

Спецификация входной контрольной работы по математике в 3 классе

Цель работы – установить соответствие уровней освоения программы знаний умений и навыков по курсу математики учащихся 3 классов, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

Структура работы.

Работа по математике в структурном отношении базируется на системе поэтапной проверки знаний, умений и навыков учащихся третьих классов.

Общее число заданий в работе – 20. Вес заданий распределяется с учетом уровня сложности и времени, необходимого на его выполнение. (Таб.1).

№ задания	Уровень сложности	Вес заданий в баллах	Максимальный первичный балл
1	Б	1	1
2	Б	1	1
3	Б	1	1
4	П	0-2	2
5	Б	0-3	3
6	Б	1	1
7	Б	1	1
8	Б	1	1
9	Б	1	1
10	П	0-3	3
11	Б	1	1
12	Б	1	1
13	Б	1	1
14	Б	1	1
15	Б	0-2	2
16	Б	1	1
17	Б	1	1
18	Б	1	1
19	Б	0-2	2
20	В	0-4	4
	Б – базовый уровень П – повышенный уровень В – высокий уровень		Всего 30 баллов

Распределение заданий работы по уровню сложности

Задания 1-3, 5-9, 11-19 проверяют усвоение учащимися 3 классов учебного материала на базовом уровне сложности.

Задания 4, 10 относятся к повышенному уровню сложности.

Задание 20 – к высокому уровню сложности.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 мин.

Критерии оценки выполнения заданий: №4, 19

№ задания	Количество баллов, характеристика оценивания задания
4	2 балла – задание выполнено верно, определена закономерность, записаны оба числа; 1 балл – верно подобрано только одно число; 0 баллов – задание не выполнено.
19	2 балла – верно записано выражение, значение выражения найдено

	верно; 1 балл – верно записано выражение, но значение выражения найдено неверно; 0 баллов – все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 1, 2 балла.
--	---

Критерии оценки выполнения задания №5

Кол-во баллов	Характеристика оценивания задания
3	Приведена верная последовательность всех шагов решения, все вычисления выполнены верно, записан верный ответ.
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения, допущена ошибка в записи ответа.
1	Приведена верная последовательность всех шагов решения, допущена ошибка в вычислении; Приведена верная последовательность всех шагов решения, вычисления выполнены верно, нет записи ответа.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 1, 2, 3 балла.

Критерии оценки выполнения задания №10

Кол-во баллов	Характеристика оценивания задания
3	Верно выписаны все именованные числа в указанном порядке.
2	Верно выписаны все именованные числа, но допущена 1 ошибка в порядке записи чисел; Верно выписаны все именованные числа в указанном порядке, но записано одно лишнее число; Верно выписаны три именованные числа в указанном порядке.
1	Верно выписаны все именованные числа без соблюдения порядка
0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 1, 2, 3 балла.

Критерии оценки выполнения задания №15

Кол-во баллов	Характеристика оценивания задания
2	Ход решения верный, вычисления выполнены верно, записан верный ответ.
1	Вычисления выполнены верно, но допущена ошибка в наименовании; Задача решена верно, но ответ отсутствует.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 1, 2 балла.

Критерии оценки выполнения задания №20

Кол-во баллов	Характеристика оценивания задания
4	Приведена верная последовательность всех шагов решения, вычисления выполнены верно, записан верный ответ.
3	Ход решения задачи верный, но нет пояснений, записан верный ответ.
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения, но допущена одна вычислительная ошибка или приведена верная последовательность всех шагов решения, но ответ отсутствует.
1	Верная последовательность всех шагов решения, но допущена 1 вычислительная ошибка и отсутствует ответ.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям оценки в 1, 2, 3, 4 балла.

Примечание. Наличие орфографических ошибок при оценке выполнения заданий по математике не учитываются.

Инструкция по выполнению работы.

К каждому из заданий с выбором ответа дано 4 варианта, один из которых является правильным. Нужно выбрать правильный ответ и обвести его в кружок. В заданиях № 4, 5, 9, 10, 14, 15, 19, 20 решения записываются на дополнительной строке.

Шкала оценивания работы

30 – 26 баллов - оценка «5»
25 – 21 балл - оценка «4»
20 – 15 баллов - оценка «3»
менее 15 баллов - оценка «2»

Общая оценка качества выполнения работ.

30 – 26 баллов – высокий уровень
25 – 15 баллов – средний уровень
менее 15 баллов – низкий уровень.

Схема анализа тестовой контрольной работы
по математике в 3 классе

Школа _____
Учитель _____
Автор учебника _____
Количество учащихся по списку _____ человек _____ %
Количество учащихся, выполнявших работу _____ человек _____ %
Оценки, полученные за работу
«5» _____ человек _____ %
«4» _____ человек _____ %
«3» _____ человек _____ %
«2» _____ человек _____ %
Уровни выполнения работы
высокий уровень _____ человек _____ %
средний уровень _____ человек _____ %
низкий уровень _____ человек _____ %

Выполнили:

- все задания базового уровня верно _____ человек _____ %
- приступили к выполнению заданий повышенного уровня _____ человек _____ %
- выполнили верно 2 задания повышенного уровня _____ человек _____ %
- выполнили верно 1 задание повышенного уровня _____ человек _____ %
- приступили к выполнению задания повышенного уровня _____ человек _____ %
- выполнили задание повышенного уровня верно _____ человек _____ %

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, справившихся с заданием	Количество учащихся, допустивших ошибки
1.	Числа и вычисления Название, последовательность запись чисел от 0 до 100		
2	Числа и вычисления Отношение «больше на...», «меньше на...». Устные и письменные вычисления с натуральными числами.		

3	Числа и вычисления Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
4	Числа и вычисления Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Установление закономерности в ряде чисел		
5	Числа и вычисления Решение текстовых задач арифметическим способом. Выражение величин в различных единицах		
6	Числа и вычисления Умножение суммы на число и числа на сумму		
7	Числа и вычисления Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях		
8	Числа и вычисления Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.		
9	Числа и вычисления Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Использование соответствующих терминов (сумма, разность, произведение, частное)		
10	Числа и вычисления Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр), единицы времени (секунда, минута, час, неделя, сутки, год). Выражение величин в различных единицах. Сравнение величин по их числовым значениям		
11	Числа и вычисления Единицы площади (миллиметр ² , сантиметр ² , дециметр ² , метр ²). Выражение величин в различных единицах		
12	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Вычисление периметра многоугольника		
13	Числа и вычисления Деление с остатком		
14	Числа и вычисления Классы и разряды		
15	Числа и вычисления Решение текстовых задач арифметическим способом.		
16	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Вычисление площади прямоугольника		
17	Числа и вычисления Отношения «больше в...», «меньше в...». Устные и письменные вычисления с натуральными числами.		
18	Числа и вычисления Решение текстовых задач арифметическим способом		
19	Числа и вычисления Использование соответствующих терминов (сумма, разность, произведение, частное). Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них. Устные и письменные вычисления с натуральными числами		
	Числа и вычисления		

20	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
----	--	--	--