

ГБОУ СОШ пос. Кинельский

**Номинация « Вместе с родителями»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
родительского собрания**

**«Снова вместе!»**

Кузерова Екатерина Васильевна  
учитель начальных классов  
Эл.адрес: kuzerova@mail.ru  
Телефон:89379866075

2019

На протяжении многих лет учителя как в России, так и за рубежом делали попытки наладить содружество учащихся в процессе их обучения. Новая образовательная система заставляет пересматривать традиционные представления о социальной сущности образования. Одна из важнейших задач педагога – построить процесс обучения по-новому, принципиально изменив в нём роль ученика, что даёт качественно другой результат. Это выражается в следующем:

- Ученик равноправный участник обучения. Он участвует в контроле и оценке. Он сам (при помощи учителя) анализирует каждый шаг своей деятельности, определяет своё незнание, ищет причины этого и пути его исправления.
- Ученику предоставляется право выбора способа и пути действия в решении данной задачи. Его участие заключается не в принятии готового образа, а в высказывании личного отношения или коллективного обсуждения лучшего решения задачи.

Учитель должен строить взаимоотношения не только с каждым учеником в отдельности, но и с небольшой группой учеников (3–5 человек). Такая форма организации сотрудничества учителя и ученика положительно влияет на академическую успеваемость.

У учащихся вырабатывается самоуважение, появляется интерес к самому процессу обучения, они учатся помогать друг другу, развивая межличностные отношения в процессе совместной деятельности.

Обучение приёмам коллективной деятельности составляет особую специальную задачу учителя. Возникающие в коллективной работе деловые отношения между учащимися регулируются учителем.

Помощниками и союзниками становятся родители. Учителя совместно с учениками проводят школьные и классные мероприятия. Этими мероприятиями учителя стараются приблизить родителей к школе, познакомить поближе друг с другом. В игровой форме раскрывают возможности и таланты учащихся.

Наши учителя помогают родителям овладевать методами и приёмами работы, осуществлять контроль в процессе учёбы. Безусловно, далеко не все родители принимают активное участие в школьной воспитательной работе. Но в каждой школе есть родители, которые с радостью сотрудничают с педагогом. Задача же учителя – создать условия для совместной деятельности «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК – РОДИТЕЛЬ».

В качестве примера приведу модель родительского собрания.

Отношения между родителями и детьми столь же трудны и столь же драматичны, как отношения между любящими. ( А.Моруа)

## **Цели:**

- Сплочение родителей и детей после летних каникул;
- Создание условий на дальнейшую совместную деятельность единым, дружным коллективом.

## **Задачи:**

- Формировать нравственную культуру детей и родителей;
- Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях воспитанников.

**Форма проведения:** собрание-праздник.

## **Оформление зала:**

Плакаты с высказываниями: “Любовью и уступками достигается всё”, “Я + Я= счастливая и дружная, надёжная и верная СЕМЬЯ”. Из картона вырезается дерево, на верхушке которого надпись “Дерево жизни”. На ветках прикреплены листочки, на которых фотографии каждой семьи в полном составе.

## **Комментарии:**

Собрание проводится в начале учебного года. Его целью является сплочение родителей и детей после летних каникул, создание условий на дальнейшую совместную деятельность единым, дружным коллективом. Время проведения- вторая половина сентября. На собрание приглашаются дедушки и бабушки, мамы и папы, старшие и младшие дети в семьях.

## **Ход собрания**

### **1. Вступительное слово.**

Уважаемые мамы и папы!

Рады вас вновь видеть в стенах нашей школы. Сегодня у нас праздник и посвящён он, как вы уже поняли, новому учебному году. Сегодня наши дети приготовили для вас спектакль.

***Видеоролик « Сказание о Петре и Февронии».***

### **2. Проведение праздника.**

(Звучат фанфары, и на сцену выходит фея в нарядном платье. Она подходит к дереву жизни и внимательно его рассматривает. В это время на сцену выбегают мальчик и девочка, взявшись за руки. Они подбегают к дереву, рассматривают его и видят фею).

**Мальчик и девочка:** Ой, здравствуйте!

**Фея:** Здравствуйте, ! Вы тоже пришли на такой важный праздник?

**Мальчик и девочка:** А о каком празднике вы говорите, уважаемая фея?

**Фея:** О празднике семьи.

8 июля День представления Муромских святых благоверного князя Петра и княгини Февронии, которые открыли миру красоту и высоту православной семьи. Они явили собой яркий пример семейной жизни, семья строится на любви и благочестии.

8 июля объявлен Всероссийским днем супружеской любви и семейного счастья. В этот день по традиции принято дарить иконки с о святыми Петра и Февронии.

**Мальчик и девочка:** Семья? А что это такое? Мы живём на Голубой Планете и такое слово слышим впервые.

**Фея:** Мне вас жаль, дети Голубой Планеты. Вы не знаете, что означает семья. Может, вам помогут ребята планеты Земля? Но прежде послушайте одну сказку.

(Звучит музыка к песне “Маленький принц”.)

Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки: “Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный?”

Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: “Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!”

“А в какие ночи свет твой становится ярким?” – спросила Луна.

“Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат?”

“Ты узнала тайну спешащих странников?” – спросила Луна.

“Да,- ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...”

“А какими были его глаза?”- недоумённо спросила Луна.

“Они светились в темноте от счастья и радости, – ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка и продолжила. – Чему ты радуешься, странник?”

И он ответил: “Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома

меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи- жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное”.

Звёздочка замолчала, а затем ответила: “Вот стой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью”.

Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: “Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые бы помогли тебе делать людей счастливыми?”

“А разве это возможно?” – с надеждой спросила Звёздочка.

Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: “Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна СЕМЬЯ!”.

**Учитель:** Вам понравилась сказка, дети Голубой Планеты?

**Мальчик и девочка:** Да! Но мы хотели бы подробнее узнать, что же такое семья.

**Фея:** Садитесь, пожалуйста, и внимательно слушайте! А наши ребята попробуют рассказать, что для них значит слово “СЕМЬЯ”.

(Выходят ученики и читают стихи.)

**Ученик 1.**

Праздника такого нет в календаре,  
Но для нас он важный и в жизни и в судьбе.  
Без него мы просто не смогли бы жить,  
Радоваться миру, учиться и творить.

**Ученик 2.**

Когда родилась наша дружная семья,  
Рядом с мамой и папой не было меня.  
Часто я смотрю на фото их красивое,  
И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.  
Спрашиваю папу: “Где я, был тогда?”  
Отвечает папа: “Не было тебя!”  
Как же может быть такое, чтобы без меня  
Родилась такая дружная счастливая семья?

**Ученик 3.**

Я так люблю, когда луна глядит в окошко,  
И сказки тихо бродят по углам.  
А рядом мама держит за ладошку  
И гладит мои волосы слегка.

#### **Ученик 4.**

Сегодня в доме выходной,  
Сегодня- воскресенье.  
Мы с папой на кухне колдуем вдвоём,  
Для мамы готовим печенье.  
Мы стол накрываем и ставим цветы,  
Печенье кладём на блюдо.  
Мы маме подарим любовь и букет,  
А мама... помоем посуду.

#### **Ученик 5.**

Мой папа любит в дневнике  
Красиво расписаться,  
А с двойками, что ставят мне,  
Он разрешает маме разбираться.

#### **Ученик 6.**

Сегодня праздник у меня,  
Сегодня день рождения!  
Придёт поздравить вся семья, –  
Готовим угощенье!  
Две бабушки мои придут  
И два солидных деда,  
Рассказы слушать их люблю  
Про светлый день Победы!  
Придёт любимая сестра  
С племянницей-малышкой.  
И с важным видом буду ей  
Показывать я книжки.  
Сегодня очень счастлив я!  
Я жду тебя, моя семья!

#### **Загадки на тему «Моя семья»**

##### **Ведущий 2**

Мы - большущая семья,  
Самый младший - это я!  
Сразу нас не перечесть:  
Маня есть и Ваня есть,  
Юра, Шура, Клаша, Даша,  
И Наташа тоже наша.  
Мы по улице идем -  
Говорят, что детский дом.  
Посчитайте поскорей,  
Сколько нас в семье детей? (8)

### **Ведущий 1**

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ...

(Ответ: Папа)

### **Ведущий 2**

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?

(Ответ: Мама дорогая)

### **Ведущий 1**

И у бабушки есть,  
И у дедушки есть,  
И у мамы есть,  
И у папы есть,  
И у дочки есть,  
И у внучки есть,  
И в лошадки есть,  
И у собачки есть,  
Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя)

**Фея:** Дорогие гости! Вам понравился рассказ ребят?

**Учитель:** Мы могли бы говорить ещё больше, но нам хотелось бы дать слово и нашим гостям. Мы объявляем конкурс для пап и мам, дедушек и бабушек, сестёр и братьев!

**Блицинтервью.** (Проводят дети.)

Какого цвета глаза у мамы, бабушки?

Какую газету любит читать дедушка?

Когда родилась ваша семья?

Какая книга у вашего ребёнка любимая?

Какой размер обуви у мамы, у папы?

Когда у членов семьи день рождения?

Ласковые имена вашего дома?

Самый счастливый день вашего дома?

## **Проведение конкурсов.**

(В каждом конкурсе участвуют 3-4 семьи. Задания выполняются на время.)

Мама опутывает себя скакалкой. Ребёнок должен распутать.

Мамы должны накормить детей какой-нибудь едой.

Ребёнок должен помочь бабушке втянуть нитку в иглолку и пришить пуговицу.

Ребёнок должен выбрать среди разложенных газет ту, которую читает дедушка и как можно быстрее принести ему.

Ведущий 1. Символом праздника любви и семьи в России выбрали ромашку. Это очень красивый и одновременно нежный цветок.

### **Стих « Ромашка»**

На поляне много  
Полевых цветов,  
Розовых и белых,  
И других сортов!

Там жила ромашка,  
Белый лепесток,  
На ее головке  
Желтенький кружок!

**Ведущий 2.** Еще до свадьбы князь Петр не поверил в людскую молву о мудрости Девы Февронии и решил сам убедиться. « Он послал со своим слугой небольшой пучок льна с просьбой изготовить из него , пока он будет мыться в бане, сорочку и платок . В ответ Феврония достала с печки обрубок от поленца и велела передать князю с просьбой изготовить из него ткацкий станок . Слуга передав князю , опять вернулся к Февронии со словами , что невозможно из такой маленькой чурочки смастерить то , что она просит . Девушка на это ответила : « А разве возможно для взрослого мужчины из такого малого количества льна и в такое короткое изготовить сорочку, и платок?»

### **Игра « Мудрешка»**

Задаются затейливые вопросы , из сказок

Ведущий 1. 1. Без чего хлеб не испечь? ( без корки)

Ведущий 2. Что теплее шубы? ( две шубы)

Ведущий 1. Как можно пронести воду в решете?( заморозить)

Ведущий 2. Когда мальчика называют женским именем?( Когда он долго спит (Соня).

**Ведущий 1.** Чего всего на свете мягче? ( рука)

**Ведущий 2.** Где свету конец? ( в темной комнате)

**Ведущий 1.** Какая птица из сорока букв? ( сорока – сорок- а)



**Ведущий 2.**Какой в реке камень? ( мокрый)

**Конкурс пантомимы.**

(Ребята получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомимы.)

**Задания:**

Мама спешит на работу.

Папа моет посуду.

Дедушка читает газету.

Сестра собирается на встречу с друзьями.

Бабушка печёт пироги.

Папа требует дневник.

**Ведущий 1.**

Святые Петр и Феврония являются образцом христианского супружества. Своими молитвами они низводят Небесное благословение на вступающих в брак. Петр и Феврония – покровители семьи и брака. Пусть этот день, проведенный в кругу семьи, станет для вас светлым и радостным, полным взаимопонимания и любви!

Пусть молитвы Святых Петра и Февронии несут любовь в ваши семьи .

**Игра « Верность».** Провести «слепого»

На асфальте указаны препятствия камень, лужа, лестница ...

Две пары: у одного завязаны глаза, другой за руку ведет предупреждая о препятствиях .Выигрывает пара , которая пришла первой.

**Песенный конкурс.**

(Ребята и родители исполняют любимые песни детей и родителей, дедушек, бабушек.)

**Фея:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Ребята Голубой Планеты, вам у нас понравилось?

**Мальчик и девочка:** Да, очень. Нам очень захотелось вернуться на свою Родину и рассказать о семьях планеты Земля, с которыми мы сегодня познакомились. А для того , чтобы наш рассказ был убедителен, мы хотели бы сделать фотографию на память у вашего дерева Жизни вместе со всеми участниками. Эта фотография станет самым главным украшением Голубой Планеты!

Все вместе:

Всем нам счастья, мира и добра!

Пусть радость царит в наших семьях всегда!