

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Входная стандартизированная работа по русскому языку по теме «Повторение за 2 класс»

Стандартизированная работа по русскому языку (входной контроль) составлена на основе УМК «Школа России, с учетом требований ФГОС НОО в форме диктанта с грамматическим заданием. На выполнение контрольной работы отводится один урок (40 минут).

Входной **контрольный диктант** объемом в 51 слово проводится с *целью*:
выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении, обозначать твёрдый и мягкий согласный; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; непроверяемые написания;
проверить навык каллиграфического написания букв;
выявить пробелы в знаниях учащихся за летний период.

Планируемые результаты

Предметные: умение определять знакомые части речи; находить однокоренные слова в тексте и выделять корень; определять наличие в слове орфограмм.

Личностные результаты:

Проявляют способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, этические чувства (доброжелательность, сопереживание)

Универсальные учебные действия (метапредметные)

Регулятивные: выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные: владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные: оценивать результат собственной деятельности.

Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- раздельное написание предлогов со словами;
- звонкие и глухие согласные на конце и в корне слова;
- безударные гласные;
- непроизносимые согласные;
- разделительный Ъ;
- заглавная буква в именах собственных.

Обязательным является выполнение **5 грамматических заданий** с целью оценки умений находить орфограммы в тексте диктанта, определять части речи, безударную гласную в слове и её проверять, ставить ударение в словах, подбирать близкие по значению слова – антонимы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по русскому языку за 2 класс. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за прошедший учебный год материала и программы, по которой обучаются школьники (УМК «Школа России»).

Система оценивания.

Оценки за диктант.

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Оценки за грамматические задания

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

КОДИФИКАТОР

Кодификатор планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение.

№ раздела	Раздел ПРО	Планируемый результат
1.	Орфография и пунктуация	гласные после шипящих;
		раздельное написание предлогов со словами;
		раздельное написание предлогов со словами;
		безударные гласные;
		непроизносимые согласные;
		разделительный ь;
		заглавная буква в именах собственных.
		писать под диктовку тексты объемом 40- 50 слов в соответствии с изученными правилами правописания
проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки		

Распределение грамматического задания по содержанию.

№ раздела	Раздел ПРО	Код ПРО	Планируемый результат	уровни	№ задания
1.	Фонетика и орфоэпия, графика		Умение находить известные орфограммы	Б	№1
			Умение ставить в словах ударение	Б	№2 №3
			Умение делить слова на слоги	Б	№3
2.	Состав слова (Морфемика)		Умение находить в тексте однокоренные слова.	Б/П	№2
			Умение подбирать проверочные слова	П	№2
3.	Лексика		Умение подбирать к словам синонимы и антонимы.	П	№4
4.	Морфология		Умение находить знакомые части речи в тексте.	Б	№5