных снарядов олимпийского стандарта.



Школа «Полет» стала первой, способной на своей технической базе воспитать будущих чемпионов олимпиад и других соревнований международного масштаба.

Батут—это такой вид акробатики, в котором спортсмены прыгают сальто и прыжки с разбега. Состоит из 9 элементов акробатики. Занимаясь на батуте, юные спортсмены получают множество полезных навыков, которые потом успешно могут применять в других видах спорта и в повседневной жизни. Например, умение группироваться позволяет даже в сильный гололед не бояться получить травму, а навыки баланса и равновесия помогут преодолеть любые препятствия в походе.

Итоговая таблица по школьному троеборью

31 октября учащиеся 5- 9 классов приняли участие в школьных соревнованиях по троеборью. Программа состояла из 3 видов для мальчиков (подтягивание, челночный бег, стрельба), а для девочек (прыжки со скакалкой на время, челночный бег, стрельба). Итоги соревнований по отдельным видам: подтягивание у мальчиков 1 место – 9 класс, 2 место- 5 класс, 3 место – 8 класс. Прыжки со скакалкой: 1 место- 9 класс, 2 место- 7 класс, 2 место 5 класс, Челночный бег: 1 место – 8 класс, 2 место 5 класс, 3 место 9 класс Стрельба: 1 место - 5 класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 9 класс По итогам троеборья 1 место – 5 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 8класс. В это же день начальной школе состоялись сорев-

нования среди обучающихся 1-4 классов «Веселые старты». Итоги соревнования: 1 место -3 класс, 2 место-4 класс, 3 место- 2 класс, 4 место- 1 класс.

Но и это еще не все ребята младшей школы также приняли участие в соревнованиях по подтягиванию на высокой перекладине для мальчиков и прыжках со скакалкой на время для девочек. Итоги: подтягивание 1 место – 2 класс, 2 место - 1 класс, 2 место – 3 класс, 3 место – 4 класс, прыжки со скакалкой на время 1 место - 4 класс, 2 место –2 класс, 3 место - 4 класс, 4 место 4 класс. Отдельное спасибо хочется выразить обучающимся 11 класса за помощь организации и проведение соревнований.

Учитель физической культуры Дикарев В.А.



Помоги мне, мама!

Как помочь ребенку преодолеть стресс

Дайте ребенку время, чтобы все объяснить. Подобно взрослым, дети, находящиеся в состоянии стресса, могут нуждаться в том, чтобы выговориться. Выберите несколько минут перед отходом ко сну и предоставьте ребенку возможность рассказать о том, что его беспокоит. И вам совсем не нужно самой поддерживать этот разговор. Сидите и молчите, просто слушайте, что говорит ребенок, — это предпосылка к выражению им своих чувств.

Приготовьте ребенка к неожиданностям. Чем меньше мы знаем о новой ситуации, тем больше мы боимся ее. Поэтому вам следует ознакомить детей с тем, что им предстоит. Например, ребенок, которому будут удалять миндалины, получит пользу от того, что заранее побывает в больнице и точно узнает, что с ним там случится. Ребенок, переезжающий в новый район или начинающий учиться в другой школе, должен получить возможность увидеть свой новый дом или заранее побывать в своей новой школе. Чем больше информации вы сообщите своему ребенку заранее, тем меньше будет возможный стресс, который он испытает. Если ребенок начнет сталкиваться с неожиданностями, уровень его обеспокоенности возрастет.

Не требуйте от ребенка только отличного поведения и высоких оценок. Одним из главных факторов, вызывающих стресс в жизни ребенка, могут быть ожидания родителей. Часто приходится снижать эти ожидания, чтобы облегчить состояние ребенка.

Протяните руку помощи. Ваши дети должны знать, что вы — это безопасная гавань, куда они могут вернуться, если с ними что-то случится. Ребенок, уверенный в своих родителях и доверяющий им, знающий, что они придут ему на помощь, если ему станет трудно, лучше других учится овладевать окружающей обстановкой.



Расскажите ребенку о своих воспоминаниях. Поделитесь с детьми воспоминаниями о своих взлетах и падениях и объясните, как вы справились со стрессом. Расскажите ребенку истории о своем детстве, о том, что причиняло вам боль, что вас смущало. Это сделает нормальными переживания ребенка.

Покажите ребенку, как вы сами справляетесь со стрессом. Ничто не действует так хорошо, как демонстрация метода своего собственного управления стрессовыми ситуациями. Когда чей-то автомобиль пересекает дорогу перед вами на забитом шоссе или когда у вас слишком много работы по дому, вы можете наглядно показать своему ребенку, что стресс не нарушает вашего душевного равновесия и не разрушает вашу жизнь. Когда мы ведем хорошо сбалансированную жизнь, мы все способны легко переносить стресс. А когда мы справляемся таким образом со стрессом, наши дети следуют нашему примеру.

Школьные психологи смогут оказывать помощь детям без согласия родителей

По мнению главы Минобрнауки Ольги Васильевой, в законодательство необходимо внести поправки, чтобы школьные психологи могли оказывать помощь детям без согласия родителей. Об этом она заявила в ходе всероссийской научно-практической конференции «Система психологического сопровождения образования», передают «Известия». Министр пояснила, что сейчас психолог не может оказать помощь без согласия родите-

лей в письменной форме. «Это требует быстрее решения, поправок в законодательство», — цитирует издание Васильеву.

По ее словам, современные российские школы столкнулись с новыми рисками (агрессивность среды, угроза терроризма), которые ставят перед школьными специалистами новые задачи. Решение этих задач, в свою очередь, требует качественных кадров, подчеркнула министр.

Будь осторожен, мальчи!

Техника безопасности детей в зимний период

Морозец трескучий, ясное небо, солнышко - самая лыжно-саночная погода! И вовсе не так уж холодно, как утверждают взрослые. А значит, можно гулять, гулять, гулять...



НУЖНО СРОЧНО ИДТИ ДОМОЙ! ПОТЕРЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ - ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ ОБМОРОЖЕНИЯ!

Обморожение - это очень серьезно. И опасно. И больно. Чтобы этого не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно не только на сильном морозе. Большую роль тут играет влажность воздуха: чем она выше, тем обморозиться легче.

Обморозить можно далеко не любые части тела, а только щеки, уши, кончик носа, пальцы на руках и ногах, ступни и кисти рук. А вот живот, к примеру, обморозить нельзя. Там находятся жизненно важные органы, которые организм защищает, то есть, обогревает в первую очередь. Когда ты замерзаешь, все тепло начинает "стекается" к самым главным органам. Пальцы, уши, нос от живота дальше всего, вот им меньше всех тепла и остается. К тому же, по "мнению" организма, без ушных раковин прожить можно, хотя, конечно, лучше с ними.

Замерзнуть можно в любое время года. И летом, и осенью, и весной, и зимой. Скажем, попасть под летний ливень, промокнуть насквозь и продрогнуть; промерзнуть на осеннем ветру, который пробирает до костей; обмануться, глядя на весеннее солнышко, а оно светит, да не греет. Ну, а зимой замерзнуть проще простого. Достаточно хотя бы постоять без движения четверть часа на оста-

новке в ожидании автобуса. А потом простудиться.

Чтобы не замерзнуть, надо двигаться. Например, приплясывать. И заодно дрожать и постукивать зубами...

Эх, бедные зубы! Они-то чем виноваты? Не надо ими стучать, от этого теплее не станет! И дрожать не надо. Чем сильнее дрожишь, тем больше замерзаешь. Наоборот, нужно постараться расслабить все тело, унять дрожь и выровнять дыхание. Дышать лучше всего носом, особенно зимой, на морозе.

А теперь пора согреться. Растирать ладони одна об другую, делать энергичные махи руками. При этом руки должны быть максимально расслаблены, а пальцы - напряжены. Можно также использовать способ, который в народе носит название



"эскимосского". Руки вытягивают вдоль тела, пальцы растопыривают. Плечами делают резкие и частые движения вверх-вниз. Когда руки согреются, их можно засунуть подмышки. А ноги? Их-то подмышки не сунешь! Зато можно шевелить пальцами ног, танцевать, приседать, бегать на месте. Если замерзают нос, щеки и уши, их растирают сухими ладонями. Главное - не останавливаться, когда согреешься. Не садиться на холодную скамейку. А то очень быстро замерзнешь снова.

А теперь пора перейти к правильному, то есть, к правилам, которые помогут тебе свести к минимуму риск упасть и получить травму:

- ⇒ по возможности обходи скользкие участки;
- ⇒ поскользнувшись, постарайся упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях - чтобы не было перелома. Помни, что ладони смягчают удар;
- ⇒ не падай на колени: лучше запачкать одежду, нежели получить серьезную травму;
- ⇒ если ты падаешь назад, успеешь сгруппироваться, округлив спину и поджав колени к животу. Падение на спину плашмя может привести к травме позвоночника;
- ⇒ на склоне безопаснее всего падать на бок, выставив вперед и вверх одну руку, чтобы не удариться головой.

И еще одно важное правило, которое обязательно нужно помнить:



БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЬНЫМ, ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ! НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ НАРУШАЙ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ УЛИЦУ!

На гололеде автомобиль может занести, и он не успеет вовремя затормозить. Да и тормозной путь машины на обледеневшей дороге гораздо длиннее, чем на сухом и даже мокром асфальте.

Правила поведения зимой на водоемах:

- на санках лучше кататься с горки, а играть в хоккей - на специально залитом ледяном поле;
- если ты все-таки оказался на льду водоема, послушай, не трещит ли он. Трещит всегда тонкий, непрочный лед. Услышав легкий треск, постарайся как можно быстрее дойти до берега, но не беги. Если лед под тобой начал трескаться, ложись на

живот и ползи к берегу;

- если поблизости есть люди, позови на помощь;



- провалившись под лед, постарайся раскинуть руки, зацепиться за кромки льда и удержаться на поверхности, чтобы не окунуться с головой. Передвигаясь к тому краю полыни, где течение не увлекает тебя под лед. Стараясь не обламывать кромку, попытайся выбраться на лед. Не делай резких движений. Если лед выдержал, осторожно перевернись на живот и медленно ползи к берегу. Выбравшись на сушу, поспеши согреться: охлаждение может вызвать серьезные осложнения;

- если кто-то провалился под лед на твоих глазах, а никого из взрослых нет поблизости, вооружись любой палкой, шестом или доской и осторожно, ползком двигайся к полынье. Доползти следует до такого места, с которого легко можно кинуть ремень, сумку на ремне или протянуть палку. Когда пострадавший ухватится за протянутый предмет, помоги ему выбраться из воды, после чего со всеми предосторожностями покиньте опасную зону.



Твоя жизнь в твоих руках!



Школьные приколы

Режим дня★

Сон. Будильник. Душ. Зарядка.
Завтрак. Чай. Портфель. Тетрадка.
Туфли. Путь. Вороны. Счет.
Опоздание. Незачет.

Перемена. Поведенье.
Двойка. Завуч. Огорчение.
Выяснение. Звонок.
Бег по лестнице. Урок.

Цифры. Правила. Мученья.
Свет. Окно. Мечты. Виденья.
Устный счет. Пример. Доска.
Умножение. Тоска.

Двойка. Разочарование.
Перспектива. Наказание.
Оптимизм. Борьба с пороком.
Шутки. Смех. Конец урокам!

Дом. Один. Ура! Игрушки.
Суп. Блины. Компот. Ватрушки.
Отдых. Мультиков программа.
Телефон. Компьютер. Мама.

Встреча. Поцелуй. Дневник.
Ох! Ремень. Вопросы. Крик.
Оправдания. Сопли. Слезы.
Восклицания. Угрозы.

Примирение. Учебник.
-Сделай сам! -Угу. Решебник.
Ужин. Ванна. Расслабление.
Завтра утром повторенье:

Сон. Будильник. Душ. Зарядка...

(Т. Варламова ■)



Родителям было некогда, и на родительское собрание пошел дедушка. Пришел он в плохом настроении и сразу стал ругать внука:

— Безобразие! Оказывается, у тебя по истории сплошные двойки! У меня, например, по этому предмету были всегда пятерки!

— Конечно, — ответил внук, — в то время, когда ты учился, история была намного короче!



Приходит Вовочка домой и объявляет отцу:

- Папа, на сегодня назначено маленькое родительское собрание.



**- Что значит "маленькое"?
- А на него приглашают тебя, меня и директора.**



**-Ты уроки сделала?
-Нет.
-А почему спать легла?
-Меньше знаешь, крепче спишь.**



Петя кричит из ванной:

— Мама, какую мне сегодня рубашку надеть?

— С коротким рукавом. А что?

— Да мне надо знать, куда руки мыть!



446410, Самарская область
Кинельский район
пос. Кинельский
ул. Рабочая, д. 4

Телефон: 8(84663)3 - 65-75
Факс: 8(84663)3 - 65-75
E-mail: klv19126@mail.ru
Сайт ГБОУ СОШ : <http://kinelschool.ucoz.ru>
Сайт СП ДОД ЦДТ: <http://centrdetstva.ucoz.ru>

Пресс центр:

Главный редактор: И.С. Зияндинова
Руководитель проекта: В.В. Долганова
Педагог ПДО: Л. П. Костина
Редакторы 5– 11 классов