

СПЕЦИФИКАЦИЯ
входной контрольной работы по математике
для учащихся 5 класса

Назначение работы

Входная работа по математике предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 5-го класса знаний и умений по математике в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов второго поколения.

Диагностическая работа позволяет оценить уровень освоения учебного материала за курс начальной школы.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Ориентировано на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, соответствует примерным программам по учебному предмету «Математика». Предлагаемая контрольная работа составлена в виде теста.

Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант работы состоит из заданий трёх уровней: А, В, С.

Уровень А содержит 12 заданий с выбором ответа, рассчитанных на репродуктивное воспроизведение ответов (понятий, законов, определений).

Уровень В содержит 3 задания, рассчитанных на применение известной информации в новой ситуации, проведение вычислений и расчётов средней сложности. Учащийся не только даёт ответ, но и показывает решение.

Уровень С содержит 2 задания повышенной сложности, требующие применения известных закономерностей и умений в нестандартных ситуациях. Учащийся представляет их развёрнутое решение.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	уровень А	11	11	12 заданий с выбором ответа, позволяющие выяснить, насколько ученик овладел знаниями на уровне стандарта (базовый уровень).
2	уровень В	3	6	3 задания, позволяющее отследить, насколько ученик овладел умениями применять известную информацию в новой ситуации, проведение вычислений и расчётов средней сложности.
3	уровень С	1	3	2 задания включающие задачи повышенной сложности, требующие применения известных закономерностей и умений в нестандартных ситуациях.
Итого		15	20	

Время выполнения варианта КИМ

Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся.

План варианта КИМ

№	Баллы	Проверяемое содержание	Планируемые результаты
А1	1	Сложение натуральных чисел	Складывать натуральные числа
А2	1	Вычитание натуральных чисел	Вычитать натуральные числа
А3	1	Умножение натуральных чисел	Умножать натуральные числа
А4	1	Компоненты действия «умножение»	Находить неизвестный множитель

A5	1	Компоненты действия «вычитание»	Находить неизвестное уменьшаемое или вычитаемое
A6	1	Порядок действий	Определять порядок действий при вычислении значений числовых выражений.
A7	1	Единицы измерения	Переводить одни единицы измерения в другие
A8	1	Решение текстовых задач в 1 действие	Решать текстовые задачи
A9	1	Периметр квадрата.	Вычислять периметр квадрата
A10	1	Площадь прямоугольника	Вычислять площади прямоугольников.
A11	1	Текстовые задачи на движение в 1 действие	Находить путь, скорость или время

B1	2	Деление многозначных чисел	Делить многозначные числа
B2	2	Текстовая задача на жизненные ситуации в несколько действий	Решать текстовые задачи арифметическим методом
B3	2	Решение задач на движение	Решать текстовые задачи арифметическим методом
C1	0 - 3	Арифметические действия с натуральными числами	Определять порядок действий при вычислении значений числовых выражений и выполнение действий с многозначными натуральными числами.

Дополнительные материалы и оборудование

Необходимо предоставить каждому ученику текст работы и бланк ответа, тетрадь для выполнения контрольной работы и черновик.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальный балл за выполнение каждого задания их части А - 1 балл, части В – 2 балла, части С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 24 баллов.

Критерии к заданию С

За задание С учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания С контрольного теста	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> даны полные пояснения к действиям нет вычислительных ошибок 	3
<ul style="list-style-type: none"> даны полные пояснения к действиям нет вычислительных ошибок не записан ответ 	2
<ul style="list-style-type: none"> даны полные пояснения к действиям допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа 	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

Уровни достижения планируемых результатов:

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2» (ниже базового)	«3» (базовый)	«4» (повышенный)	«5» (высокий)
Менее 7	9-11	12-16	17-20