



Печатное издание ГБОУ СОШ пос. Кинельский



НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



ГБОУ СОШ ПОС. КИНЕЛЬСКИЙ

446410, Самарская область,
Кинельский район,
пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4



ПОЗВОНИТЕ НАМ:

(84663)3—65—75





ТРУДНЫХ НАУК НЕТ.
ЕСТЬ ТОЛЬКО ТРУДНЫЕ
ИЗЛОЖЕНИЯ

А. ГЕРЦЕН



Я выбираю жизнь!



Печатный орган ГБОУ СОШ пос. Кинельский

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



Школьные новости

[Игры с разумом](#)

[Стр. 4](#)

[Мы—патриоты России](#)

[Стр.5](#)

[Парад 1941 года: как это было](#)

[Стр. 6](#)

[Новости классов: как мы учимся и как мы отдыхаем](#)

[Стр.7](#)

[Я в пожарные пошел: перед выбором профессии](#)

[Стр.8](#)

[Не играй с огнем! Страничка безопасности](#)

[Стр. 9](#)

[Самооценка эмоциональных состояний: страничка для родителей](#)

[Стр. 10](#)

В нашем следующем выпуске:

Все про Новый год!!!

Здравствуй уважаемые родители, педагоги и учащиеся!

Вы держите в руках очередной номер нашего журнала «Подсолнух». Как всегда здесь вы найдете самые свежие новости о нашей школьной жизни. Вы узнаете, как прошла акция «Я выбираю жизнь!», прочтете материалы наших корреспондентов о параде памяти, в котором участвовали учащиеся ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

А хотите узнать, как прошел праздник у первоклашек «Моя первая оценка»?

Читайте наш журнал и будьте в курсе событий!

Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский И.С.Зиятдинова



Ноябрь - горбатый старичок,
Глаза - как льдинки, нос - крючок!
Взгляд недовольный и колючий
Холодный месяц, в небе тучи.

Златую осень провожает,
А зиму белую встречает!
Меняет он тепло на холод
И устает - уже не молод!

Но ветер северный поможет:
Сорвет листву, в ковер уложит,
Укроет землю покрывалом,
Чтоб до весны не замерзала!
(Наталья Майданик)



Для того, чтобы много
знать, нужно учиться.





ИГРЫ С РАЗУМОМ

14 ноября 2014 года в нашей школе добровольцами команды «Лидер» была организована и проведена игровая программа «Я выбираю жизнь!», в которой приняли участие представители 6-10 классов. Команды представили вниманию жюри свои визитные карточки, показали антирекламу вредным привычкам и защитили плакаты, направленные на профилактику вредных привычек.

14 ноября 2014 года в нашей школе добровольцами команды «Лидер» была организована и проведена игровая программа «Я выбираю жизнь!», в которой приняли участие представители 6-10 классов. Команды представили вниманию жюри свои визитные карточки, показали антирекламу вредным привычкам и защитили плакаты, направленные на профилактику вредных привычек.

ровый образ жизни как среди сверстников, так и среди взрослого населения поселка.



Ну, а в нашей игровой программе лучшие знания показала команда 8 класса, представителям которой за активную жизненную позицию были вручены сертификаты победителей.



Так же во время мероприятия участники просмотрели презентацию «Игры с разумом», ответили на вопросы викторины о ЗОЖ и теста «Сигарета», на время разгадали кроссворд о здоровом образе жизни и поучаствовали в игре «Анограммы».

Закончилась игровая программа просмотром видеофильма о молодежи Самарской области, которая продвигает вопросы здорового образа жизни среди сверстников, участвую в профилактической олимпиаде «Свежий ветер» и вручением сертификатов участникам.



Не смотря на то, что во время проведения конкурсных заданий обсуждались серьезные вопросы, касающиеся нашего здоровья, атмосфера в зале царила веселая. Наверное, причиной этому послужил тот факт, что все учащиеся нашей школы ведут здоровый образ жизни, занимаются в спортивных секциях, а самое главное ребята пропагандируют здо-

Нет! Мы выбираем жизнь!



МЫ - ПАТРИОТЫ РОССИИ

Посвящается военному параду 1941 года

7 ноября в г. Самаре состоялось масштабное патриотическое мероприятие – Парад памяти, посвящённый военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года.



Десяти юношам нашей школы выпала честь участвовать в этом историческом событии. Это учащиеся 7-11 классов: **Рябов Артём, Саргужин Данил, Набоян Сурен, Болтабаев Руслан, Селяков Роман, Чугунов Роман, Костин Кирилл, Сухов Евгений, Тараканов Артём, Панарин Николай.**



Все ребята очень ответственно отнеслись к подготовке к параду, которая проходила еженедельно по средам в Богдановке и Сырейке. Пятого ноября им была выдана зимняя форма одежды и прошла последняя репетиция выступления.

В 12 часов 7 ноября на площади им.Куйбышева в Самаре после выступления губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина началось торжественное шествие участников парада.

В этом году парад был посвящён дружбе народов. Поэтому все видели, как по площади проходили колонны из Кировской и Воронежской, Ульяновской и Нижегородской Областей, из Башкирии и Мордовии. Под национальным флагом шли украинцы и осетины, казахи и азербайджанцы. Казаки тоже принимали участие. После парада военной техники шли трудовые коллективы и коллективы учащейся молодёжи Самары и Самарской области.



Торжественно, отдав равнение на право, прошагала колонна Кинельского района, где кроме наших ребят были мальчики и девочки из Сырейки, Богдановки, Георгиевки, Нового Сарбая, Чубовки и Домашки. Гордо и достойно выглядели они под флагом Кинельского района. Сразу видно – это патриоты своей Родины.

Ответственный за ВР в школе Едутаева В.П.

Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодёжь. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, появляется нежелание служить в Армии. Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма, как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у воспитанников граждански активные, социально значимые качества, необходимые в жизни. Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою, отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – сверстникам и взрослым. Любовь к Родине начинается с признательности матери, окружающим людям, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребёнок, с переживания красоты родных мест.



ПАРАД 1941 ГОДА

Как все это было...

7 ноября 1941 года по случаю 24-й годовщины Октябрьской революции в городе Куйбышеве был проведен военный парад. Тогда в стране прошли три военных парада – в Москве, Воронеже и Куйбышеве. Стране удалось продемонстрировать всему миру свою военную мощь и доказать: мы выстоим. Иностранных военных атташе и корреспондентов зрелище просто потрясло и заставило поверить, что СССР не сломлен.

В день парада утро в Куйбышеве оказалось морозным и пасмурным. На главной площади города выстроились войска. На трибуну поднялись «всесоюзный староста» **Михаил Калинин**, председатель комиссии партийного контроля **Андрей Андреев**, глава профсоюзов **Николай Шверник**,

председатель Госплана **Николай Вознесенский** и другие советские руководители. На торжестве присутствовали члены дипломатического корпуса, английская военная миссия, военные атташе, корреспонденты.



Верхом на коне на площади появился первый маршал Советского Союза **Климент Ворошилов**.

начался торжественный марш участников легендарного военного парада. Вслед за генералом на площадь вступил сводный полк командного состава. Прошли части обеих стрелковых дивизий и курсантские «коробки» подразделений Военно-медицинской академии им. Кирова, эвакуированной из Ленинграда. Проследовала мотопехота на автомобилях, бронированные тягачи с артиллерийскими орудиями, бронемшины – от легких пулеметных БА-64 до средних пушечных БА-10, танки всех видов - от трехтонных малюток-амфибий Т-38 до 50-тонного гиганта Т-35. Про-



ехали зенитные и прожекторные полки. Под звуки авиамарша волна за волной полетели истребители, штурмовики, бомбардировщики...

Проведенная командармом Пуркаевым в тыловом Куйбышеве первая операция армии Победы дала свой результат: ни Япония, ни Турция не вступили в войну против СССР.



Ко-

ман্ডующий парадом генерал-лейтенант **Максим Пуркаев** отдал рапорт. Вместе объехали войска и поздравили их с праздником. Затем Ворошилов поднялся на трибуну и произнес торжественную речь, по окончании которой раздалось сорок артиллерийских залпов. Орудия стояли в скверах на углах площади, поэтому их грохот просто оглушил дипломатов. Прозвучали фанфары: «Слушайте все!» И по команде генерала Пуркаева



Новости Классов

Или как мы учимся и отдыхаем



Первая ОценкА

6 ноября во 2 классе прошёл праздник «Первая оценка». На праздник были приглашены родители. Для ребят наступил торжественный момент. Теперь они стали по-настоящему учениками, потому что впервые в жизни получили четвертные оценки. На празднике дети встретились с Кощеем, лодырем и бездельницей. Играли в игры, шутили, пели песни, танцевали, показывали сценки о школе, познакомились с отметками. В конце праздника директор школы – **Зиятдинова И. С.** торжественно вручила каждому ученику табель итоговых оценок за первую четверть.



Классный руководитель – **Кузерова Е.В.** пожелала ребятам дальнейших успехов в учёбе и выразила благодарность родителям, которые на протяжении учёбы помогали детям учиться, преодолевать неудачи и трудности.

Мой класс - девчонки и мальчишки,
Такие разные они:
Одни рисуют, любят книжки,
Других компьютер так манит!

Спешу я к ним не только, чтобы
Их как учитель поучать,
Мне с ними весело, еще бы,
Мой класс не может заскучать!

Вхожу я в класс свой, улыбаясь,
И вижу блеск ответный глаз.
Я их люблю, для них стараюсь,
Ведь класс мой – самый лучший класс.

Хорошо отдохнули!



В ноябрьские праздники учащиеся 5 класса решили приобщиться к прекрасному и съездить в кинотеатр в г.Самару. Путешествие наше прошло благополучно. Мы побывали в кинотеатре «Пять звёзд», посмотрели фильм «Город героев». Мальчики и девочки остались довольны. Фильм понравился, понравились места для развлечения детей в торговом центре «ВИВА ЛЕНД». Получив удовольствие от экскурсии и заряд бодрости, мы вернулись домой.

С днем рождения!

Мы стараемся жить дружно.
Наш класс не расстанется
даже во время каникул.



В нашем классе существует традиция, зародившаяся еще в начальной школе, - поздравлять друг друга с Днем рождения, дарить подарки. В этот день именинники принимают поздравления от своих одноклассников. Дети дарят друг другу радость и хорошее настроение. 5 ноября у нас прошел «День именинника». Мы устроили чаепитие, поиграли в игры, разгадали множество занимательных загадок. Дети высказывали свои пожелания виновникам торжества. Мы очень хорошо провели время в этот день. Дорогие именинники! Примите поздравления!

Счастья, радости желаем!
В школе хорошо учиться,
Честно, от души трудиться.
С физкультурой дружить,
Крепкой дружбой дорожить!
Дома старшим помогать.
Не болеть, не унывать!





Я в пожарные пошел...

Перед выбором профессии

Многие мальчишки в детстве мечтают стать пожарными. Им кажется, что они просто рождены для того, чтобы тушить пожары и помогать людям. Повзрослев и возмужав, некоторые даже воплощают эту мечту в жизнь, однако, далеко не все связывают свою жизнь с этой опасной, но от этого не менее увлекательной профессией. 7 ноября на базе ГБОУ СОШ п.Кинельский состоялась встреча с сотрудниками пожарной части муниципального района Кинельский. Пожарные продемонстрировали обучающимся шко-



лы специфику данной профессии. Дети увидели два вида пожарных автомобилей, принципы их работы. Ребятам была предоставлена возможность потушить импровизированный пожар.



О своей работе детишкам рассказали сотрудники пожарной части. Дети, словно губки, старались впитать каждое слово настоящих профессионалов. Без стеснения задавали вопросы: много ли весит специальная одежда или почему пожарная машина красного цвета? Беседа получилась увлекательной, а самое главное – познавательной.

Ребята долго не хотели расходиться, поскольку могли посидеть в кабине пожарной машины, пообщаться с пожарными, задать им интересующие вопросы. Данная встреча вызвала у ребят положительные эмоции.

А знаете ли вы, что...

Известно много исторических документов по вопросам организации пожарного дела в России. В 1472 году Великий князь Иван III, во главе царской дружины участвовавший в тушении пожара в Москве и получивший на нем ожоги, издал указ о мерах пожарной безопасности в городе. В 1504 году в Москве была создана первая пожарно-сторожевая охрана. В 1549 году царь Иван Грозный издал специальный указ о мерах противопожарной защиты в городах. В 1624 году в России организована первая специализированная пожарная команда. 30 апреля 1649 года царь Алексей Михайлович издал «Наказ о градском благочинии», содержащий основные положения, присущие пожарной охране: определены ее штатный состав, техническое обеспечение, источники финансирования, установлено постоянное дежурство, предусмотрено наказание жителей за нарушения правил обращения с огнем. Эти положения распространились на все города России. В 1890-х годах обер-полицеймейстер г. Москвы Власовский А. А. изобрел свето-звуковую сигнализацию (прообраз будущих проблесковых маячков) на пожарных обозах. В ночное время все пожарные экипажи ездил с пылающими факелами в ведрах с керосином, подвешенных на палках, что производило сильнейшее впечатление на горожан. Также его авторству принадлежит идея звуков из сигнальных рожков при проезде обоза для предупреждения экипажей и пешеходов, как и звуковые команды распрямившегося тушением бранд-майора или самого обер-полицеймейстера, при которых выезжали два верховых горниста. 17 апреля 1918 года был издан Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем», в котором защита народного достояния от пожаров была поставлена на уровень важнейших государственных задач. В 1934 в составе НКВД СССР организовано Главное управление пожарной охраны. Для охраны пожароопасных и особо важных промышленных объектов и крупных административных центров создана военизированная Пожарная охрана НКВД. В 1936 году утверждено Положение о Государственном пожарном надзоре. В годы Великой Отечественной Войны пожарная охрана стала своеобразным щитом, обороняющим от огня военные объекты, критически важные объекты, населенные пункты. В первые месяцы войны основную тяжесть борьбы с пожарами, возникавшими при налетах вражеской авиации, пришлось выдерживать городским профессиональным пожарным командам. Многие огнеборцы сражались с врагом в партизанских отрядах.



НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ!

Страничка безопасности

Знакомься – это Спасик. Он может быть твоим другом, соседом по парте или мальчишкой из соседнего двора. Он любознателен и непоседлив, он любит узнавать что-то новое и делиться этим со своими друзьями. Он любит путешествовать, ходить в походы и заниматься спортом. Но больше всего на свете Спасик любит попадать в разные веселые, фантастические и увлекательные ситуации – ты даже не поверишь, какие чудеса порою с ним происходят! Спасик – лучший друг приключений, они без него ну никак не могут. В своих приключениях он познает мир вокруг, с огромным удовольствием рассматривает его с самых высоких вершин, из самых глубоких впадин, через телескоп и микроскоп!



Но, кроме того, Спасик еще и настоящий знаток Правил Безопасного Поведения! А как иначе? Ведь его полная экстрима и приключений жизнь требует немало времени, так что ему некогда валяться дома с болячками или травмами – следствием бездумного, рискованного поведения и незнания простых правил безопасности.

Спасик может стать твоим другом и товарищем – с ним ты отправишься навстречу разнообразным приключениям, узнаешь много нового и научишься проводить время и весело, и безопасно!

Знают все – человек без огня

Не живет ни единого дня.

При огне, как при солнце, светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.



Днем ли, ночью, утром рано

Если что – то загорится,

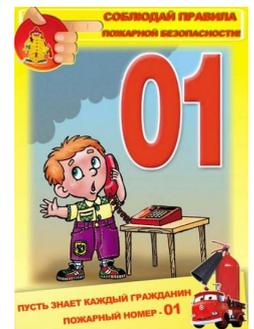
То пожарная охрана

На подмогу быстро мчится!

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить

НЕЛЬЗЯ!



Правила безопасного поведения при пожаре в квартире

1. Сообщите в службу спасения по телефону 01.
2. Помогите выйти на улицу детям и престарелым.
3. Попробуйте самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства (воду, плотную ткань и т.п.).
4. При опасности поражения электрическим током отключите электроэнергию.
5. Во время пожара воздержитесь от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
6. Если в квартире сильно задымлено и ликвидировать очаги горения своими силами не представляется возможным, немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
7. При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную лестницу, а если ее нет – выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, активно привлекайте к себе внимание прохожих и пожарных.

Если близко телефон и тебе доступен он, нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать!

101 (01)- Пожарная охрана и спасатели

Помни! Для вызова пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов устанавливается единый номер — 01.

101

А знаешь ли ты, что Пожарная служба занимается не просто тушением огня? Они осуществляют спасение людей и их имущества от огня и оказывают первичную врачебную помощь пострадавшим! Пожарные - самые настоящие герои, каждый день рискующие своей жизнью, спасая людей.

Ты всегда можешь обратиться за помощью самостоятельно, главное - запомни номер 01 и научись сохранять спокойствие и холодный разум в экстренной ситуации.



САМООЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

Советы психолога: страничка для родителей

«Самооценка эмоциональных состояний» - опросник, разработанный американскими психологами А. Уэссманом и Д. Риксом и предназначенный для самооценки самочувствия и эмоционального состояния человека на момент обследования [Большая энциклопедия психологических тестов / сост. А. Карелин. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 416 с.].

Опросник представляет собой четыре блока утверждений (шкал). Каждая шкала включает 10 утверждений. Утверждения шкал расположены по убывающей, от полюса позитивного эмоционального состояния (10 баллов) до полюса негативного эмоционального состояния (1 балл). Испытуемого просят оценить свое эмоциональное состояние, выбрав соответствующее утверждение. Порядковый номер утверждения соответствует количеству баллов, набранных по шкале. Шкалы опросника: «Спокойствие - тревожность», «Энергичность - усталость», «Приподнятость - подавленность», «Чувство уверенности в себе - чувство беспомощности». Значимые данные по процедуре разработке и стандартизации методики отсутствуют.

Инструкция: Выберите в каждом из предложенных наборов суждений то, которое лучше всего описывает ваше состояние сейчас. Номер суждения, выбранного из каждого набора, обведите в кружок.

Список утверждений по шкалам:

I. «Спокойствие - тревожность»

10. Совершенное и полное спокойствие. Непокколебимо уверен в себе.
9. Исключительно хладнокровен, на редкость уверен и не волнуясь.
8. Ощущение полного благополучия. Уверен и чувствую себя непринужденно.
7. В целом уверен и свободен от беспокойства.
6. Ничто особенно не беспокоит меня. Чувствую себя более или менее непринужденно.
5. Несколько озабочен, чувствую себя скованно, немного встревожен.
4. Переживаю некоторую озабоченность, страх, беспокойство или неопределенность. Нервозен, волнуясь, раздражен.
3. Значительная неуверенность. Весьма травмирован неопределенностью. Страшно.
2. Огромная тревожность, озабоченность. Изведен страхом.
1. Совершенно обезумел от страха. Потерял рассудок. Напуган неразрешимыми трудностями.

II. «Энергичность - усталость»

10. Порыв, не знающий преград. Жизненная сила выплескивается через край.
9. Бьющая через край жизнеспособность, огромная энергия, сильное стремление к деятельности.
8. Много энергии, сильная потребность в действии.
7. Чувствую себя очень свежим, в запасе значительная энергия.
6. Чувствую себя довольно свежим, в меру бодрым.
5. Слегка устал. Леность. Энергии не хватает.
4. Довольно усталый. Апатичный (сонный). В запасе не очень много энергии.
3. Большая усталость. Вялый. Скучные ресурсы энергии.
2. Ужасно утомлен. Почти изнурен и практически не способен к действию.
- Почти не осталось запасов энергии.
1. Абсолютно выдохся. Не способен даже к самому незначительному усилию.

III. «Приподнятость - подавленность»

10. Сильный подъем, восторженное веселье.
9. Очень возбужден и в очень приподнятом состоянии. Восторженность.
8. Возбужден, в хорошем расположении духа.
7. Чувствую себя очень хорошо. Жизнерадостен.
6. Чувствую себя довольно хорошо, в порядке.
5. Чувствую себя чуть-чуть подавленно, так себе.
4. Настроение подавленное и несколько унылое.
3. Угнетен и чувствую себя очень подавленно. Настроение определено унылое.
2. Очень угнетен. Чувствую себя просто ужасно.
1. Крайняя депрессия и уныние. Подавлен. Все черно и серо.

IV. «Чувство уверенности в себе - чувство беспомощности»

10. Для меня нет ничего невозможного. Смогу сделать все, что захочу.
9. Чувствую большую уверенность в себе. Уверен в своих свершениях.
8. Очень уверен в своих способностях.
7. Чувствую, что моих способностей достаточно и мои перспективы хороши.
6. Чувствую себя довольно компетентным.
5. Чувствую, что мои умения и способности несколько ограничены.
4. Чувствую себя довольно неспособным.
3. Подавлен своей слабостью и недостатком способностей.
2. Чувствую себя жалким и несчастным. Устал от своей некомпетентности.
1. Давящее чувство слабости и тщетности усилий. У меня ничего не получается.

Обработка и интерпретация результатов

Измерение в методике производится по 10-балльной (стенной) системе. В целом, чем выше выбранный балл, тем ближе состояние испытуемого к позитивному полюсу каждой шкалы (и наоборот).

Измеряются следующие показатели:

- П1 (показатель) - С (самооценка) «Спокойствие - тревожность» (индивидуальная самооценка - И1 - равняется номеру суждения, выбранного испытуемым из данной шкалы. Аналогично получают индивидуальные значения по показателям П2, П3, П4);
- П2 - С «Энергичность - усталость»;
- П3 - С «Приподнятость - подавленность»;
- П4 - С «Чувство уверенности в себе - чувство беспомощности»;
- П5 - С - суммарная по четырем шкалам оценка состояния: $I5 = I1 + I2 + I3 + I4$, где И1, И2, И3, И4 - индивидуальные значения по соответствующим шкалам.

Если ваш ребенок подавлен, ощущает постоянную усталость, если он испытывает чувства беспомощности и страха, срочно обратитесь к психологу!

T E B



2014 год