

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**стандартизированной работы по русскому языку по теме**  
**за первое полугодие 3 класса**

Назначение стандартизированной контрольной работы – определение уровня достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку за первое полугодие по теме «Правописание частей слова» 3 класс.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Находить в словах изученные орфограммы, подбирать проверочные слова, разбирать слова по составу. Находить и указывать части речи.

**Личностные результаты:**

Проявляют способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, этические чувства (доброжелательность, сопереживание)

**Универсальные учебные действия (метапредметные)**

**Регулятивные:** выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

**Коммуникативные:** владение письменной речью как видом речевой деятельности.

**Личностные:** оценивать результат собственной деятельности.

**Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольная работа по русскому языку состоит из 2 частей: диктант по тексту, грамматические задания.

Работа состоит из диктанта и грамматических заданий, которые разделены на две части: базового (Б) и повышенного (П) уровня. Грамматические задания представлены одним вариантом.

В работу по русскому языку включено 5 заданий.

**Условия проведения проверочной работы.**

Это время включает:

- предварительное прочтение текста учителем,
- запись под диктовку текста диктанта,
- повторное прочтение учителем текста диктанта,
- проверку учащимися собственного текста,

Текст диктанта учащиеся записывают в тетрадь для контрольных работ. Дополнительные материалы не используются.

**Время выполнения работы**

Работа выполняется в течение одного урока 40 минут.

Результат выполнения работы	Словесная интерпретация результата	Соответствующая отметка по 5-балльной системе
95-100%	Повышенный уровень	5
75-89%	Базовый уровень	4
75-89%		3
Менее 50 %	Ниже базы	2

**Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Номер задания	Кол-во баллов	Примечания
1.	1 балл	1 балл правильно выполненное задание 0 баллов – в задании допущена ошибка.
2.	4балл	1балл за каждое правильное

		выполненный разбор слово по разбору
3.	1 балл	1 балл правильно выполненное задание 0 баллов – в задании допущена ошибка.
4.	2 балла	1балл за каждое правильное задание.
5.	2 балла	2 балл правильно выполненное задание 1 баллов – в задании допущена одна ошибка.
Итого:	10 баллов	

### КОДИФИКАТОР

**Кодификатор планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение.**

#### Кодификатор элементов содержания контрольной работы.

№ раздела	Раздел ПРО	Планируемый результат	уровни	№ задания
1.	Орфография и пунктуация	Проверяемые безударные гласные в корне слова	Б	В тексте диктанта
		Непроверяемые гласные в корне слова	Б	
		Парные звонкие и глухие согласные	Б	
		Правописание суффикса	Б	
		Правописание ща- ча	Б	
		Правописание чк- чн	Б	
		Правописание мягкого знака	Б	
		Правописание предлогов со словами	Б	
		Правописание приставок	Б	
		писать под диктовку тексты объемом 40- 50 слов в соответствии с изученными правилами правописания	Б	
		проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Б	

#### Распределение грамматического задания по содержанию.

№ раздела	Раздел ПРО	Код ПРО	Планируемый результат	уровни	№ задания
1.	Состав слова (Морфемика)	2.1.	Разбор слов по составу	П	2
		3.1	Умение находить приставку в	Б	3

			словах и выделять её.		
2.	Морфология	1.2.	Умение определять части речи	Б	1
3.	Фонетика и орфоэпия	4.1.	Умение находить в слове ударные и безударные гласные звуки.	Б	4,5
		4.2.	Умение находить в слове парные согласные.	Б	5
		4.3.	Умение ставить в словах ударение.	Б	4,5
		5.1.			
4.	Синтаксис	1.1.	Умение находить основу простого предложения.	Б	1
5.	Орфография и пунктуация	4.1.	Умение находить слова с гласной и согласной в корне, которую нужно проверять.	Б	4,5
		4.4.	Умение подбирать проверочные слова.	Б	4
		5.1	Умение находить в предложении изученные орфограммы	Б	5

#### Ключ к работе

1.	<u>Мальчики</u> <u>положили</u> туда кусочки сала.
2.	кормушки, зернышки, маленькая, вкусные корень – корм, зерн, мал, вкус. суффикс – ушк, ышк, еньк, н. окончание – и, и, ая,ые.
3.	<u>Вышли</u> , <u>положили</u> , <u>прилетели</u> , <u>защебетали</u> , <u>разбросала</u> , <u>подлетел</u>
4.	Зима – зимы, трещал – треск, висели – вис, кормушки – корм, положили – положить, прилетели – прилёт, радостно – радость, щебетали- щебет, разбросала - бросить, снежок – снег, семян – семя, подлетел прилёт, клевать – клёв, зернышки зёрна.
	Мороз – морозы, березках – берёзонька, грудкой – грудочка.
5.	<u>Снегирь</u> <u>подлетел</u> и стал <u>клевать</u> <u>вкусные</u> зернышки.