

**Спецификация КИМ
для проведения диагностической работы
по математике 2 класс
(входной контроль)**

1. Назначение входной диагностической работы

Входная диагностическая работа проводится в целях осуществления мониторинга результатов перехода из 1 класса во 2 класс и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения входной диагностической работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов обучения в 1 классе.

Результаты входной диагностической работы в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты входной диагностической работы могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики, для анализа текущего состояния преподавания математики.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Примерной начальной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

В рамках входной диагностической работы наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное владение алгоритмами выполнения заданий, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование.

4. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 6 заданий. В заданиях необходимо записать решение и ответ.

5. Спецификация и кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Решение текстовых задач арифметическим способом	Б	1	9
2	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Б	1	8
3	Сравнение и упорядочение величин	Б	1	5
4	Классы и разряды	Б	1	4
5	Числовое выражение. Установление	Б	1	9

	порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.			
6	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	П	2	5

6. Система оценивания входной диагностической работы по математике во 2 классе

№ задания	1	2	3	4	5	6
Количество баллов	1	1	1	1	1	2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	более 4 ошибок	3-4 ошибки	1-2 ошибки, но не в задаче	нет ошибок и недочетов

Задание 1 содержит одно задание. Если оно решено верно, то ставится 1 балл, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 2 содержит 6 примеров

Задания 3 и 4 содержат по 4 вопроса. Если они решены верно, то ставится 1 балл, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 5 оценивается в 1балл.

Задание 6 содержит одно задание. 2 балла можно получить, если задача решена верно, 1 балл ставится, если задание выполнено с ошибкой, но содержит частично правильное решение.

Отметка «5» ставится за 7 баллов;

Отметка «4» ставится за 5 – 6 баллов;

Отметка «3» ставится за 4 балла;

Отметка «2» ставится, если менее 3 баллов.

Ответы

Вариант	1	2	3	4	5	6
1	20	2,10,16,6,8,18	=, <, >, <	98,75,43,24	17,13,5,7,20,18,40,70	6

7. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

9. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Требуется повторение проверяемых элементов на начало года.