

Контрольно-измерительные материалы, используемые для оценки планируемых результатов по математике для 4 класса (Школа России)

Спецификация

контрольной работы №1 по математике для обучающихся 4 классов (Входной контроль)

Назначение контрольных измерительных материалов.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика» в начале 4 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Время проведения: сентябрь. Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **1-2 минуты**.

Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО.

Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1
4	Геометрические величины	5
Всего заданий:		5

Характеристика заданий

Распределение заданий по уровню сложности

Цель входной работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)	1	5 б.
2.	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления	2а	8б.
3.		Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления.	2б	4б.
4.		Умение выполнять письменные вычисления.	2в	5б.
5.		Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и	3	2б.

		деления, решать уравнения.		
6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин.	4	36.
7.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь квадрата.	5	26.
Итого				29 баллов

Критерии оценивания

29б. – 100%	18б.-62%
28б.- 97%	17б.-59%
27 б.- 93%	16б. -55%
26б. – 90%	15 б.-52%
25 б. – 86%	52%. -66% - «3»
24б. – 83%	72%-86% - «4»
23 б. – 79%	90%-100% - «5»
22б. – 76%	47% - критический уровень (НБ)
21б. -72%	52%-67%– допустимый
20б.- 69%	71%-100% – оптимальный уровень
19б. -66%	

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 4 класса

КОД	Проверяемые умения
1 раздел «Числа и величины»	
<i>1.1 Обучающийся научится</i>	
1.1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
1.1.2	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
2 раздел «Арифметические действия»	
<i>2.1 Обучающийся научится</i>	
2.1.1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
2.1.2.	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;
2.1.3.	находить неизвестный компонент арифметического действия;
2.1.4.	читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
2.1.5.	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
2.1.6.	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).
3 раздел «Работа с текстовыми задачами»	

3.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2.	планировать ход решения задачи
4 раздел «Геометрические величины»		
4.1	<i>Выпускник научится</i>	
	4.1.1.	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;

Контрольная работа №1 (Входной контроль)

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значения выражений:

а) $48:12$ $12:8$ $78:6$ $74:9$
 $370 - 40$ $580 + 50$ $428 - 400$ $234 - 34$

б) $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$246+85$ $69+87$ $456+252$ $635-283$ $548-93$

3. Реши уравнения

$y+90=170$ $6 \times x=60-18$

4. Преобразуй величины:

6 м 3 см = _____ см

7 руб. = _____ коп.

2ч 15 мин = _____ мин

5. Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значения выражений:

а) $98:7$ $23 \cdot 4$ $75:25$ $45:8$
 $860 - 50$ $640 + 80$ $536 - 500$ $837 - 37$

б) $(20 \cdot 3 + 40) : 5$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$537+95$ $89+78$ $326+279$ $463-181$ $562-81$

3. Реши уравнения

$y+60=130$ $8 \times x=70-22$

4. Преобразуй величины:

3 м 7 см = _____ см

5 руб. = _____ коп.

3 ч 25 мин = _____ мин

5. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.