

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
по русскому языку 2 класс (входной контроль)**

1. Назначение входной контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по русскому языку за курс 1 класса по предмету русский язык.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Примерной начальной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

В рамках входной диагностической работы наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное владение алгоритмами выполнения заданий, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование.

4. Структура варианта проверочной работы

Контрольная работа состоит из текстового диктанта, объёмом 27 слов базового уровня.

5. Спецификация и кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы 2 класс

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	прописная буква в начале предложения
1.2	перенос слов
1.3	проверяемые безударные гласные в корне слова;
1.4	знаки препинания в конце предложения: точка, восклицательный и вопросительный знаки;
1.5	пробела между словами;
1.6	раздельное написание предлогов с другими словами;
1.7	мягкий знак в словах;

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на

контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
2.2	объективная оценка личных результатов работы;
2.3	осознание качества и уровня усвоения;
2.4	умение правильно задавать вопросы;

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших 1 класс

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	писать под диктовку текст объёмом 27 слов, в соответствии с изученными правилами;
3.2	находить и исправлять орфографические ошибки;
3.3	применять правила правописания;

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	Уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.1;1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 3.1;3.2;	письмо под диктовку	30

На выполнение 2 грамматических заданий отводится 6 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	максимально 8 баллов 2 балла – за каждый правильный ответ
2	Максимальное количество – 4 балла 2 балла за частичное выполнение
Итого	12 баллов

6. Система оценивания входной диагностической работы по русскому языку во 2 классе

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение в словах букв;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

Учет ошибок в диктанте:

- Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
- Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единственный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

7. Продолжительность проверочной работы

На написание и проверку диктанта отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

9. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Требуется повторение проверяемых элементов на начало года.