

Диагностическая работа

по русскому языку

5 класс

Итоговый контроль

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
итоговой контрольной работы

Предмет: русский язык

Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык» 5 класс

Вид контроля: итоговый

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

1.1	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
1.2	Правописание корней
1.3	Правописание Ъ и Ь
1.4	Правописание приставок
1.5	Правописание падежных и родовых окончаний
1.6	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.
1.7	Знаки препинания в конце предложения; в простом и сложном предложениях,
1.8	Синтаксический анализ простого предложения
1.9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
1.10	Второстепенные члены предложения
1.11	Распространенные и нераспространенные предложения
1.12	Однородные члены предложения
	Морфемный анализ слова

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
2.2	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
2.3	Осуществлять контроль своей деятельности
2.4	

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс 5 класса

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
3.2	Обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
3.3	Опознавать предложения простые и сложные
3.4	Находить грамматическую основу предложения, проводить синтаксический анализ предложения
3.5	Распознавать главные и второстепенные члены предложения
3.6	Проводить морфемный анализ слова, опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

Спецификация КИМ

Предмет: Русский язык

Учебник: автор Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык» 5 класс

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по русскому языку за курс 5 класса для проведения итоговой контрольной работы

Содержание контрольных измерительных заданий определяется рабочей программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М., а также содержанием учебника 5 класса «Русский язык» для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.М. Шанского. Контрольная работа состоит из диктанта и 2 грамматических заданий.

Все 3 задания базового уровня, повышенного - нет.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2.	Диктант	30 мин
2	базовый	1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1,11,3.4, 3.5.	Синтаксический разбор предложения	10 мин
3	базовый	1.13, 3.6.	Морфемный разбор слов	5 мин

Предметными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью

- свёрнутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями,

- докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.)

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На выполнение 3_ заданий отводится 40__ минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	Отметка «5» –без ошибок или и 1 негрубая «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» -5 и более ошибок
2	Максимальное количество баллов –10 (верно указаны все члены предложения, верно дана характеристика предложения) Минус 2 балл за каждый неверно указанный член предложения или пункт характеристики предложения.
3	Максимальное количество баллов – 16: Минус 1 балл за каждую неверно указанную морфему или основу слова.
Итого	36 баллов

Таблица 3.

Баллы	Отметка
36 – 33 балла	«5»
32 – 27 баллов	«4»
21 – 26 баллов	«3»
Менее 20 баллов	«2»

Итоговый контрольный диктант

5 класс

Грибной поход

В конце лета в окрестных лесах много грибов. И вот мы в лесу. Мы решили собирать только белые грибы, подосиновики и подберезовики. Мы спустились по отлогому склону холма, и нас обступили березки. Среди них попадались осины и одиночные сосны. Вокруг берез разрослись целые семьи боровиков, которые здесь располагались плотно друг к другу. На полянках на зеленой траве хорошо выделялись яркие шляпки подосиновиков, желтые рыжики. Грибы мы срезали, тщательно очищали от земли. Скоро мы стали встречать местных грибников с тяжелыми полными корзинами и ведрами. Ветер играл березовыми и сосновыми верхушками. Внизу было тихо. Мы устали, сели под деревьями, выложили нашу добычу, стали перебирать грибы. (105 слов)

(По В.Тетюреву)

Задания: 1) Произвести синтаксический разбор предложений:

1 вар.: Грибы мы срезали...;

2 вар.: Ветер играл

2) Обозначить морфемы в словах:

1 вар.: обступили, подосиновики, местных;

2 вар.: подберезовики, срезали, окрестных.