

СЕНТЯБРЬ
№ 1/2016



Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

КИНЕЛЬСКИЙ РАЙОН

Праздничное утро сентября

Замирает сердце от волненья,
Чуть блеснет за окнами заря:
Ждут ребята с жадным нетерпением
Праздничное утро сентября.
В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в Вашей жизни
Самые высокие мечты.

И. Сафонов





СЕНТЯБРЬ
№ 1/2016

Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский и СП ДОД ЦДТ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

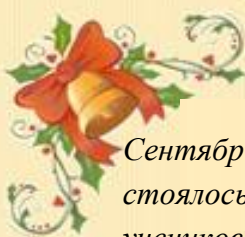
Официальные новости:

<u>Итоги 2015-2016 учебного года (по материалам доклада министра образования и науки Самарской области В.А. Пылева на педагогической конференции 2016 года)</u>	<u>Стр. 4</u>
<u>Об окружной педагогической конференции 2016 года</u>	<u>Стр. 7</u>

Школьные новости:

<u>Боль Беслана (о митинге памяти жертв теракта)</u>	<u>Стр. 8</u>
<u>Все на субботник!</u>	<u>Стр. 9</u>
<u>Хранители энергии</u>	<u>Стр.9</u>
<u>Вот такое кино (о работе XX фестиваля ФДО «Наше кино»)</u>	<u>Стр. 11</u>
<u>Осенние зарисовки</u>	<u>Стр.12</u>

Слово редактору



*Дорогие ребята, уважаемые педагоги ,
родители,*

Сентябрь на дворе. Открытие нового учебного года состоялось. Мы с радостью распахнули двери для наших учеников. Какой он будет, этот новый учебный? Все зависит от нас, от нашего желания сделать его насыщенным и содержательным.

Пожелаем же другу покорения всех , даже на первый взгляд, недостижимых вершин в обучении. Время бежит быстро, а нужно так много успеть!

Успехов вам и отличных оценок!

Зиятдинова И.С., директор ГБОУ СОШ



ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,

Кинельский район,

пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4

ПОЗВОНТЕ НАМ:

8 (84663)3—65—75



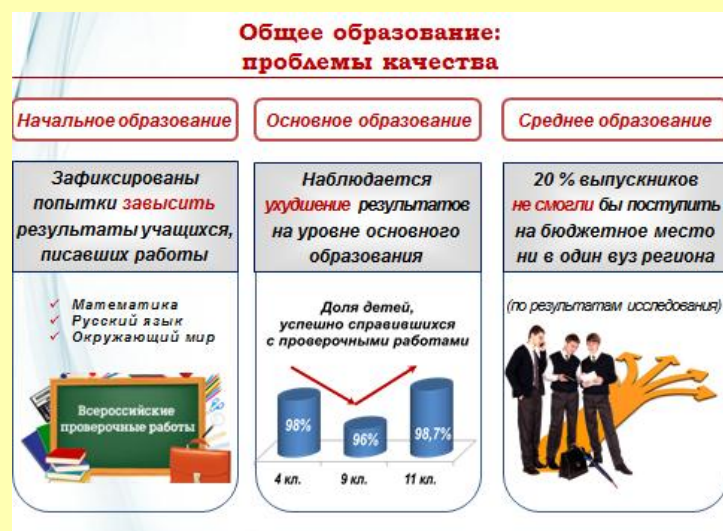


ИТОГИ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Из доклада министра образования и науки Самарской области

Уважаемые коллеги!

Вопросы качества являются ведущими для всех уровней образования. О необходимости развития системы оценки качества образования неоднократно говорил Губернатор Самарской области Николай Иванович



Меркушкин.

В системе общего образования данная тема является наиболее актуальной. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

К сожалению, мы вынуждены констатировать, что в целом ряде школ присутствуют серьёзные проблемы с качеством обучения.

Так, проведённое нами исследование показало, что по итогам 2014/2015 учебного года около 20 % выпускников общеобразовательных организаций (более 2800 человек) не смогли бы поступить на бюджетное место ни в один вуз Самарской области, ни на одну из специальностей.

Можно согласиться, что не всем нужно высшее образование, что многие смогут поступить на внебюджетной основе. Но выявленная ситуация позволяет сделать вывод, что из-за недополученных знаний в региональную систему высшего и, в особенности, средне-

го профессионального образования придут недостаточно подготовленные молодые люди. А это в современных условиях для экономики региона просто не приемлемо.

Данная ситуация наблюдается не только в обычных школах, но и в школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях, гимназиях. Поэтому в следующем учебном году мы намерены пересмотреть критерии, позволяющие причислить общеобразовательную организацию к так называемым «статусным» школам с соответствующими финансовыми измене-



ниями.

Важным нововведением в системе оценки качества образования в прошедшем учебном году стало проведение всероссийских проверочных работ среди учащихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования. Можно отметить, что 98 % четвероклассников успешно справились с данными работами.

Также были выявлены дети, которые смогли решить задания повышенной сложности. Например, по математике таковых набралось 7,6 % от общего числа прошедших соответствующую процедуру.

Теперь нам следует организовать качественное сопровождение их дальнейшей образовательной траекто-

ИТОГИ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Из доклада министра образования и науки Самарской области

рии, обеспечить развитие одарённости. В то же время в отдельных школах выявлены попытки приукрасить действительность, завысив результаты обучающихся. В этой связи данные образовательные учреждения будут взяты министерством под особый контроль. Изменится и процедура проведения всероссийских проверочных работ.

Что касается основного общего образования, то и результатами аттестации обучающихся, и различными исследованиями фиксируется ухудшение показателей детей именно на данном уровне образования. Иногда очень значительное!

В этой связи администрациям и педагогическим коллективам школ, а также учебно-методическим объединениям всех уровней следует уделить серьёзное внимание качеству образования, прежде всего, в 5-9 классах.

Дополнительное образование: проблемы и задачи

ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ Устаревшие образовательные программы
- ✓ Низкий уровень сотрудничества учреждений дополнительного образования и предприятий, инновационных организаций, фермерских хозяйств и др.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Полный анализ образовательных программ
- ✓ Расширение сотрудничества со сторонними организациями
- ✓ Изменение критериев эффективности работы руководителей учреждений и структурных подразделений дополнительного образования детей



Однако стоит признать, что темпы модернизации дополнительного образования не носят опережающего характера. Например, многие из образовательных программ являются устаревшими. Особую актуальность эта проблема приобретает в объединениях технического творчества, естественно-научной, эколого-биологической направленности.

Считаю необходимым в течение 2016/2017 учебного года провести полный анализ образовательных программ, используемых педагогами дополнительного образования, и принять меры по устранению озвученной проблемы.



Наряду с этим хочу обратить внимание ещё на один механизм развития дополнительного образования, который сейчас не до конца используется. Я имею в виду расширение сотрудничества со сторонними организациями.

Объединения технического творчества могут быть интересны для предприятий, эколого-биологической направленности – для фермерских хозяйств, естественно-научной – для различных инновационных организаций... Молодое поколение следует учить создавать продукт, который будет востребован и, по возможности, коммерциализован.

Уважаемые участники конференции!

Дополнительное образование является важнейшим фактором развития ребёнка. Посещая кружки и секции, дети чаще всего находят занятие себе по душе, с которым в дальнейшем идут в течение всей жизни. Именно поэтому вопросам развития дополнительного образования следует уделять особое внимание.

ИТОГИ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Из доклада министра образования и науки Самарской области

В этой связи оценка результативности сотрудничества с различного рода партнёрами может войти в критерии эффективности работы руководителей учреждений и структурных подразделений дополнительного образования детей.



Переходя к вопросам развития системы дошкольного образования, хочу напомнить, что в Самарской области продолжается демографический рост. Следовательно, тема создания дополнительных мест в детских садах продолжает оставаться актуальной, особенно, в крупных городах.

Всего до конца 2016 года в системе дошкольного образования будут введены 2657 дополнительных мест, но задача удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, прежде всего, для детей в возрасте от 3 до 7 лет, всё ещё стоит на повестке дня.

Вопросы качества дошкольного образования не менее важны, чем инфраструктурные преобразования.

В 2016 году завершается переход к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. От стадии его апробации образовательные организации должны перейти к режиму функционирования.

Однако уже сейчас у детских садов выявлено резкое различие в уровне методического обеспечения и в качестве реализации программ дошкольного образования, что отчасти вызвано нехваткой квалифицированных кадров.

В этой связи приоритетными задачами повышения качества дошкольного образования в 2016/2017 учебном году являются:

- осуществление контроля за качеством содержания и технологий;
- совершенствование методического сопровождения Стандарта дошкольного образования, в том числе посредством развития форм сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие конкурсного движения в педагогической среде, направленного на выявление передового опыта работы.



(по материалам выступления министра образования и науки Самарской области Пылева В.А. на областной педагогической конференции 2016 года)

Уважаемые коллеги, ознакомьтесь с полными материалами августовской конференции 2016 года вы сможете на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области

<http://www.educat.samregion.ru>



ОКРУЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В работе конференции приняли участие 440 педагогов

29 – 30 августа 2016 года состоялась окружная педагогическая конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образования «Итоги и актуальные задачи развития системы образования Кинельского образовательного округа». Конференция была организована Кинельским управлением МО и НСО и ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельским Ресурсным центром» Самарской области.

В первый день конференции, в пленарном заседании приняли участие 440 человек: педагогические работники и руководители образовательных учреждений, представители родительской общественности, члены общественных собраний, руководители муниципалитетов, представители высших учебных заведений.

В рамках торжественной церемонии конференции руководитель Кинельского образовательного округа Полищук Сергей Юрьевич пожелал участникам творческого и вдумчивого подхода к решению проблем качества образования, планового и методически обоснованного влияния на систему преподавательской деятельности, адекватного административного контроля и мотивирования педагогов на новые достижения.

В ходе работы методических секций во второй день конференции был обсужден комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания образования, использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования.

В работе 10 предметных секций приняли участие свыше



350 педагогов образовательных организаций округа. На секциях был проведен анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2016, анализ результатов региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, намечены пути реализации метапредметных связей (экология, краеведение), прошла корректировка планов работы окружных методических объединений с учетом целей и задач на 2016 – 2017 учебный год.

Участники конференции в очередной раз подтвердили мобильность, качество и открытость образовательной системы Кинельского образовательного округа, а также устойчивое стремление к высоким достижениям и лидерству в Региональной системе образования.

(по материалам сайта ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области)

В сентябре 2016 года учащиеся 4-11 классов школ и студенты профессиональных образовательных организаций Самарской области примут участие во Всероссийском конкурсе сочинений, который пройдет в два этапа.

Прием заявок на участие в **территориальном** этапе конкурса и написание конкурсных работ осуществляется **до 26 сентября 2016 года**. Победители этого этапа определяются до 29 сентября 2016 года. **Региональный** этап конкурса продлится до 5 октября.

Участники сами выбирают темы для своих сочинений исходя из тематических направлений:

1. Русская литература в отечественном кинематографе;
2. Юбилейные даты региональных писателей и культурных деятелей (С. Т. Аксаков и Самарский край (225 лет со дня рождения), Лев Адольфович Финк: самарский литературовед и театральный критик (100 лет со дня рождения));
3. «Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово». В. Шекспир (Культурное наследие В. Шекспира);
4. История света: современные технологии и бережное отношение к энергоресурсам;
5. Самара космическая или Человек и космос. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

Победителями станут 4 автора лучших сочинений, их работы будут направлены на федеральный этап конкурса.

Призерами регионального этапа станут 12 авторов работ, занявших вторую, третью и четвертую позицию рейтингового списка. **Тел. для справок: 332-22-05.**

БОЛЬ БЕСЛАНА

Митинг памяти жертвам Беслана

2 сентября в нашей школе прошел митинг памяти жертв «Беслана»

1 сентября 2004г. в бесланской школе № 1 должен был начаться учебный год, как всегда, с привычного ритуала. Вернувшиеся с каникул ученики всех классов, кроме первого, выстроились буквой «П» рядом со зданием из красного кирпича. Дети были одеты в форму: девочки в темные платья, мальчики — в темные брюки и белые рубашки. Погоду обещали жаркую, поэтому накануне администрация перенесла линейку на час раньше: в девять утра было еще относительно прохладно. Школьники сустились, в руках у них были цветы, коробки конфет, воздушные шары — они ждали ежегодного торжества, во время которого первоклассники пройдут колонной перед остальными учениками.

Все это рухнуло в один момент. Это было хуже, чем ад! Плачь, Родина, плачь! У тебя отняли детей, еще не имевших ничего, кроме будущего... ни в чем не виноватых... незащитных перед лицом ненависти... нет слов, чтобы выразить боль

и скорбь. 1 сентября 2004 года...

В первые дни сентября в школе № 1 Беслана бандиты удерживали 1128 заложников. Погибли 330 человек. 186 из них — дети! Самому младшему не исполнилось и 6 месяцев!

Три дня продолжался кошмар в Бесланской школе... Три дня слез, горя и ...ненависти... Такой короткий промежуток от счастья беззаботного детства до гибели.

Тысячи жителей Северной Осетии приходят к школе, где произошла трагедия. В память о детях-заложниках к стенам разрушенного спортивного зала, где их держали, приносят игрушки и бутылки с водой, которой так не хватало заложникам. В память о жертвах трагедии зажгут 334 свечи.

Траурные мероприятия в память о погибших в Беслане ежегодно проходят во многих городах и селах России.

Вечная память тем, у кого насильно забрали самое ценное— Жизнь!



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Обо всем понемногу...

Все на субботник!

В канун начала учебного года, 26 августа 2016 года, в нашей школе прошел субботник под девизом «Чистота поселка – залог здоровья его жителей!» Любое дело спорится, когда у человека хорошее настроение. Заряд бодрости и оптимизма детям подарил утренний флешмоб.



Даже будущие первоклассники приняли активное участие в субботнике. Ученики начального звена вместе с классными руководителями привели в порядок пришкольный участок: спортивную площадку, клумбы. Большую благодарность хочется выразить родителям, поддержавшим своим трудом наших детей.



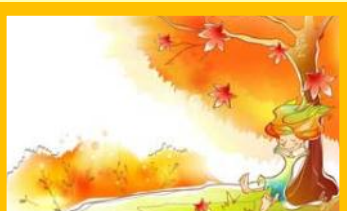
А вот учащиеся 5-11 классов помогли преобразиться улицам нашего поселка: ребята собрали огромное количество мусора, показав жителям, какими чистыми и ухоженными могут быть их родная улица, детская площадка и, в целом, наша малая родина – поселок Кинельский. Давайте все поддержим старания наших детей и сохраним чистоту на родных улицах!

Хранители Энергии

3 сентября в Ярославле награждали победителей межрегионального конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом». Конкурс направлен на популяризацию энергосбережения, воспитание культуры энергопользования, поддержку талантливой молодёжи. Участниками конкурса стали 900 ребят из 24 регионов Российской Федерации. Самарский регион не остался в стороне.

Начало учебного года для ученика 8 класса ГБОУ СОШ пос.Кинельский А. Р. запомнится надолго. После торжественной линейки первого сентября нам предстояла поездка в город Ярославль на церемонию награждения. Р. принял участие в межрегиональном конкурсе «Наш тёплый дом» и стал призёром в номинации «Компьютерное творчество». Он подготовил видеоролик «Хранители энергии», где отразил значимость энергоресурсов и бережное отношение к ним. Ярославль встретил нас золотом куполов и хрустальным колокольным звоном. Церемония награждения проходила в театре Юного зрителя. В программе праздника было световое шоу, выступление фокусника, работа научной лаборатории. В торжественной обстановке Р. вручили диплом III степени и сертификат на сумму 2000руб. Победителей и призёров чествовали руководители департамента образования, энергетики и регулирования тарифов Ярославской области, а также представители некоммерческой организации Фонда «Энергоэффективность».

Вторую половину дня мы посвятили знакомству



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Обо всем понемногу

с городом Ярославлем. Нам очень понравился старинный русский город, который по праву считается столицей «золотого кольца России». Выражаем искреннюю благодарность за финансовую поддержку в организации поездки директору ГБОУ СОШ пос. Кинельский И.С.Зиятдиновой, главе сельского поселения И.Р.Галиеву.

Участвуя в таких конкурсах, ребята учатся большому и сложному делу-энергосбережению, что является одной из ключевых задач в воспитании подрастающего поколения.



Учимся экономить

Одним из малоизвестных и действенных способов экономии электроэнергии, является привычка вынимать штекер домашних электронных приборов из розетки даже после их выключения кнопкой On/Off. Большинство приборов продолжает расходовать определенное количество электроэнергии даже находясь в режиме ожидания

Расширенная таблица затрат электроэнергии приборами, находящимися в режиме ожидания:

ЗАТРАТЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИБОРАМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В РЕЖИМЕ ОЖИДАНИЯ				
Устройство	Устаревшие модели		Новейшие модели	
	В час	В месяц	В час	В месяц
Персональный компьютер	80 Вт	57,6 кВт	3-5 Вт	2,1-3,6 кВт
Ноутбук	3 Вт	2,1 кВт	1,5 Вт	1,1 кВт
Лазерный принтер	50 Вт	36 кВт	4-5 Вт	2,9-3,6 кВт
Телевизор	10 Вт	7,2 кВт	0,1-0,3 Вт	0,07-0,2 кВт
Приемник спутниковой антенны	11 Вт	7,9 кВт	0,5-1,0 Вт	0,3-0,7 кВт
Музыкальный центр	6-8 Вт	4,3-5,7 кВт	0,5-1,0 Вт	0,3-0,7 кВт
База беспроводного телефона	5 Вт	3,6 кВт	0,5-1,5 Вт	0,3-1,1 кВт
Мобильный телефон	7 Вт	5 кВт	0,5-1,5 Вт	0,3-1,1 кВт
Электроплита с таймером	6 Вт	4,3 кВт	2-4 Вт	1,4-2,8 кВт
СВЧ-печь с таймером	3 Вт	2,1 кВт	3 Вт	2,1 кВт

Помоги себе сам

Регулярное занятие физкультурой может оказаться наиболее сильнодействующим из известных естественных антидепрессантов. Первое, что советуют делать специалисты для того чтобы предотвратить хандру и депрессию – это пешие прогулки в быстром темпе. Любое занятие спортом способствует выделению в человеческом мозге химических веществ, которые называются эндорфинами. Как раз при недостатке либо резком снижении уровня этих особых веществ и происходит возникновение депрессии. Кроме этого занятия спортом способствуют обогащению мозга кислородом, что само по себе уже положительно влияет на состояние человека. Пяти-шести раз в неделю занятий физкультурой по полчаса с уме-

ренной интенсивностью будет достаточно для того, чтобы предупредить мозговые нарушения, приводящие к возникновению депрессии.

Ищите во всем происходящем хорошие стороны, ведь нас окружает огромное количество источников положительных эмоций !



ВОТ ТАКОЕ КИНО

О работе XX фестиваля ФДО «Наше кино»

С 15 по 20 августа 2016 года творческая мастерская «Оживейка» участвовала в работе XX фестиваля ФДО (Федерация детских объединений Самарской области) «Наше кино». Для меня и моих ребят это первый опыт посещения мероприятия такого масштаба. На встрече были активисты со всей области. Фестиваль был посвящен кинематографу, так как 2016 год объявлен Годом кино. Соответственно, все мероприятия носили оттенок этого удивительного вида искусства! День начинался с кино- или мульт-зарядки, дневные и вечерние мероприятия несли идею кинематографа..



Все ребята и руководители были объединены в отряды, которые назывались «Киностудии». Наталья Олеговна Бондаренко (председатель совета общественной организации «Федерация детских организаций Самарской области») – генеральный продюсер, вожатые – режиссеры, ребята – актеры, руководители объединений – каскадеры. Весь день был расписан по минутам. Первые два дня для руководителей были насыщены важной информацией. На фестивале присутствовала Ирина Игоревна Фришман, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО), главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. Обсуждались вопросы, посвященные РДШ (Российское движение школьников), проводились пресс-конференции, где ребята высказывали свое мнение о новом направлении развития и воспитания молодежи. Меня, как руководителя, поразило и обрадовало, насколько наши дети

способны свободно выражать свое мнение, уверены в себе и активны. Этот заряд бодрости, радости, смеха просто пронизывал всю программу фестиваля! Взрослые руководители участвовали в сюжетных и ролевых играх наравне с детьми. Стиралась грань возраста и мировоззрений, педагогических принципов и детской непосредственности. Вечерние Кино-пати не могли оставить равнодушными никого! Нужно было за 2 часа выучить несколько танцев и выступить, за 1 час сочинить песню и спеть, за 1 минуту придумать сюжет, посвященный жанру кино и показать зрителям. Скучать не приходилось никому. Тихий час был с просмотром мультфильмов, а отбой после просмотра прекрасных фильмов далеко за полночь. Завершал день теплый круг среди друзей и коллег вместе с отрядной свечкой. Хотелось озвучить и надолго зафиксировать в памяти и душе яркий и волшебный день, фонтан эмоций, новые планы и идеи. А идеи для новых свершений снисходили огромным потоком на каждого из участников праздника. Может солнечный лес и теплые сосны так согрели всех гостей, или яркая полная луна наполнила загадочным светом каждую клеточку, а может сама Доброта и Любовь спустились к нам на пять дней, чтобы объединить наши сердца?! Спасибо за такой светлый праздник организаторам, нашим продюсерам и директорам: Наталье Олеговне Бондаренко, Ксении Ревзиной, Олесе Макеевой, Наталье Ивановой. Видимо, это про них хорошие светлые строчки поэтессы Людмилы Сопиной:

А знаешь, есть в мире хорошие люди:
Есть люди-открытки с открытой душой.
И только они знают тайну о чуде.
Их мало, а мир бесконечно большой!!!

*Педагог дополнительного образования
Н. М. Мецержакова*





ОСЕННИЕ ЗАРИСОВКИ

У природы нет плохой погоды

О
наша
сень



Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь –
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.

Л. Разводова

Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды.
Приготовила природа
Всевозможные плоды.

Т. Бокова



Осень – чарующее время года. Как только сказочное лето уходит со двора, так всё меняется. Хотя, на первый взгляд, всё точно также. Утро светлое, раннее. Но кто же начал всё вокруг так красиво раскрашивать? Кто нашёл такие яркие краски? Бронзовую, огненную, пурпурную, золотую. Это Осень. Это пришла она, волшебница. И природа приступила к примерке новых нарядов.

Ух ты, как пожелтели листья берёзы! Ветер что-то шепчет им с особенной силой. И осиновый лист трепещет сильнее.



Осень – щедрая пора. Она дарит тугие колосья, сладкие яблоки и острый перец, толстощекие тыквы и сахарные арбузы. Да много чего даёт она людям. Преподносит щедрые дары за наши ратные труды.

Конечно, Осень приносит и ненастную погоду, серый моросящий дождь, серые туманы; но как без этого? У природы нет плохой погоды. Осеннее солнышко всё равно проявится, и станет снова по-особенному тепло.

Высоко в небе курлычет птичья стая. Это прощальный гимн лету поют журавли.

Кто научил нас любить Осень? Может быть, Александр Сергеевич Пушкин?

Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечёт.

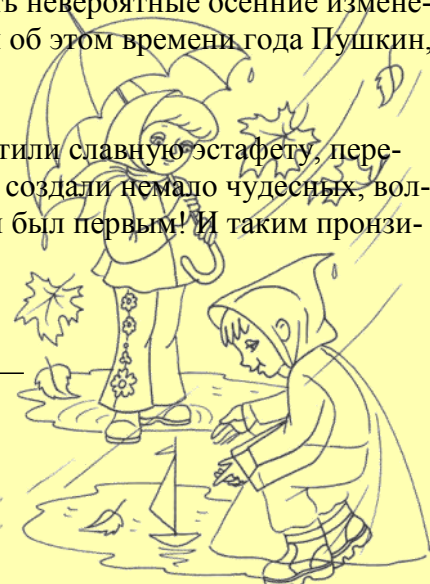


Конечно, мы и сами способны оценить невероятные осенние изменения. Но так, как сумел рассказать нам об этом времени года Пушкин, наверно, не сможет никто.

Поэты следующих поколений подхватили славную эстафету, переданную им великим мастером пера, и создали немало чудесных, волшебных строк про Осень. Но Пушкин был первым! И таким пронзительным!

Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

У природы
нет такой
погоды





446410, Самарская область
Кинельский район
пос. Кинельский
ул. Рабочая, д. 4

Телефон: 8(84663)3 - 65-75
Факс: 8(84663)3 - 65-75
E-mail: klv19126@mail.ru
Сайт ГБОУ СОШ : <http://kinelschool.ucoz.ru>
Сайт СП ДОД ЦДТ: <http://centrdetstva.ucoz.ru>

Пресс центр:

Главный редактор: И.С. Зиятдинова
Руководитель проекта: В.В. Долганова
Педагог ПДО: Л. П. Костина
Редакторы 5– 11 классов