

**Спецификация КИМ  
для проведения диагностической работы  
по математике 2 класс  
(промежуточный контроль)**

**1. Назначение промежуточной диагностической работы**

Промежуточная диагностическая работа проводится в целях определения уровня освоения учащимися содержания предметного курса по математике в соответствии с требованиями ФГОС результатов за 1 полугодие во 2 класс и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения промежуточной диагностической работы по математике — выявить уровень математической подготовки обучающихся 2 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов обучения во 2 классе за 1 полугодие.

Результаты промежуточной диагностической работы в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты входной диагностической работы могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики, для анализа текущего состояния преподавания математики.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Примерной начальной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

В рамках промежуточной диагностической работы наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия:* личностное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное владение алгоритмами выполнения заданий, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование.

**4. Структура варианта проверочной работы**

Работа содержит 6 заданий. В заданиях необходимо записать решение и ответ.

**5. Спецификация и кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Решение текстовых задач арифметическим способом	Б	3	7
2	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения	Б	3	7

	«больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».			
3	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	Б	4	7
4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	Б	5	8
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.	Б	3	6
6	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	П	3	5

### 6. Система оценивания промежуточной диагностической работы по математике во 2 классе

№ задания	1	2	3	4	5	6
Количество баллов	3	3	4	5	3	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
10 %		20%		30%		40%		50%			60%		70%		80%		90%		100%	
ниже стандарта отметка «2»						базовый уровень отметка «3»						оптимальный уровень отметка «4»						Расшир енный «5»		

Задание 1 содержит одно задание. Если оно решено верно, то ставится 3 балла, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 2 содержит одно задание. Если оно решено верно, то ставится 3 балла, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 3 содержит 4 выражения. Если выражение решено верно, то ставится 1 балл за каждое выражение, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 4. Если оно решено верно, то ставится 5 баллов, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 5 содержит 3 выражения. Если выражение решено верно, то ставится 1 балл за каждое выражение, если в решении ошибка - ставится 0 баллов.

Задание 6 содержит одно задание. 3 балла можно получить, если верно начерчена фигура и задача решена верно, 1 балл ставится, если задание выполнено с ошибкой, но содержит частично правильное решение.

Отметка «5» ставится за 20-21 балл;

Отметка «4» ставится за 14-19 баллов;

Отметка «3» ставится за 7-13 баллов;

Отметка «2» ставится, если менее 6 баллов.

#### Ответы

Вариант	1	2	3	4	5	6
---------	---	---	---	---	---	---

1	52	21	78, 63,67,18	4,12,30,34; 42,50,68,72	8, 3, 2	18 см
---	----	----	--------------	-------------------------	---------	-------

**7. Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по математике дается 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**9. Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Требуется повторение проверяемых элементов на начало года.