

Входная диагностическая работа по русскому языку в 4 классе.

Содержание

- 1.Кодификатор элементов содержания по русскому языку входной диагностической работы (текстовый диктант с дополнительным заданием) .
- 2.Спецификация входной диагностической работы для учащихся **4-х классов** общеобразовательных учреждений .
- 3.Входная диагностическая работа, (сентябрь).

1. **Кодификатор** элементов содержания по учебному предмету входной диагностической работы **4 класса** представляет основные элементы выносимого на проверку учебного содержания.
2. **Спецификация** входной диагностической работы для учащихся **4-х классов** общеобразовательных учреждений представляет все основные характеристики диагностических материалов по учебному предмету. В ней описывается назначение и структура диагностической работы, содержание дополнительных заданий, определяется система оценивания диктанта и дополнительных заданий, обозначаются условия проведения и проверки результатов работы.
3. **Входная диагностическая** работа представляет текстовый диктант с дополнительным заданием для **4 класса**, содержит инструкцию по выполнению работы, критерии оценивания работ.

Кодификатор элементов содержания по русскому языку диагностической работы (текстовый диктант с дополнительным заданием) .

ДИКТАНТ

ОРФОГРАФИЯ	
1	Проверяемые безударные гласные
2	Непроверяемые безударные гласные
3	Сомнительные согласные (парные)
4	Правописание разделительного Ъ на конце существительных женского рода
5	Правописание не с глаголами
6	Правописание окончаний прилагательных

7	Непроизносимые согласные
8	Правописание ЧА-ЩА, ЖИ-ШИ
9	Правописание разделительного Ъ
10	Раздельное написание предлогов со словами
11	Правописание неизменяемых приставок
ПУНКТУАЦИЯ	
1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
2	Знаки препинания в конце предложения

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1	Синтаксический анализ простого предложения
2	Морфемный анализ слова
3	Фонетический анализ слова
4	Нахождение слова с проверяемой безударной гласной в корне слова в тексте диктанта и графическое оформление данной орфограммы.

Спецификация диагностической работы для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений.

1. Назначение работы – проверить прочность усвоения программного материала за предыдущий учебный год, качество повторения и степень забывания.

2. Структура диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 – диктант (59 слов)

Часть 2 – дополнительное задание

Перечень проверяемых умений

ДИКТАНТ

Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1	Умение проводить синтаксический анализ простого предложения
2	Умение проводить морфемный анализ слова
3	Умение проводить орфографический анализ слова.

3. Система оценивания диктанта и дополнительного задания

Система оценивания диктанта и дополнительного задания определена инструктивно-методическим письмом Главного управления образования Администрации Самарской области от 20 августа 1999 г. №2018 «Единые требования к речевому развитию учащихся», что призвано обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

Оценка диктантов

Диктант — одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Виды письменных работ	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный диктант	1 негрубая ош.	2/2 ош. 1/3 ош.	3-4/4 ош. или 5\0	Более 5 орф. ош.
Грамматическое задание	-	¾ задания	Не менее ½ задания	Более ½ не сделано

1. Негрубые ошибки

- исключения из правил
- повторение одной и той же буквы (букваарь)
- перенос слов
- единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки=1 грубая ошибка

2. Однотипные ошибки

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.
При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут (1 урок)

Первая часть работы включает диктант. Ориентировочное время выполнения этой части работы 25 минут.

Вторая часть работы включает 3 грамматических задания. Ориентировочное время выполнения второй части работы 15 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование во время проведения диагностической работы по русскому языку не используются.

Условия проведения и проверки результатов работы.

Диагностическая работа проводится на втором или третьем уроке (1 урок).

Результаты диагностической работы представить в диагностической карте (см. приложение).

**Диагностическая работа по русскому языку
(диктант с грамматическим заданием). 4 класс**

Диктант.

Уборка хлебов

На полях страны созрел хлеб. Идет по широкому полю комбайн. Косит рожь, пшеницу, овес. Сразу молотит. На поле остается желтая солома. Рядом ползет грузовой автомобиль. На ходу идет погрузка зерна. Стоит сухая погода. Люди забыли про отдых. Надо скорей убрать урожай. Зерно еще не осыпалось.

Весь день везут тяжелые грузовики хлеб по дорогам Родины. До краев полны машины зерном.

Слова для справок: **на ходу, отдых**

Грамматическое задание.

Задание 1. (6 баллов)

И в а р и а н т:

Во втором предложении подчеркни грамматическую основу и укажи части речи всех слов.

П в а р и а н т:

В пятом предложении подчеркни грамматическую основу и укажи части речи всех слов.

Задание 2. (2 балла)

Разбери слова по составу (выдели части слова):

И в а р и а н т:

бездомная

каменный

П в а р и а н т:

туманный
настольная

Задание 3. (4 балла)

Выпишите из текста по одному слову:

— с парной согласной в корне

— с безударной гласной, проверяемой ударением;

Обозначь орфограмму, подбери проверочные слова.

«5» - 12 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - 5 и менее баллов

