# Диагностическая работа

#### по биологии

### 10 класс

### (итоговый контроль)

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение входной контрольной работы по химии отводится 40 минут. Работа включает в себя 29 заданий.

При выполнение работы разрешается использовать линейку и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

За правильный ответ каждого задания части «1» ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

За правильный ответ каждого задания части «2» ставиться 2 балла; если допущена одна ошибка — 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие — 0 баллов.

За выполнение заданий части «3» ставится от 0 до 3 баллов, в зависимости от правильного выполнения элементов задания.

# Итоговая контрольная работа по биологии в 10 классе

# Часть А. Задания с выбором одного правильного ответа

| <b>A1.</b> Какой уровень организации                              | и живого служит основным объектом    |  |
|---|--------------------------------------|--|
| изучения цитологии?   |                                      |  |
| 1) Клеточный  | 3) Биогеоценотический                |  |
| 2) Популяционно - видовой   | 4) Биосферный                        |  |
| <b>А2.</b> Немецкие ученые М. Шлей                                | ден и Т. Шванн, обобщив идеи разных  |  |
| ученых, сформулировали  |                                      |  |
| 1) закон зародышевого сходства                                    |                                      |  |
| 2) хромосомную теорию наследство                                  | енности                              |  |
| 3) клеточную теорию   |                                      |  |
| 4) закон гомологических рядов                                     |                                      |  |
| А3. Мономерами белка являются                                     |                                      |  |
| 1) аминокислоты   | 3) жирные кислоты                    |  |
| 2) моносахариды   | 4) нуклеотиды                        |  |
| А4. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам |                                      |  |
| 1) метафаза   | 3) анафаза                           |  |
| 2) профаза  | 4) телофаза                          |  |
| А5. Организмы, клетки которых не                                  | имеют обособленного ядра, - это      |  |
| 1) вирусы   | 3) эукариоты                         |  |
| 2) прокариоты   | 4) бактерии                          |  |
| А6. У растений, полученных путем                                  | вегетативного размножения,           |  |
| 1) повышается адаптация к новым условиям                          |                                      |  |
| 2) набор генов идентичен родитель                                 | скому                                |  |
| 3) проявляется комбинативная изме                                 | енчивость                            |  |
| 4) появляется много новых признак                                 | сов                                  |  |
| А7. Сколько хромосом будет со                                     | одержаться в клетках кожи четвертого |  |
| поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:       |                                      |  |
| 1) 44   | 3) 48                                |  |
| 2) 96   | 4) 24                                |  |
| А8. Носителями наследственной ин                                  | формации в клетке являются           |  |
| 1)хлоропласты   | 3) митохондрии                       |  |
| 2) хромосомы  | 4)рибосомы                           |  |
| А9. Заражение вирусом СПИДа может происходить при:                |                                      |  |
| 1) использовании одежды больного                                  |                                      |  |
| 2) нахождении с больным в одном помещении                         |                                      |  |

| 4) использовании плохо вымытой посулы          | , которой пользовался больной |
|--|-------------------------------|
| T) Heliosibsobalium ilstoko bbimbilon noeygbi, |                               |
| А10. Конъюгация и кроссинговер в клетка        | ах животных происходит:       |
| 1) В процессе митоза 3) Пр                     | ои почковании                 |
| 2) При партеногенезе 4) Пр                     | ри гаметогенезе               |
| А11. Грибы отличаются от растений, тем,        | что они                       |
| 1) растут в течение всей жизни                 |                               |
| 2) не имеют митохондрий в клетках              |                               |
| 3) по способу питания гетеротрофные организмы  | Ы                             |
| 4) участвуют в круговороте веществ в природе.  |                               |
| А12. Укажите признак, характерный толы         | ко для царства растений       |
| 1. имеют клеточное строение                    |                               |
| 2. дышат, питаются, растут, размножаются       |                               |
| 3. имеют фотосинтезирующую ткань               |                               |
| 4. питаются готовыми органическими веществам   | МИ                            |
| А13. Основная функция митохондрий:             |                               |
| 1) редупликация ДНК, 3) син                    | нтез АТФ,                     |
| 2) биосинтез белка, 4) син                     | нтез углеводов.               |
| А14. В процессе энергетического обмена         | в клетке идет                 |
| 1) образование органических веществ            |                               |
| 2) расходование АТФ                            |                               |
| 3) синтез неорганических веществ               |                               |
| 4) расщепление органических веществ            |                               |
| А15. Хлоропласты в растительной клетке         |                               |
| 1) выполняют защитную функцию                  |                               |
| 2) осуществляют связь между частями клетки     |                               |
| 3) обеспечивают накопление воды                |                               |
| 4) осуществляют синтез органических веществ и  | из неорганических             |
| А16. В основе, каких реакций обмена леж        | сит матричный принцип?        |
| 1) Синтеза молекул АТФ                         |                               |
| 2) Сборки молекул белка из аминокислот         |                               |
| 3) Синтеза глюкозы из углекислого газа и воды  |                               |
| 4) Образования липидов                         |                               |
| А17. В основе бесполого размножения жи         | ивотных лежит процесс         |
| 1) мейоза 3) гам                               | метогенеза                    |
| 2) митоза 4) опд                               | лодотворения                  |
|  |                               |

### А18. Первый закон Г. Менделя называется законом

- 1) расщепления
- 2) единообразия
- 3) сцепленного наследования
- 4) независимого наследования
- **А19.** Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:
  - 1) отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития
  - 2) момента образования почки на теле родительского организма
  - 3) момента образования споры и её прорастания
  - 4) момента образования зиготы и до смерти
  - А20. Теплокровным животным является
- 1) африканский слон

3) прыткая ящерица

2) майский жук

4) обыкновенный тритон

### Часть В. Задания с кратким ответом

В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6, обведите выбранные цифры и запишите их.

- В1. Какие структуры характерны только растительной клетке?
- 1) клеточная стенка из хитина
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 5) митохондрии
- 6) лейкопласты и хлоропласты
  - В2. Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?
- 1) не делятся в течение жизни клетки
- 2) имеют собственный генетический материал
- 3) являются одномембранными
- 4) содержат ферменты
- 5) имеют двойную мембрану
- 6) участвуют в синтезе АТФ

#### ВЗ. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

| ХАРАКТЕРИСТИКИ  | ТИП РАЗМНОЖЕНИЯ |
|---|-----------------|
| А) размножение осуществляется с помощью побегов         | 1) бесполое     |
| Б) происходит сочетание генов двух родителей            | 2) половое      |
| В) организм развивается из неоплодотворённой яйцеклетки |                 |
| Г) размножение происходит путём почкования              |                 |

- Д) размножение происходит без участия гамет Е) образуется зигота
  - В4. Постройте последовательность реакций трансляции
  - А) Присоединение кислоты к тРНК
  - Б) Окончание синтеза белка
  - В) Соединение кодона с антикодоном
  - Г) Начало синтеза полипептидной цепи на рибосоме
  - Д) Удлинение полипептидной цепи
  - Е) Присоединение иРНК к рибосоме
- **В5.** Установите соответствие между особенностями клеточного деления и его видом.

| ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОЧНОГО ДЕЛЕНИЯ                               | вид деления |
|--|-------------|
| А) в результате деления появляются 4 гаплоидные клетки       |             |
| Б) обеспечивает рост органов                                 |             |
| В) происходит при образовании спор растений и гамет животных | 1) митоз    |
| Г) происходит в соматических клетках                         | 2) мейоз    |
| Д) обеспечивает бесполое размножение и регенерацию органов   |             |
| Е) поддерживает постоянство числа хромосом в поколениях      |             |

### Часть С. Задания с полным ответом

- **С1.** Растения в течение жизни поглощают значительное количество воды. На какие два основных процесса жизнедеятельности расходуется большая часть потребляемой воды? Ответ поясните.
- **С2.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны. Объясните их.
  - 1. Все присутствующие в организме белки ферменты.
  - 2. Каждый фермент ускоряет течение нескольких химических реакций.
- 3. Активный центр фермента строго соответствует конфигурации субстрата, с которым он взаимодействует.
- 4. Активность ферментов не зависит от таких факторов, как температура, рН среды, и других факторов.
  - С3. Фрагмент нуклеотидной цепи ДНК имеет последовательность

$$A - A - \Gamma - T - \Gamma - A - \coprod$$
.

Определите нуклеотидную последовательность второй цепи и общее число водородных связей, которые образуются между двумя цепями. Объясните полученные результаты.

**С4.** Двух черных самок мыши скрещивали с коричневым самцом. Первая самка в нескольких пометах дала 20 черных и 17 коричневых потомков, а вторая –33 черных. Определите генотипы родителей и потомков, ответ поясните.