

## **Технологическая карта конспекта урока**

**Тема:** «Текстовый редактор Word. Форматирование многостраничного документа. Оформление титульного листа».

**Класс:** 7

**Номер урока по теме:** 1

**Тип урока:** урок усвоения нового знания.

**Цель урока:** формирование ИКТ-компетентности.

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, интерактивная доска для объяснения материала.

**Методы организации учебной деятельности:**

- фронтальная
- индивидуальная

**Используемая модель:** “1 ученик: 1 компьютер”.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

Формирование навыков форматирования текста; умения оформлять титульный лист текстового документа и его страницы;

**Метапредметные:**

- *коммуникативные:*
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - умение задавать вопросы в соответствии с требованиями и задачами коммуникации;
  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и отвечать на вопросы учителя.
- *регулятивные:*

- составление плана и последовательности действий; оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

- *познавательные:*

умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### **Личностные:**

понимание учеником роли данной темы как одной из важных тем; формирование способности к анализу и критической оценке получаемой информации; формирование на уроке понимания роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий; формирование учителем смыслообразования на уроке (понимание учеником роли информатики и отдельных ее тем в жизни и выборе будущей профессии).

### Обучающиеся должны знать:

- технологию создания и редактирования текстовых документов;
- способы выделения всего текста или его фрагментов;
- технологию создания и форматирования титульного листа;
- режимы форматирования страниц.

### Обучающиеся должны уметь:

- создавать текстовый документ и титульный лист;
- сохранять текстовый документ;
- выполнять редактирование текстового документа по заданным критериям;
- выделять слово, строку, предложение, абзац и весь документ;
- устанавливать отступы абзацев;
- выравнивать текст или его фрагменты;
- работать с разрывами и колонтитулами страниц.

### **План урока:**

1. Организационный момент (2 мин)
2. Мотивационный этап (3 мин)

3. Изложение нового материала (7 мин)
4. Практическая работа и контроль за работой обучающихся (20 мин)
5. Обсуждение критериев оценивания (3 мин)
6. Рефлексия (3 мин)
7. Домашнее задание (2 мин)
8. Выводы (2 мин)

## Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p><b>Организационный момент</b></p>	<p>Добрый день!</p> <p>Сегодня мы с Вами научимся оформлять титульный лист. Титульным листом называют первый лист письменной работы (дипломной, курсовой и другой научной работы), на котором указано учебное заведение, тематика работы, данные автора, место и год выполнения. Правила оформления титульного листа устанавливаются министерством образования и автор должен четко придерживаться их при написании своей работы</p>	<p>Приветствует учителя, проверяет свою готовность к уроку.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>Мотивационный этап</b></p>	<p>Учитель:</p> <p><i>Мы все учились понемногу, Чему-нибудь, не как-нибудь, Надеюсь знанием своим Сумеете вы здесь блеснуть. Всё, что известно о программе Word Пересказать мне недосуг. Хочу я кое-что услышать</i></p>	<p>Слушает учителя, задает интересные вопросы.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>понимание учеником роли данной темы как одной из важных тем.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>

	<p><i>Сегодня же из ваших уст.</i></p> <p>Учитель предлагает заполнить <a href="#">карту ЗИУ</a> (см. приложение 1) (колонки “Что я знал до урока” и “Что хочу узнать”) ученикам, где есть вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Где встречаются текстовые документы?</li> <li>2) Какие текстовые документы вы знаете (заявление, письмо, реферат)?</li> <li>3) Какие правила оформления у них есть?</li> </ol> <p>Так как совсем скоро вам предстоит написание реферата, приобретенные сегодня умения и навыки пригодятся в будущем.</p>		<p>умение задавать вопросы в соответствии с требованиями и задачами коммуникации.</p>
<p>Изложение нового материала.</p>	<p>Начинает изложение нового материала, раздает <a href="#">примеры оформления титульного листа</a> (см. приложение 2), дает основные правила под запись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхняя строка – наименование организатора, оформляется 14 шрифтом.</li> <li>2. Секция оформляется 14 шрифтом, можно выделить жирным.</li> <li>3. Название работы – шрифт более крупный (20 pt - 30 pt).</li> </ol>	<p>Слушает учителя, записывает необходимую информацию, задает вопросы.</p>	<p><b>Познавательные</b> - структурирование знаний; извлечение необходимой информации из прослушанных слов учителя.</p> <p><b>Коммуникативные</b> - умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и</p>

	<p>4. Автор работы и научный руководитель 14 pt. Левый край выровнен, текст сдвинут вправо.</p> <p>5. Последняя строка – место проведения, год оформляется шрифтом 14 pt.</p> <p>Вся информация АККУРАТНО распределяется по листу формата А4. После последних слов титульного листа вставляется разрыв.</p>		<p>условиями коммуникации и отвечать на вопросы учителя.</p> <p><b>Регулятивные</b> - составление плана и последовательности действий; оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p>
<p>Практическая работа обучающихся и контроль за их работой.</p>	<p><i>Сегодня вместе мы докажем, Свою работу сотворим, Практически умения покажем, Шедевр свой в Word -е создадим. Внимательно читай задание, Не отвлекайся, не спеши. Всё выполни, согласно знаниям. Пятерка будет от души!</i></p> <p>Учитель раздает каждому ученику свой <a href="#">вариант текста</a> (см. приложение 3), с которым нужно работать согласно <a href="#">инструктивно-практической работе №2</a> (см. приложение 4).</p>	<p>Приступает к выполнению индивидуального задания, открывает инструкцию, если есть вопросы - задает учителю.</p>	<p><b>Познавательные</b> - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; построение логической цепи рассуждений;</p> <p><b>Регулятивные</b> - овладение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора.</p> <p><b>Коммуникативные</b> - владение формами письменной речи,</p>

			<p>умение задавать вопросы в соответствии с требованиями и задачами коммуникации.</p> <p><b>Личностные</b> - формирование активности и самостоятельности обучающихся.</p>
Обсуждение критериев оценивания.	Оглашает <a href="#">критерии оценивания</a> (см. приложение 5).	Внимательно слушает учителя и задает вопросы.	<p><b>Регулятивные</b> - коррекция и оценка (определение успешности своей работы).</p> <p><b>Коммуникативные</b> - умение задавать вопросы в соответствии с требованиями и задачами коммуникации.</p>
Рефлексия и выводы по уроку.	<p>Предлагает заполнить последний столбец <a href="#">карты ЗИУ</a> (см. приложение 1) и отправить на почту учителя..</p> <p>Произносит: “Теперь вы знаете, что каждый разные по назначению текстовые документы оформляются по-своему, но согласно установленным требованиям”.</p>	<p>Заполняет таблицу и размышляет над деятельностью на уроке.</p> <p>Отправляет <a href="#">карту</a> (см. приложение 7) на почту учителя. Задает учителю интересующие вопросы.</p>	<p><b>Коммуникативные</b> - составление монологических ответов при заполнении карты ЗИУ; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>

			<p><b>Регулятивные</b> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p><b>Личностные</b> - формирование активности и самостоятельности обучающихся.</p>
Домашнее задание.	<p>Задаёт <a href="#">домашнее задание</a> (см. приложение 6), знакомит с требованиями к его оформлению, возможными нюансами, которые следует учесть при его выполнении.</p>	<p>Записывает домашнее задание в дневники; задаёт вопросы по домашнему заданию, если они возникают.</p>	<p><b>Познавательные</b> - извлечение необходимой информации из прослушанных слов учителя.</p> <p><b>Коммуникативные</b> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>



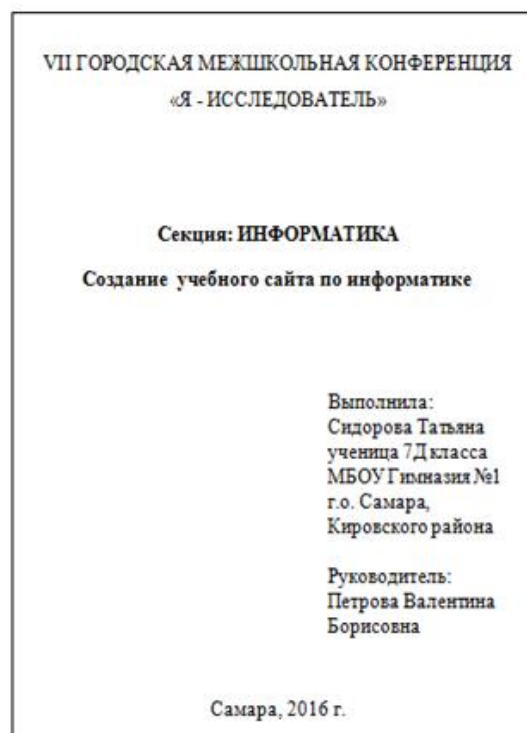
Карта ЗИУ

<b>Вопрос</b>	<b>Что я знал(а) до урока</b>	<b>Чем я интересуюсь (хочу узнать)</b>	<b>Что я узнал(а) на уроке</b>
Где встречаются текстовые документы?			
Какие способы оформления документа вам известны?			
Какие виды текстовых документов вы знаете?			
Какие правила оформления документов вы знаете?			
Что такое титульный лист?			

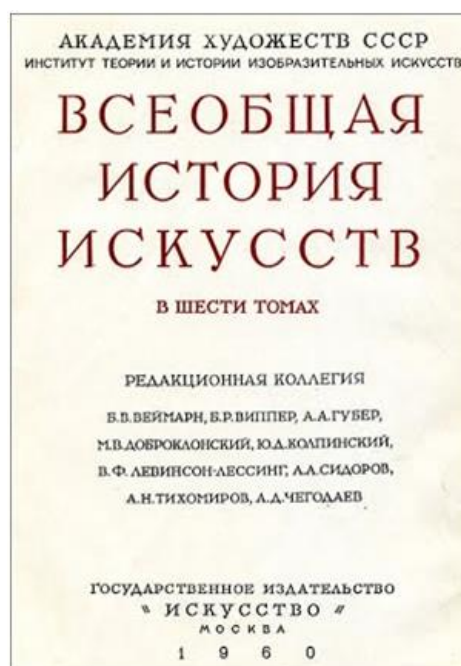
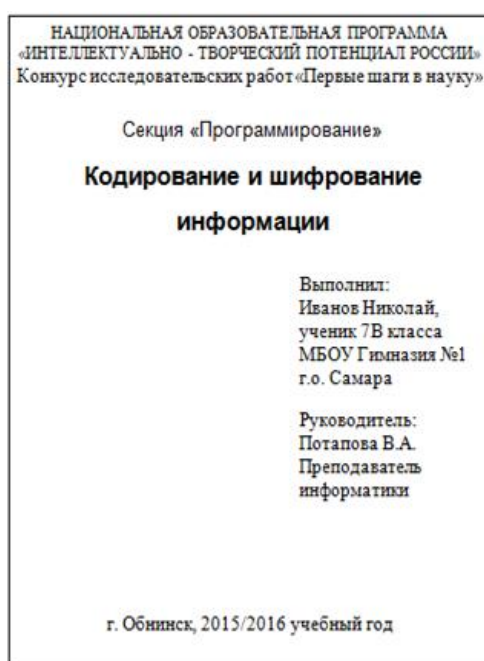
## Оформление титульных листов для различных целей

Требования при оформлении титульного листа для научно-практических конференций различного уровня:

- 1) верхняя строка – наименование организатора, оформляется 14 шрифтом;
- 2) секция оформляется 14 шрифтом, можно выделить жирным;
- 3) название работы – шрифт более крупный (20 pt - 30 pt);
- 4) автор работы и научный руководитель 14 pt. Левый край выровнен, текст сдвинут вправо;
- 5) последняя строка – место проведения, год оформляется шрифтом 14 pt.



Вся информация АККУРАТНО распределяется по листу формата А4. После последней строки титульного листа вставляется разрыв.



### Варианты текстов для форматирования Вариант 1

#### Южная Америка

Южная Америка — южный континент в Америке, расположенный в основном в Западном и Южном полушарии планеты Земля, тем не менее, частично континент располагается и в Северном полушарии. Площадь континента — 17,8 млн. км<sup>2</sup> (5-е место среди континентов), а население — 385,742,554 человек (6-е место среди континентов).

Омывается на западе Тихим океаном, на востоке — Атлантическим, с севера ограничивается Северной Америкой. Экватор пересекает материк в северной части. Соединяется с Северной Америкой Панамским перешейком.

В состав Южной Америки также входят различные острова, большинство из которых принадлежит странам континента. Карибские территории относятся к Северной Америке. Страны Южной Америки, которые граничат с Карибским морем — включая Колумбию, Венесуэлу, Гайану, Суринам и Французскую Гвиану — известны как Карибская Южная Америка. Самый большой залив - Ла-Плата.

#### Геологическое строение и рельеф

По характеру геологического строения и особенностям современного рельефа Южная Америка разделена на две разнородные части: на востоке представлена древняя, докембрийская Южно-Американская платформа; на западе - активно развивающийся с начала палеозоя складчатый пояс Анд. Приподнятым участкам платформы - щитам - соответствуют в рельефе Бразильское и Гвианское нагорья. Их поднятие сопровождалось образованием отдельных плато и горных хребтов с крутыми, почти вертикальными склонами. Наиболее приподнятой и расчлененной оказалась восточная часть Бразильского нагорья, где возникли глыбовые горы - сьерры. Высшая точка Бразильского нагорья - массив Бандейра (2890 м).

Прогибам Южно-Американской платформы соответствуют гигантские низменные равнины - Амазонская, Оринокская, система внутренних равнин и плато (Пантанал, Гран-Чако, Ла-Платская), занимающих прогиб между Андами и Бразильским и Гвианским нагорьями.

Амазония занимает огромную заболоченную низменность от Анд до Атлантического океана площадью свыше 5 млн. км<sup>2</sup>. Андийский Запад представляет собой одну из высочайших горных систем земного шара. По высоте она уступает лишь Тибетско-Гималайской горной стране. Двадцать вершин Анд поднимаются на высоту более 6 тыс. м. Самая высокая из них - г. Аконкагуа (6960 м) находится в Чилийско-Аргентинских Андах. Но зато Анды (Южно-Американские Кордильеры) - самая длинная горная цепь планеты (около 9 тыс. км).

Формирование Анд началось еще в палеозое, в герцинскую складчатость. Но основное горообразование связано в Андах с альпийской складчатостью. Особенно сильные орогенетические процессы происходили в мелу. В результате складчатости в меловой период была сформирована Западная Кордильера от Колумбии до Огненной Земли. В период альпийского орогенеза древние герцинские структуры были разбиты на отдельные гигантские блоки и некоторые из них были приподняты на значительные высоты (высокогорные плато Центральных Анд). И в настоящее время Анды продолжают формироваться. Об этом свидетельствуют извержения многочисленных вулканов (Чимборасо, Котопахи, Уаскаран и др.) и сильнейшие катастрофические землетрясения (1960 г. - в Чили, 1970 г. - в Перу и др.).

Вдоль западного побережья Южной Америки почти на 5 тыс. км тянется Перуанский желоб, к которому приурочены эпицентры современных землетрясений. Они вызывают гигантские морские волны - цунами, пересекающие с востока на запад весь Тихий океан. Средняя высота рельефа южно-американского материка составляет 580 м. Это ниже, чем в Азии, Северной Америке и Антарктиде, но выше, чем в Европе и Австралии.

Недра Южной Америки богаты полезными ископаемыми. Их распространение в пределах материка тесно связано с геологическим строением. Богатейшие запасы железных руд приурочены к древним щитам платформы - центр и окраины Бразильского нагорья и север Гвианского нагорья. Общие запасы железных руд Южной Америки составляют 38% запасов зарубежных стран. В древней коре выветривания нагорий сосредоточены значительные запасы марганца и бокситов. К прогибам платформы, межгорным и предгорным впадинам приурочены месторождения нефти, природного газа, каменного угля. Горные цепи Анд обладают громадными запасами руд редких и цветных металлов, драгоценных камней. По добыче медных и молибденовых руд среди зарубежных стран Чили делит второе место с

Замбией. Боливия располагает значительными запасами олова. Колумбию образно называют "страной изумрудов". Кроме того, в Андах добывают цинк, свинец, сурьму, вольфрам, серебро, платину и золото.

#### Климат

Самый влажный из материков. Высокие горы обуславливают разнообразие климатов, наличие высотной поясности. В Южной Америке 5 климатических поясов: Субэкваториальный пояс (2 раза), Экваториальный пояс, Тропический пояс, Субтропический пояс и умеренный пояс.

Экваториальный пояс занимает Амазонскую низменность и северо-западное побережье.

Субэкваториальные пояса - к Северу (до 15° с. ш.) и Югу (до 20° ю. ш.).

В тропическом поясе восточная часть находится под влиянием пассатов, на побережье много осадков (2000 мм), разница летних и зимних температур незначительна. Во внутренних районах осадков заметно меньше (1000-500 мм). Побережье Тихого океана находится под влиянием холодного Перуанского течения. Здесь одно из самых засушливых мест в мире (пустыня Атакама).

Субтропический пояс. Восточная часть - влажные субтропики, побережье Тихого океана - сухие субтропики средиземноморского типа, с сухим и жарким летом и мягкой влажной зимой.

В умеренном поясе на юге материка морской умеренный и умеренно континентальный климат. В Андах у подножий климат зонален, с высотой снижается температура и меняется режим осадков. Наиболее суровы высокогорья Анд, лежащих в тропическом поясе. Здесь расположены самые сухие пустынные высокогорья мира.

#### Гидрография

Наиболее важными речными системами в Южной Америке являются Амазонка (самая длинная и полноводная река в мире), Ориноко и Парана, общий бассейн которых составляет 9 583 000 км<sup>2</sup> (площадь Южной Америки 17 850 568 км<sup>2</sup>). Питание дождевое, большинство рек принадлежит бассейну Атлантического океана.

Большинство озер Южной Америки находятся в Андах, крупнейшим из которых и высочайшим в мире судоходным озером является Титикака, на границе Боливии и Перу. Самым большим по площади является озеро Маракайбо в Венесуэле, оно также и одно из самых древних на планете.

#### Природные зоны

Экваториальные леса (сельва) расположены по обе стороны от экватора, занимая почти всю Амазонскую низменность, склоны Анд и север Тихоокеанского побережья.

Вдоль Атлантического побережья распространены влажные тропические леса, близкие к типичной гилее. Почвы красные ферраллитные. Деревья достигают 80 м (сейба), растут дынное дерево, какао, каучуконосная гевея. Растения увиты лианами, много орхидей, на Амазонке - виктория регия.

#### Животные

Животный мир Южной Америки связан с многочисленными древесными ярусами, наземных животных немного. У воды - тапир, капибара, в реках гавиаловые крокодилы, в кронах - обезьяны-ревуны, ленивцы, из птиц - попугаи-ара, туканы, колибри, характерны удавы, в том числе анаконда. Встречается муравьед, из хищных - ягуар, пума, оцелот. Животный мир пустынь и полупустынь сходен с пампой (нутрия, мелкие броненосцы). В южной части Южной Америки крупных копытных нет, но водятся пекари, броненосцы, муравьеды, страусы-нанду, пумы, ягуары. В степях водятся быстрые пампасные олени, пампасная кошка, несколько видов лам, страусы нанду.

#### Растения

Саванны занимают Оринокскую низменность и большую часть Гвианского и Бразильского нагорий. Почвы красные ферраллитные и красно-бурые. В северном полушарии среди высокотравья (пьянос) встречаются древовидные молочаи, кактусы, мимозы, бутылочные деревья. В южном (кампус) значительно суше, больше кактусов.

Степи Южной Америки (пампа) имеют плодородные красновато-черные почвы, преобладают злаки.

Пустыни и полупустыни расположены в умеренном поясе в Патагонии. Почвы бурые и серо-бурые, сухие злаки, подушкообразные кустарники.

#### Население

В Южной Америке живет около 300 млн. чел. Расовый и этнический состав населения отличается большой сложностью. Это объясняется в первую очередь историей заселения материка. Коренное население, которое европейцы назвали индейцами, относится к американской ветви монголоидной расы. Они пришли, как считают, из Северной Америки примерно 20 тыс. лет назад. Постепенно многочисленные индейские племена заселили весь материк. В Андах они создали государство с развитым хозяйством и высокой культурой - империю инков. Европейские колонизаторы отняли у коренного населения лучшие земли, разрушили и разграбили памятники древней индейской цивилизации. Уничтожены миллионы индейцев, остальных оттеснили в непроходимые леса и высокогорные районы. К настоящему времени индейцев в Южной Америке осталось немного, менее 10% от всего населения материка. В течение трех столетий, в XVI-XIX вв., для работы на плантациях были привезены миллионы негров-рабов из Африки. В XIX в. в Южную Америку, главным образом на юго-восточное побережье материка, хлынул поток переселенцев из стран Европы. Среди населения материка постоянно шел процесс смешения рас, языков, обычаев, традиций, нравов. В результате образовались новые народности и нации, в жизни которых сочетаются европейская, индейская и африканская культуры.

В настоящее время в Южной Америке преобладает смешанное население. Потомков европейских переселенцев называют креолами; метисы - потомки от браков европейцев и индейцев; мулаты - потомки от браков европейцев и негров; самбо - потомки от браков индейцев с неграми.

По языковому признаку Южную Америку вместе с Центральной называют Латинской Америкой. Преобладающая часть населения материка говорит на языках романской группы (латинского происхождения). В большинстве стран, особенно на западе Южной Америки, государственный язык - испанский, в Бразилии - португальский, в Гайане - английский, в Суринаме - голландский, в Гвиане - французский.

Южная Америка заселена крайне неравномерно. На Атлантическом побережье и в Пампе средняя плотность населения от 50 до 100 человек на 1 км<sup>2</sup>, во многих внутренних районах материка - не достигает и 1 человека на 1 км<sup>2</sup>. Такое распределение населения связано с особенностями истории заселения, освоения и спецификой природных условий по регионам материка. Страны Южной Америки три века были колониями Испании и Португалии. Политической независимости они добились в начале XIX века, но затем оказались в экономической зависимости сначала от европейских государств, а затем - от США. Сравнительно недавно освободились от колониальной зависимости Гайана, Суринам, Тринидад и Тобаго. Сохраняет свой колониальный статус Гвиана - "заморский департамент" Франции. Государства Южной Америки относятся к группе развивающихся стран. Они сильно различаются по уровню социально-экономического развития. Наиболее развитые страны Южной Америки - Аргентина, Бразилия, Уругвай.

## Вариант 2

### Северная Америка

Северная Америка, континент, расположенный в пересечении Западного и Северного полушарий планеты Земля, пересекается тропиком и полярным кругом.

Северная Америка омывается с запада Тихим океаном с Беринговым морем, заливами Аляска и Калифорнийским, с востока Атлантическим океаном с морями Лабрадор, Карибским, заливом Святого Лаврентия и Мексиканским, с севера — Северным ледовитым океаном с морями Бофорта, Баффина, Гренландским и Гудзоновым заливами. Крайней северной точкой является м. Морчисён, южной- Марьято, западной- м. Принца Уэльского, восточная- м. Сент-Чарльза.

С запада она отделена от Евразии Беринговым проливом, с юга отделена от Южной Америки Панамским каналом.

В состав Северной Америки включают также многочисленные острова: Гренландия, Канадский арктический архипелаг, Алеутские острова, остров Ванкувер, архипелаг Александра и др. Площадь Северной Америки вместе с островами 24,2 млн км<sup>2</sup>, без островов 20,4 млн км<sup>2</sup>.

### Геологическое строение и рельеф.

В основе - Северо-Американская платформа с Канадским кристаллическим щитом.

Особенности ее рельефа связаны с длительной денудацией и ледниковой обработкой. Пологоволнистая поверхность возвышенности имеет высоты 150—600 метров. Центральные равнины соответствуют части плиты Северо-Американской платформы. Высота 200—500 м. Рельеф эрозионный и слабоволнистый, а в северной части рельеф ледниковый с моренными грядами

и зандровыми полями. В южной части этого рельефа находятся лессовые покровы. К таким возвышенностям относится возвышенность Озарк (высота около 760 м) и низкогорье Уошито (до 884 м), представляющее собой складчатое основание эпигерцинской платформы.

Великие равнины являются предгорным плато Кордильер. Высота 500—1500 м. Появились в эпоху ларамийской складчатости, из-за накопления продуктов разрушения Кордильер и последующего поднятия поверхности. Геоморфологическое строение достаточно сложное, имеются коренные, моренные, флювиогляциальные и лессовые четвертичные породы. Береговые низменности соответствуют эпигерцинской платформе на юге материка. Высота не выше 200 м. В тыловых частях множество эрозионных форм, в прибрежной зоне — бары, лагуны, песчаные пляжи, косы, плоские низкие террасы.

Центральная часть занята равнинами, в сев. части сохранились следы оледенения, на Юге они переходят в Миссисипскую низменность, сложенную речными наносами. Великие равнины - приподнятая часть платформы, рассечены долинами рек на отдельные плато.

Горы Аппалачи на Юго-Востоке невысоки, сильно разрушены. Кордильеры протянулись вдоль Тихого океана на 7000 км, обычны землетрясения и извержения вулканов (Орисаба и Катмай).

#### Климат

Климат чрезвычайно разнообразен из-за больших размеров материка от арктического на крайнем севере до тропического в Центральной Америке и Вест-Индии, в прибрежных районах океанический, во внутренних — континентальный. Открытость Мексиканского и Гудзонова заливов определяет меридиональную циркуляцию воздушных масс. Холодные течения снижают количество осадков в летнее время.

Зимой большая часть материка покрыта снегом, суровые зимы севернее 50° с. ш. Летом тепло - от 5 °С на севере до 30 °С на юге.

Наиболее влажные районы - северо-западное, и западное побережья Канады (до 3000 мм), самые сухие районы на юго-западе и в межгорных котловинах Кордильер.

Арктический пояс. Зима суровая, долгая, с полярной ночью. Лето короткое,  $t$  не выше 5 °С. Покровные ледники. Южнее до 55-60° с. ш. расположен субарктический пояс. Зимой -25- 30 °С, летом 5-7 °С, количество осадков уменьшается с Востока на Запад от 600 до 300 мм.

Умеренный пояс подразделен на три области.

Морской климат сформировался на Тихоокеанском побережье и склонах Кордильер. Господствуют западные ветры, осадков 2000-3000 мм, в январе  $t$  не ниже 0 °С, летом 12-14 °С. Континентальный климат - в центральных районах, с теплым летом (от 18°С до 24°С), холодной зимой (от - 20°С до -6°С). Осадки от 400-500 мм до 800 мм. На атлантическом побережье климат имеет черты морского. Зима снежная, на Севере - 22-15°С, на Юге до -2°С, летом 16-20°С. Осадков 1000-1500мм.

Субтропический климат. На Востоке - влажные субтропики с жарким влажным летом и мягкой зимой, на Западе - сухие субтропики с сухим нежарким летом и мягкой зимой.

В центральной части, на Миссисипской низменности климат равномерно влажный, зима мягкая, бывают похолодания из-за прорывов северных ветров.

В тропическом поясе круглый год жарко, осадков много, особенно на склонах гор, на п-ове Калифорния климат сухой с осадками в виде рос и туманов из-за влияния холодных течений.

Самая узкая часть материка лежит в субэкваториальном поясе. Весь год высокие температуры, много осадков (1500-2000 мм).

#### Гидрография

Северная Америка довольно богата и реками, и озерами. Реки Северной Америки принадлежат бассейнам Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Территория континента орошается неравномерно, благодаря как климатическим, так и орографическим, особенностям. Питание смешанное, дождевое и снеговое, в горах ледниковое. Крупнейшая речная система Миссисипи с Миссури и притоками.

Знамениты американские Великие озера: Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио. На Севере материка расположены озеро Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег. На плато Большой Бассейн расположено бессточное Большое Солёное озеро.

Большая часть рек Северной Америки богата водной энергией и имеет большое транспортное значение.

В разных частях материка находятся разные типы водных систем с неодинаковыми речными режимами. Они зависят от особенностей климата и орографических условий.

Для материка характерно современное оледенение на островах Канадского Арктического архипелага и Гренландии, есть горные ледники в Кордильерах. На Севере распространена многолетняя мерзлота.

#### Природные зоны.

Географическая зональность своеобразна: до широты Великих озер зоны простираются широтно, а южнее - меридионально.

Арктические пустыни занимают большую часть Гренландии и Канадский арктический архипелаг. Ледяные и каменистые пустыни с накипными лишайниками. Жизнь животных связана с океаном.

Тундре и лесотундре характерно переувлажнение при малом количестве осадков. Почвы тундрово-болотные.

Растения и животные.

В Северной Америке из растений преобладают ягодные кустарнички, карликовые ивы и березы, осоки, злаки. Лишайниковые тундры.

К Югу тундра переходит в лесотундру, появляются редкие ели, лиственницы. Обычны лемминг, песец, овцебык, северный олень, волк.

Хвойные леса (тайга) Севера Америки богаче европейской и азиатской. Почвы подзолистые и мерзлотно-таежные. Наряду с елями, пихтами, соснами, лиственницами встречаются деревья, высотой 80-100 м (дугласова пихта, ситхинская ель). Особенно богата тайга на побережье Тихого океана. Обитают черный медведь, гризли, американский лось, канадская рысь, скунс, ондатра, лесной бизон.

Смешанные леса расположены вокруг Великих озер. Это хвойно-широколиственные леса с видами кленов, а также дубы, буки, липы, вязы, туя на бурых лесных и дерново-подзолистых почвах.

К Западу эти леса переходят в хвойно-мелколиственные. Широколиственные леса (алпалачские) состоят из дуба, бука, платана, каштана. Почвы бурые лесные.

К Югу добавляются магнолии, тюльпанное дерево.

В заповедниках обитают бизоны. Тихоокеанские хвойно-широколиственные леса имеют субтропический характер, сохранились секвойя, Мамонтово дерево.

Лесостепи и степи (прерии) почти полностью распаханы. Они сменяют лесные зоны в направлении с Востока на Запад. В прошлом здесь росли высокие травы, черноземовидные почвы отличались высоким плодородием и самым обычным животным был бизон.

К западу прерии сменяются сухими степями на каштановых почвах, а зона земледелия зоной скотоводства.

В субтропиках смена зон также идет с Востока на Запад. На побережье Мексиканского залива субтропические влажные вечнозеленые смешанные леса на желтоземных и красноземных почвах. При продвижении вглубь материка эти леса когда-то сменялись прериями с красно-черными и красно-каштановыми почвами, но сейчас это сплошные плантации.

Еще западнее расположены сухие степи. Пустыни и полупустыни лежат во внутренних районах Кордильер, на плато Колорадо, Мексиканском нагорье. Большом Бассейне. Основные растения - черная полынь и лебеда, для субтропических пустынь Мексиканского нагорья характерны кактусы, агавы и древовидные юкки. Среди животных пресмыкающиеся (гремучие змеи, множество ящериц), грызуны, хищные (койоты, скунсы, лисицы, волки, пума).

На Западе субтропического пояса расположена зона средиземноморских жестколистных лесов и кустарников. Это леса из дуба, сосны. В тропическом поясе на высоких плато Центральной Америки распространены саванны. Естественная растительность сохранилась мало, уступив плантациям тропических культур.

Большие территории заняты областями высотной поясности. На континенте выделяют две большие части - Кордильеры и Восток. Особо выделяется Центральная Америка.

Население

Около 400 млн человек. Коренное (индейцы, алеуты, эскимосы) относится к монголоидной расе. Численность индейцев в Северной Америке оценивается примерно в 20 млн человек из общего состава населения материка около 400 млн человек. Основную часть современного населения материка составляют потомки европейцев, переселившихся сюда из Великобритании и Франции (США и Канада), а также - испанцы (Мексика и страны Центральной Америки). Потомки завезенных из Африки рабов составляют более 20 млн человек, много смешанного населения.

Плотнее всего населена материковая часть Центральной Америки и острова Карибского бассейна, высока плотность в районе Великих озер и на Тихоокеанском побережье.

Большая часть населения материка говорит на английском языке, франко-канадцы - на французском, жители Мексики и Центральной Америки - в основном на испанском языке. Некоторые индейские народы, особенно на территории Мексики, сохранили свой язык.

Население Северной Америки составляет 500 млн человек. По территории материка население размещено крайне неравномерно. Плотность населения высока на островах

Карибского моря и в материковой части Центральной Америки. Здесь она свыше 200 человек на 1 км<sup>2</sup>.

Восточная часть материка и территория вокруг Великих озер - второй регион с высокой плотностью населения. Высока плотность населения в отдельных районах Тихоокеанского побережья, особенно на территории США.

### Вариант 3

#### Австралия

Австралия, самый маленький материк. Площадь - 7,6 млн км<sup>2</sup>. Целиком расположен в южном полушарии, изолирован. Северное и восточное побережья Австралии омывают моря Тихого океана: Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское моря; западное и южное — Индийский океан. Близ Австралии расположены крупные острова Новая Гвинея и Тасмания. Вдоль северо-восточного побережья Австралии более чем на 2000 км тянется самый большой в мире коралловый риф — Большой Барьерный риф.

Крупные острова: Тасмания и Новая Гвинея, вдоль северо-восточного побережья на 2300 км тянется Большой Барьерный риф. Береговая линия слабо изрезана. Крупные заливы - Карпентария на Севере и Большой Австралийский - на Юге большие полуострова - Кейп-Йорк и Арнемленд расположены на Севере.

#### Геологическое строение и рельеф.

Австралия - самый плоский материк. В основании Австралии - древняя платформа. На севере, западе и в центральной части кристаллическое основание выходит на поверхность, на остальной территории оно перекрыто чехлом осадочных пород.

Большую часть территории страны занимают обширные пустыни и низменные территории. Среди пустынь известны: Большая Песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория. На востоке от пустыни Виктория простирается полупустыня Большой Артезианский Бассейн. На востоке материка находятся сильно разрушенные, невысокие горы герцинской складчатости — Большой Водораздельный хребет с максимальной высотой на юге (гора Косцюшко, 2228 м; Таунсенд, 2209 м). Разломы и речные долины расчленяют горы на отдельные массивы. Вершины гор имеют куполообразную форму. Восточные склоны гор круто обрываются к морю, западные — более пологие.

Австралия — единственный материк, где нет действующих вулканов и современного оледенения.

#### Климат.

Самый засушливый континент, недостаточное увлажнение при высоком уровне солнечной радиации.

Четыре климатических пояса. На севере климат субэкваториальный - переменнно-влажный муссонный климат с влажным жарким летом и сухой зимой. В центральной части — тропический пустынный, на юго-западе — субтропический. В субтропическом поясе - три области: субтропический влажный (на юго-востоке); субтропический материковый (вдоль Большого Австралийского залива); субтропический средиземноморский (на юго-западе). На восточном побережье — тропический, морской, жаркий с летним максимумом осадков.

В умеренном поясе находится остров Тасмания, господствует западный перенос с большим количеством осадков, прохладным летом и мягкой зимой. Этот остров в значительной степени испытывает влияние окружающих водных пространств, и климат его отличается умеренно тёплой зимой и прохладным летом.

Климат Австралии находится под значительным воздействием океанических течений, в том числе, Эль-Ниньо из-за которого наблюдаются периодические засухи, и сезонного понижения давления, которое приводит к формированию циклонов в северной части Австралии

#### Гидрология

Речная система Австралии небольшая. Внутренние воды бедны. 60% территории не имеет стока в океан. К бассейну Тихого океана относятся небольшие реки, стекающие с Большого Водораздельного хребта, полноводны весь год, некоторые судоходны. Самая крупная река - Муррей с притоком Дарлинг, характерны дождевые паводки, Дарлинг в сухой сезон пересыхает. Протяжённость Муррея, являющегося самой длинной рекой страны, составляет 2375 км. Вторая по длине река Австралии — Маррамбиджи (1485 км), третья — Дарлинг (1472 км; если учитывать длину всех притоков реки Дарлинг, которые официально не являются её частью, то длина возрастает до 2844 км, делая Дарлинг самой длинной рекой Австралии



На территории Австралии имеется большое количество озёр, которые расположены преимущественно в котловинах, заполняемых водой только после дождей. При этом значительную часть года эти озёра покрыты глинисто-солончаковой коркой. Крупнейшими озёрами страны являются Эйр (9500 км<sup>2</sup>), Маккай (3494 км<sup>2</sup>), Амадиус (1032 км<sup>2</sup>), Гарнпанг (542 км<sup>2</sup>) и Гордон (270 км<sup>2</sup>; одновременно является крупнейшим искусственным водоёмом Австралии)[24]. Крупнейшие солёные озёра — Эйр (9500 км<sup>2</sup>), Торрес (5745 км<sup>2</sup>) и Гэрднер (4351 км<sup>2</sup>).

На фоне разреженной гидрографической сети и почти полного отсутствия пресных озер поражает удивительное богатство Австралии подземными водами. Площадь всех артезианских бассейнов занимает 1/3 часть территории материка. Более 15 артезианских бассейнов приурочено к синеклизам фундамента платформы между плоскогорьями Западной Австралии и Большим Водораздельным хребтом. Глубина залегания подземных вод от 100 до 2100 м. Иногда (например, в районе озера Эйр) подземные воды под естественным напором выходят на поверхность в виде минеральных источников. Самое крупное хранилище подземных вод в Австралии - Большой Артезианский бассейн в Центральной низменности - занимает площадь 1736 тыс. км<sup>2</sup>

#### Природные зоны

В Австралии, как и в Африке, хорошо выражена природная зональность ландшафтов. Этому содействует равнинный характер рельефа материка и отсутствие на нем хорошо выраженных орографических рубежей. Природные зоны постепенно сменяются при движении с севера на юг по мере изменения температур, режима и количества осадков. Австралия среди материков занимает первое место по относительной площади пустынь и полупустынь и последнее - по площади лесов. При этом лишь 2% лесов Австралии имеют промышленное значение.

Центральные и западные районы Австралии в пределах тропического пояса заняты пустынями и полупустынями со скудной растительностью из жестких злаков и кустарниковых форм эвкалиптов и акаций (скрэб). В пустынях формируются особые примитивные почвы, часто окрашенные в красный цвет.

Экваториальные, субэкваториальные и влажные тропические леса представлены на небольших площадях на крайнем севере материка и вдоль восточных наветренных склонов Большого Водораздельного хребта. В этих лесах преимущественно на красных ферралитных почвах растут пальмы, фикусы, лавры, древовидные папоротники, перевитые лианами; в лесах восточной части преобладают эвкалипты.

Субэкваториальному климатическому поясу соответствуют главным образом саванны и редколесья (из эвкалиптов, акаций и казуарин). Под пологом светлых эвкалиптовых лесов и в саваннах формируются красно-бурые и красно-коричневые почвы. В пределах субтропического пояса на юго-востоке и юго-западе материка формируются особые природные комплексы. Во влажных субтропических лесах на юго-востоке материка на красноземах и желтоземах растут эвкалиптовые леса, а в южной части этой зоны произрастают вечнозеленые южные буки. На юго-западе материка находится зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников из типичных австралийских видов на коричневых почвах.

Все удобные для занятий земледелием территории природных зон Австралии заняты под поля и плантации культур, завезенных из Европы и других частей света. Наряду с хлебными злаками здесь хорошо акклиматизировались виноградная лоза, хлопчатник, кукуруза, рис, многие овощи и фруктовые деревья.

#### Флора и фауна

Хотя большую часть континента занимают полупустыни и пустыни, в Австралии имеются разнообразные ландшафты от аналогичных альпийским лугам до тропических джунглей. Из-за значительного возраста континента (а также низкого плодородия почв), большого разнообразия погодных условий и длительной географической изоляции, Австралия богата и уникальна.

Влажные и переменновлажные тропические леса расположены на северо-востоке материка. На красных ферралитных почвах растут пальмы, лавры, древовидные папоротники, фикусы.

По побережью - мангровые заросли. Среди животных - древесные сумчатые, посумы, кускусы, ехидны, райские птицы, казуары, в реках - крокодилы.

В лесах Большого Водораздельного хребта в древесном ярусе преобладают эвкалипты, в южной части - бук. Выше 1000 м в Австралийских Альпах горные леса с высотной поясностью. Летнезасушливые жестколистные леса средиземноморского типа представлены в юго-восточной и юго-западной частях. Они наиболее ценные в хозяйственном отношении (эвкалипты достигают 70 м). К внутренним р-нам леса становятся светлее, постепенно переходя в редколесья и саванны. Здесь обитают кенгуру, страусы эму, коалы, утконосы, какаду, волнистые попугайчики.

Кенгуру в саваннах Австралии играют ту же роль, что копытные в Африке. Внутренние районы - это обширные пустыни и полупустыни с пустынными почвами. Характерны заросли колючих кустарников (скрэбы). Районов, лишенных растительного покрова, нет. Крупные хищники отсутствуют.

Наиболее известными представителями австралийской фауны являются однопроходные животные (утконосы и ехидны), разнообразные сумчатые (коалы, кенгуру, вомбаты), и такие птицы как эму, какаду и кукабарра. В Австралии обитает самое большое количество в мире ядовитых змей. Динго были завезены австронезийцами, которые торговали с австралийскими аборигенами с 3000 г. до н. э

Богаты омывающие Австралию воды и головоногими моллюсками. Среди особо известных видов — синекольчатые осьминоги, причисляемые к самым ядовитым животным мира, и гигантские австралийские каракатицы, собирающиеся каждую зиму для массовых брачных игр в одной из бухт залива Спенсер.

Природные ресурсы

Основное природное богатство страны — минеральные ресурсы. Обеспеченность Австралии природно-ресурсным потенциалом в 20 раз выше среднемирового показателя. Имеет значительные запасы марганца, золота, алмазов. У северо-восточных и северо-западных берегов в шельфовой зоне имеются незначительные месторождения нефти и природного газа.

Государство

Материк целиком занят государством Австралийский Союз. Официальный язык - английский, наиболее распространенная религия - христианство.

Австралия состоит из шести штатов, двух материковых территорий и других более мелких территорий. Штатами являются Виктория, Западная Австралия, Квинсленд, Новый Южный Уэльс, Тасмания и Южная Австралия.

Население.

Потомки переселенцев с Британских островов (около 16 млн. человек) и аборигены с чертами экваториальной и монголоидной рас (около 150 тыс. человек).

Средняя плотность населения Австралии около 2 чел. на 1 км<sup>2</sup>. Размещение населения по территории материка определяется историей его освоения европейцами и природными условиями. Прибрежные районы на востоке и юго-западе континента имеют плотность населения в 10 раз и более превышающую среднюю плотность населения. Внутренние районы материка почти безлюдны. Основная часть населения живет в городах. При этом 2/3 населения - в крупных городах. Только в Сиднее и Мельбурне насчитывается более 6 млн. человек.

## Вариант 4

Африка

Африка — континент, расположенный к югу от Средиземного и Красного морей, востоку от Атлантического океана и к западу от Индийского океана. Это второй по величине континент после Евразии.

Африкой называется также часть света, состоящая из материка Африка и прилегающих островов. Имеет наименьшую изрезанность береговой линии (самый крупный полуостров - Сомали, наибольший залив - Гвинейский), омывается водами Индийского и Атлантического океанов. Красным и Средиземным морями. Связан с Евразией Суэцким перешейком.

Африканский континент пересекает экватор и несколько климатических зон; это единственный континент, протянувшийся от северного субтропического климатического пояса до южного субтропического. Из-за недостатка постоянных осадков и орошения — равно как ледников или водоносного горизонта горных систем — естественного регулирования климата нигде, кроме побережий, практически не наблюдается

Площадь Африки составляет 30 млн. км<sup>2</sup>, или 20,3 % площади суши, а с островами — около 30,2 миллиона км<sup>2</sup>, покрывая, таким образом, 6 % общей площади поверхности Земли и 20,4 % поверхности суши. На территории Африки расположены 53 государства, 4 непризнанных государства и 5 зависимых территорий (островных).

Геологическое строение и рельеф.

В основе материка - древняя платформа, с сильно разрушенными складчатыми образованиями. На Юге и Востоке кристаллическое основание выходит на поверхность. Здесь расположена зона глубинных разломов земной коры (поднятия (горсты) - Эфиопское нагорье и

Восточно-Африканское плоскогорье, Драконовы горы; опускания (грабены) - котловины озер Ньяса, Танганьика). Вулканы Камерун, Килиманджаро(5895 м) — высочайшая точка материка. К платформе примыкают подвижные складчатые зоны: на Севере - Атлас, на Юге - Капские и Драконовы горы.

Самая низкая точка (157 метров ниже уровня Мирового океана) расположена в Джибути, это солёное озеро Ассаль.

К кристаллическим щитам востока и юга приурочены месторождения руд черных, цветных и драгоценных металлов и алмазов. На Севере и Западе - запасы каменного угля, бокситов, фосфоритов, нефти, газа.

#### Климатические зоны

Средние температуры не ниже 8 °С. Количество осадков максимально в бассейне реки Конго (до 3000 мм), минимально в Сахаре (менее 300 мм).

Центральная Африка и прибрежные районы Гвинейского залива относятся к экваториальному поясу, там в течение всего года выпадают обильные осадки и нет смены времён года.

Два субэкваториальных пояса - жаркие с сезонной сменой воздушных масс: летний экваториальный муссон приносит обильные осадки, зимний - сухую жаркую погоду.

Два тропических пояса характерны сухой погодой в течение года. Для них характерны высокие температуры при малом количестве осадков, что ведёт к образованию пустынь. Суточные амплитуды температур больше годовых, летом 40 °С, зимой 18 °С. На Юге осадков больше.

На севере расположена крупнейшая на Земле пустыня Сахара, на юге — пустыня Калахари. Северная и южная оконечности материка входят в соответствующие субтропические пояса.

Вдоль западного побережья умеренные воздушные массы и холодное Бенгальское течение сформировали относительно прохладные районы (летом 20°С, зимой 15°С) с осадками в виде рос и туманов (Намиб).

#### Гидрология

Для Африки характерно сравнительно небольшое количество рек, их неравномерное распределение, наличие обширных районов внутреннего стока, пороги и водопады. Реки имеют преимущественно дождевое питание и режим стока соответствует режиму осадков.

Большинство крупных рек принадлежит бассейну Атлантического океана (Нил, Конго, Нигер, Сенегал). В Африке расположена вторая по протяжённости река в мире — Нил, текущая с юга на север.

К бассейну Индийского океана относятся Замбези, Лимпопо.

Крупнейшее озеро — Виктория. Другие крупные озёра — Ньяса и Танганьика, расположенные в литосферных разломах. Одно из крупнейших солёных озёр — озеро Чад, расположенное на территории одноименного государства.

#### Природные зоны

В Африке преобладают вечнозеленые экваториальные леса, гилей. Почвы ферраллитные.

Саванны и редколесья. Занимают около 40% материка. Почвы - от красных ферраллитных до красно-бурых.

Пустыни и полупустыни занимают огромные площади. Сильно различаются пустыни юга и севера континента (см. также Сахара, Намиб, Калахари). В Сахаре распространены каменистые пустыни - гаммады, глинистые и песчаные. Почвы пустынные тропические. Растительность скудная, преобладают солянки, злаки, различные колючие формы. В оазисах - финиковая пальма, олеандры.

Районы высотной поясности. Характерна для Атласа, Драконовых и Капских гор, Восточно - Африканского плоскогорья. Эфиопского и других нагорий.

Субтропические жестколистные леса. Характерны для Атласа и Капских гор. Почвы коричневые. Лавр и разные виды дубов, часто встречается пиния. В Капских горах много красиво цветущих эндемиков, разводимых в качестве домашних растений. Большая часть субтропиков освоена под плантации цитрусовых и винограда.

#### Флора и фауна

Флора тропического, экваториального и субэкваториального поясов разнообразна. Повсеместно произрастает цейба, пипдатения, терминалия, комбретум, брахистегия, изоберлингия, пандан, тамаринд, росянка, пузырчатка, пальмы и многие другие. В саваннах преобладают невысокие деревья и колючие кустарники (акация, терминалия, буш).

Растительность пустынь, наоборот, скудна, состоит из небольших сообществ трав, кустарников и деревьев, произрастающих в оазисах, высотных районах, и вдоль воды. Во впадинах встречаются устойчивые к соли растения-галофиты. Наименее обеспеченных водой равнинах и плато произрастают виды трав, небольших кустов и деревьев, устойчивых к засухам и жаре.

Флора пустынных областей хорошо приспособлена к нерегулярности осадков. Многолетние засухоустойчивые злаки и кустарники имеют обширную и глубокую (до 15—20 м) корневую систему. Многие из травяных растений — эфемеры, которые могут производить семена за три дня после достаточного увлажнения и высевать их в течение 10-15 дней после этого.

В горных районах пустыни Сахара встречается реликтовая неогеновая флора, зачатую родственная средиземноморской, много эндемиков. Среди реликтовых древесных растений, произрастающих в горных районах — некоторые виды олив, кипариса и мастиковое дерево. Также представлены виды акации, тамарисков и полыни, дум-пальма, олеандр, финик пальчатый, тимьян, эфедра. В оазисах возделывают финики, инжир, оливковые и фруктовые деревья, некоторые цитрусовые, различные овощи. Травяные растения, произрастающие во многих частях пустыни, представлены родами триостница, полевичка и просо.

На побережье Атлантического океана растёт прибрежница и другие солестойкие травы. Различные комбинации эфемеров образуют сезонные пастбища, называемые ашебами. В водоёмах встречаются водоросли.

Во многих пустынных областях растительный покров вообще отсутствует. Примечательное растение пустыни Намиб — тумбоа или вельвичия. Оно отращивает два гигантских листа, медленно растущие всю её жизнь (более 1000 лет), которые могут превысить 3 метра в длину. Листья прикрепляются к стеблю, который напоминает огромную редиску конической формы диаметром от 60 до 120 сантиметров, и торчит из земли на 30 сантиметров. Корни вельвичии уходят в землю на глубину до 3 м. Вельвичия известна своей способностью расти в чрезвычайно сухих условиях, используя росу и туман как основной источник влаги. В чуть более влажных местах пустыни встречается другое известное растение Намиба — нара, который растёт на песчаных дюнах. Её плоды составляют пищевую базу и источник влаги для многих животных, африканских слонов, антилоп, дикобразов и пр.

С доисторических времен в Африке сохранилось наибольшее количество представителей мегафауны. Тропический экваториальный и субэкваториальный пояс населяют разнообразные млекопитающие: окапи, антилопы (дукеры, бонго), карликовый бегемот, кистеухая свинья, бородавочник, галаго, мартышки, летяга (иглохвостая), лемуры (на о. Мадагаскар), виверры, шимпанзе, гориллы и др.

Нигде в мире нет такого обилия крупных животных, как в африканской саванне: слоны, бегемоты, львы, жирафы, леопарды, гепарды, антилопы (канны), зебры, обезьяны, птица-секретарь, гиены, африканский страус, сурикаты. Некоторые слоны, каффские буйволы и белые носороги обитают только в заповедниках.

Среди птиц преобладают жако, турако, цесарка, птица-носорог (калао), какаду, марабу.

Рептилии и амфибии тропического экваториального и субэкваториального пояса - мамба (одна из самых ядовитых змей в мире), крокодил, питон, квакши, древолазы и мраморные лягушки.

Во влажных климатических зонах распространены малярийный комар и муха цеце, вызывающая сонную болезнь как у человека, так и у млекопитающих.

#### Население

В Африке проживает около миллиарда человек. Население состоит в основном из представителей трех рас: негроидной южнее Сахары, европеоидной в северной Африке (берберы и арабы) и ЮАР (буры и англоюжноафриканцы) и монголоидной (Южная Африка, бушмены и готтентоты).

По территории материка население размещается крайне неравномерно. Очень высокая плотность населения в дельте Нила - превышает 1000 чел. на км<sup>2</sup>. Это один из густонаселенных районов не только Африки, но и всего земного шара. Сравнительно плотно заселены побережья Средиземного моря, Гвинейского залива, юга и юго-востока материка. В пустынях и полупустынях Африки (Сахара, Намиб, Калахари) население весьма редкое, некоторые районы совершенно безлюдны.

Средняя плотность населения Африки составляет 22 чел./км<sup>2</sup> — это значительно меньше, чем в Европе и Азии. По уровню урбанизации Африка отстает от других регионов — менее 30 %, однако темпы урбанизации здесь самые высокие в мире, для многих африканских стран характерна ложная урбанизация. Самые крупные города на африканском континенте - Каир и Лагос.

Для жителей африканского континента характерно владение сразу несколькими языками, которые используются в различных бытовых ситуациях.

#### Полезные ископаемые

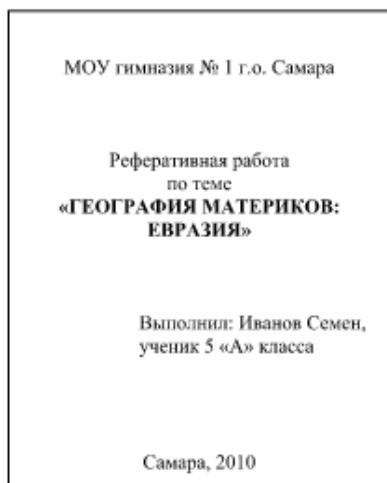
Африка исключительно богата природными ресурсами. Особенно велики запасы минерального сырья — руд марганца, хромитов, бокситов и др. Африка известна прежде всего своими богатейшими месторождениями алмазов и золота.

Месторождения нефти есть в Алжире; бокситы добывают в Гвинее и Гане. Ресурсы фосфоритов, а также марганцевых, железных и свинцово-цинковых руд сосредоточены в зоне северного побережья Африки.

Практическая работа № 2

**ФОРМАТИРОВАНИЕ МНОГОСТРАНИЧНОГО ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА**

1. Откройте в текстовом редакторе заданный вариант вашего текстового документа.
2. Выполните первичное форматирование документа:
  - a. *единый шрифт - Times New Roman, 14 pt, черный цвет;*
  - b. *красная строка (отступ - 1 см, выравнивание по ширине, полуторный интервал;*
  - c. *заголовки – прописные буквы, жирный шрифт, выравнивание по центру;*
3. Создайте для документа титульный лист по образцу:



*Первая строка: название школы – TNR, 14 pt, по центру*

*По центру листа: вид работы и тема работы. Тема – прописные буквы, жирный шрифт, в кавычках, без точки в конце, по центру строки.*

*Через 3 строки: автор работы.*

*Последняя строка: город и год создания.*

4. Задайте в документе форматирование страниц:

<i>Вид форматирования</i>	<i>Office 2003</i>	<i>Office 2010</i>
<i>Параметры страницы: Верхнее, нижнее – 2 см Левое – 2 см Правое – 2 см.</i>	<i>Меню <b>ФАЙЛ-ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ</b> на вкладке <b>ПОЛЯ</b> установить требуемые параметры.</i>	<i>Вкладка <b>РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ</b> выбрать «Поля» - Настроить размеры полей.</i>
<i>Настройка колонтитулов: Убрать колонтитул на 1 странице (на титульном листе)</i>	<i>Меню <b>ФАЙЛ-ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ</b> на вкладке <b>ИСТОЧНИК БУМАГИ</b> установить галочку «Различать колонтитулы первой страницы».</i>	<i>Вкладка <b>РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ</b> выбрать «Поля» - «Настроить полей» в открывшемся окне на вкладке <b>ИСТОЧНИК БУМАГИ</b> установить галочку «Различать колонтитулы 1 страницы».</i>
<i>Разбиение на</i>	<i>Меню <b>ВСТАВКА-РАЗРЫВ</b> –</i>	<i>Вкладка <b>ВСТАВКА</b> – разрыв</i>

<p>страницы: Расставить разрывы страниц там, где требуется.</p>	<p>пометку на новую страницу</p>	<p>страницы</p>
<p><b>!</b> Разрыв страницы в реферативной работе обязательно ставятся после титульного листа. Каждый раздел реферативной работы (введение, главы, содержание, список ресурсов) должны начинаться с новой страницы. Если в тексте работы заголовок абзаца и текст абзаца расположены на разных страницах, то перед заголовком такого абзаца ставится разрыв страницы.</p>		

5. Вставьте документ колонтитулы:

Вид форматирования	Office 2003	Office 2010
<p>Верхний колонтитул: Ф.И. автора и название работы</p>	<p>Меню <b>ВИД-КОЛОНТИТУЛЫ</b> в рамке Верхний колонтитул напишите требуемую информацию. Установите выравнивание по правому краю, шрифт – курсив, подчеркнутый.</p>	<p>Вкладка <b>ВСТАВКА</b> раздел «Колонтитулы» - <b>ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ</b> выбрать из списка <b>ПУСТОЙ</b></p>
<p>Нижний колонтитул: Номер страницы – по правому краю</p>	<p>Меню <b>ВСТАВКА-НОМЕРА СТРАНИЦ</b> в окошке «Положение» - внизу страницы, в окошке «Выравнивание» - справа, галочку «Номер на первой странице» убрать.</p>	<p>Вкладка <b>ВСТАВКА</b> раздел <b>КОЛОНТИТУЛЫ – НОМЕР СТРАНИЦЫ</b> выбрать «Внизу страницы» - <b>ПУСТОЙ НОМЕР 3</b> – в разделе «Параметры» поставить галочку в «Особый колонтитул для 1 страницы»</p>

6. Сохраните файл под именем **ваша фамилия\_pr2** и отправьте письмом вашему учителю.

**Критерии оценивания**

<b>Критерии оценивания к форматированию текста (max = 36 баллов)</b>			
критерии	выполнено - 2 балла	выполнено частично - 1 балл	не выполнено - 0 баллов
<b>Шрифт:</b>			
Times New Roman, обычный, 14 pt, без подчеркивания, черный цвет			
<b>Абзац:</b>			
выравнивание по ширине			
красная строка – отступ 1 см			
полуторный интервал между строками			
<b>Заголовок:</b>			
прописными буквами			
жирным шрифтом			
располагаются по центру строки			
точка в конце заголовка не ставится			
заголовок от предыдущего текста отделяется пустой строкой			
<b>Титульный лист:</b>			
Оформлен по <a href="#">образцу</a>			



<b>Поля:</b>			
Верхнее, нижнее – 2 см			
Левое – 2 см			
Правое – 2 см			
<b>Колонтитулы:</b>			
Есть везде, кроме титульного листа			
Верхний колонтитул содержит Ф.И. автора и название работы			
Нижний колонтитул содержит номер страницы – по правому краю (на титульном листе особый колонтитул)			
<b>Разрывы страниц:</b>			
Есть разрыв после титульного листа			
Стоят разрывы в местах, где они требуются (см. инструкцию)			
<b>Итог:</b>			

**Перевод баллов в оценку:**

36-33 баллов - “отлично”,

32-29 баллов - “хорошо”,

28-24 баллов - “удовлетворительно”

менее 24 баллов - “неудовлетворительно”

**Домашнее задание “Детская сказка”**

1. Создайте текстовый документ. Размер текстового документа не менее 3 страниц.
2. Скопируйте в текстовый редактор из сети Интернет текст сказки.
3. Выполните для найденной статьи задания практической работы №2.
4. Оформите титульный лист.
5. Сохраните полученный текст в файл формата .doc. Имя файла – *ваша фамилия\_др2*.
6. Отправьте прикрепленным файлом на почту учителя, указав в теме письма фамилию, класс и номер работы.

<b>Пример правильного оформления</b>	<b>Пример неправильного оформления</b>
<p>МБОУ гимназия №1 г. о. Самара</p> <p>Домашняя работа</p> <p>по теме</p> <p><b>“Текстовый редактор Word. Форматирование многостраничного документа. Оформление титульного листа”</b></p> <p>Выполнил: Сидоров Иван, ученик 7 “А” класса</p> <p>Руководитель: Шурыгина С.В., учитель информатики</p> <p>г. Самара, 2016 г.</p>	<p>МОУ гимназия №1 г. Самары</p> <p><b>Домашняя работа</b></p> <p><b>по теме</b></p> <p><i>“Текстовый редактор Word. Форматирование многостраничного документа. Оформление титульного листа”</i></p> <p>Выполнил: Сидоров Иван, ученик 7 “А” класса</p> <p>Руководитель: Шурыгина С.В., учитель информатики</p> <p><b>САМАРА, 2016 г.</b></p>
<p>Сидоров Иван</p>	<p><b>Гуси-лебеди. Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.</b></p>

## Гуси-лебеди

Жили мужик да баба. У них была дочка да сыночек маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего лесного яблочка — скажу.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их.

Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка ей отвечает:**

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

**Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.**

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего лесного яблочка — скажу.

— У моего батюшки и садовые не едятся...

**Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах.**

— У моего батюшки и садовые не едятся...

Яблоня ей не сказала. Побежала девочка  
дальше. Течет молочная река в кисельных  
берегах.

Пример заполнения карты ЗИУ

**ФИО Иванов Иван Иванович**

**Карта ЗИУ**

<b>Вопрос</b>	<b>Что я знал(а) до урока</b>	<b>Чем я интересуюсь (хочу узнать)</b>	<b>Что я узнал(а) на уроке</b>
Где встречаются текстовые документы?	В рефератах, докладах (в школе или ВУЗе), на работе в отчетах.	Где мне еще пригодится оформление документов.	Что скоро я буду оформлять свою научную работу согласно требованиям.
Какие способы оформления документа вам известны?	Деловой стиль.	Какие еще способы оформления бывают.	Официальное оформление (научная работа), художественное оформление (брошюра, книга).
Какие виды текстовых документов вы знаете?	Рефераты, доклады.	Какие текстовые документы есть помимо тех, что я знаю.	Заявление, сочинение, журнал, брошюра.
Какие правила оформления документов вы знаете?	Титульный лист по центру, красная строка во всем тексте, заголовки жирные.	Как правильно оформить документ.	Что после темы точка не ставится, что шрифт (кроме темы) везде 14, а интервал 1,5 строки.
Что такое титульный лист?	Главная страница документа.	Что на нем писать?	На титульном листе размещаются основные выходные сведения: место учебы (работы), вид и тема работы, имя автора, город и год.