

Диагностическая работа

по русскому языку

5 класс

Входной контроль

Текст диктанта

Весеннее солнышко согревает землю. Раздаются радостные песни жаворонков. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини. В саду, в роще звенят на все лады яблочки. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока не прилетел.

Но вот появилась серенькая птичка с чёрными глазками. Ростом она чуть больше воробья. И полилась соловьиная трель. Зазвучал гимн весне. У этой птички чудесный голос. И нет в мире голоса красивее!

(80 слов)

Задания:

1. Запиши текст под диктовку

2. Выпиши из текста 6-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Система оценивания диагностической работы по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

Запиши текст под диктовку.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

К1	Соблюдение орфографических норм	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму</i>	

	<i>(вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		10

№ 2. Выпиши из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Они поют в дружном хоре лесных птиц.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
Максимальный балл	1

Спецификация входной диагностической работы для учащихся 5 класса ГБОУ СОШ пос.Кинельский

1. **Назначение работы** – проверить прочность усвоения программного материала за предыдущий учебный год, качество повторения и степень забывания.

2. **Структура диагностической работы.**

Диагностическая работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 – диктант (80 слов)

Часть 2 – дополнительное задание

Перечень проверяемых умений

ДИКТАНТ

1. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Умение проводить синтаксический анализ простого предложения

2. Умение проводить морфемный анализ слова

3. Умение проводить орфографический анализ слова.

Виды письменных работ	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая ош.	2/2 ош.	3-4/4ош.	Более 5 орф.

диктант		1/3 ош.	или 5\0	ош.
Грамматическое задание (критерии оценивания)	- 12 баллов	³ / ₄ задания 11-9 баллов	Не менее ¹ / ₂ задания 8-7 баллов	Более ¹ / ₂ не выполнено 6 и менее баллов

Проверка показала:

- ДР была проведена учителем в соответствии с инструкцией;
- отметки выставлены учителем объективно.

1. Негрубые ошибки

- исключения из правил
- повторение одной и той же буквы (букваарь)
- перенос слов
- единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки=1 грубая ошибка

2. Однотипные ошибки

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

Время выполнения работы

На выполнение входной диагностической работы отводится 40 минут (1 урок)

Первая часть работы включает диктант. Ориентировочное время выполнения этой части работы 25 минут.

Вторая часть работы включает 3 грамматических задания. Ориентировочное время выполнения второй части работы 15 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование во время проведения входной диагностической работы по русскому языку не используются.