

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
входной контрольной работы по географии за курс 6 класса учащихся 7 класса  
ГБОУ СОШ пос.Кинельский

Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 6 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание входной работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
- Сборника рабочих программ: Курчина, С.В. Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 409 с.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса .

Характеристика структуры итоговой контрольной работы

Цель контрольной работы: проверить объём освоения содержания стандарта по курсу географии для 6 класса.

Структура контрольной работы

Контрольная работа составлена в формате ЕГЭ и представлена двумя вариантами. КИМы составлены в соответствии с темами: «Земля во Вселенной», «Географические модели Земли», «Земная кора», «Гидросфера», «Атмосфера», «Биосфера» - и с учётом требований обязательного минимума содержания образования. Каждый вариант включает задания трех уровней сложности: А, В, С.

Часть А – базовый уровень. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (12 вопросов).

Часть В – более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний и умений (2 вопроса).

Эквивалентность различных вариантов работы обеспечивается на этапе разработки контрольной работы за счет включения однотипных, примерно одинаковых по уровню сложности заданий по курсу географии 6 класса.

Время выполнения контрольной работы –40 мин.

## Критерии оценивания

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части: В1 – 2 балла, В2 - 2 балла (при наличии полного ответа);

Итого 16 баллов.

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 85 – 100% вопросов и набрал 14 – 16 баллов .

Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 70 – 80 % вопросов и набрал 11 – 13 баллов .

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 50 – 65 % вопросов и набрал 8 – 11 баллов .

Оценка «2» ставится, если ученик правильно ответил менее чем на 50% вопросов и набрал менее 10 баллов.

Продолжительность тематической контрольной работы по географии

На выполнение тематической контрольной работы отводится 40 минут. Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- для заданий части 1 – 15 минут;
- для заданий части 2 – 25 минут;

## План КИМ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа; В – задание с несколькими правильными ответами и задание на установление соответствия; С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания(мин.)
А1	Оболочки Земли	7.1.1	1.10.1	Б	1	1,2
А2	Вращение Земли вокруг Солнца	7.5	1.10.2	Б	1	1,2
А3	Строение земной коры	7.4.2	1.10.6	Б	1	1,2
А4	Географическая долгота	7.3.3	1.3.2	Б	1	1,2
А5	Рельеф	7.3.6	2.6.3	Б	1	1,2

A6	Стороны горизонта	7.3.3	3.4	Б	1	1,2
A7	Моря Тихого океана	7.3.6	1.10.4	Б	1	1,2
A8	Прибор для измерения атмосферного давления	7.4.1	1.10.5 2.6.1	Б	1	1,2
A9	Постоянно дующие ветра	7.4.2	1.2	Б	1	1,2
A10	Погода	7.4.3	1.10.5	Б	1	1,2
A11	Знание номенклатуры	7.5	1.10.2	Б	1	1,2
A12	Приливы и отливы в Мировом океане регулирует	7.5	2.3.1	Б	1	1,2
B1	Норвежский ученый Тур Хейердал	7.5	2.1	П	2	3,75
B2	Природные зоны	7.5.	2.1	П	2	3,75

### Входная контрольная работа

#### Вариант 1

A1. Как называется водная оболочка Земли?

Биосфера 3. Атмосфера

Литосфера 4. Гидросфера

A2. Путь Земли вокруг Солнца называется:

1.Орбитой 3. Эллипсом

2.Осью 4. Оборотом

A3. Верхний, тонкий и твердый слой Земли:

1Ядро 3. Мантия

2.Земная кора 4. Литосфера

A4. Географическая широта точки может изменяться:

1.От 0 до 90° 3. От 0 до 180°

2.От 0 до 360° 4. От 90 до 180°

A5 . Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 135°?

1.Юго-запад 3. Северо-запад

2.Юго-восток 4. Северо-восток

A6 Какое из данных морей относится к Атлантическому океану?

1.Охотское 3. Японское

2.Средиземное 4. Красное

A7. Самый распространенный газ в земной атмосфере.

\1) кислород 2) углекислый газ 3) азот 4) водяной пар

A8. Материк, омываемый водами 4 океан

1) Евразия 2) Северная Америка 3) Африка 4) Южная Америка

A9. Что можно измерить с помощью гигрометра?

1.Атмосферное давление 3. Влажность воздуха

2.Направление ветра 4. Количество осадков

A10. Какие ветры меняют направление 2 раза в год?

1.Муссоны 3. Бризы

2. Западные 4. Нет таких ветров

A11. Установите соответствие:

1) углубление, в котором протекает вода А) бассейн

2) территория, с которой вода стекает в реку Б) русло

3) главная река со всеми притоками В) исток

4) начало реки Г) речная система

A12.Какой из названных приборов помогает предсказывать погоду?

1) Нивелир 2) Барометр 3) Компас 4) Осадкомер

B1 . Известный ученый климатолог А. И. Войейков назвал течения Мирового океана «отопительной системой планеты». Объясните, как вы понимаете этот факт?.

B2. Определите природную зону по её описанию.

Это самые крупные естественные пастбища на Земле. Открытые травянистые участки сочетаются с отдельно стоящими деревьями или группами деревьев. Обилие растительного корма приводит к большому разнообразию травоядных животных. А с обилием травоядных связано и разнообразие хищных зверей.

1Хвойные леса 3. Полупустыни 2. Тундра 4.Саванна

Вариант 2

A1. Как называется воздушная оболочка Земли?

1.Атмосфера 3. Биосфера

2.Литосфера 4. Гидросфера

A2. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:

1.Полюсом 3. Экватором

2.Параллелью 4. Земной осью

А3. Центральная часть земного шара:

1. Литосфера 3. Мантия

2. Земная кора 4. Ядро

А4. Географическая долгота точки может изменяться:

1. От 0 до 180° 3. От 0 до 90°

2. От 0 до 360° 4. От 90 до 180°

А5. Рельеф-это:

1) горы 2) впадины и горы 3) равнины и горы 4) все неровности поверхности Земли

А6. Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 45°?

1. Северо-запад 3. Юго-запад

2. восток 4. Северо-восток

А7. Какое из данных морей относится к Тихому океану?

1. Каспийское 3. Чёрное

2. Берингово 4. Саргассово

А8. Что можно измерить с помощью барометра?

1. Количество осадков 3. Влажность воздуха

2. Облачность 4. Атмосферное давление

А9. Какие ветры меняют направление 2 раза в сутки?

1. Штормовые 3. Бризы

2. Западные 4. Нет таких ветров

А10. С помощью какого прибора определяют направление?

А) Барометра Б) Компаса В) Рулетки Г) Нивелира

А11. Установите соответствие:

1) участок суши, со всех сторон окруженный водой А) полуостров

2) участок суши, с трёх сторон окруженный водой Б) Остров

3) часть моря или океана, вдающаяся в сушу В) Залив

А12. Приливы и отливы в Мировом океане регулирует:

А) Притяжение Луны Б) Притяжение Земли В) Притяжение Марса Г) Постоянные ветры Земли

В1. Норвежский ученый Тур Хейердал говорил о том, что нельзя делать из океана «мировую помойку». «Мертвый океан – мертвая планета», - предостерегал ученый. Как вы объясните смысл этого предостережения?

В2. Определите природную зону по описанию.

Деревья там не сбрасывают листву одновременно, а меняют её постепенно. Стволы деревьев обвиты лианами.

1. Смешанный лес 3. Экваториальный лес

2. Хвойный лес 4. Широколиственный .

### КЛЮЧИ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	B1	B2
1вар	4	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1б, 2-а 3-г 4-в	2	-	4
2вар	1	3	4	1	4	2	2	4	3	2	1-б 2-а 3-в	1	-	3