

Диагностическая работа
по русскому языку
9 класс
(входной контроль)
Текст диагностической работы

Прочитайте текст и выполните следующие задания.

1. На Ордынке я остановил извоз...ика у ворот Марфо-Мариинской обители: там во дворе чернели кареты, видны были раскрытые двери (не)большой осв...щё...ой церкви, из дверей горес...но и умилё...о неслось пение девичьего хора. 2. Мне почему-то захотелось непреме...о войти туда. 3. Дворник у ворот загор...дил мне дорогу прося мягко, ум...ляюще:
- 4. Нельзя господин нельзя!
- 5. Как нельзя? В церковь нельзя?
- 6. Можно господин конечно можно только прошу вас за ради Бога, не ходите, там сейчас великая княгиня Елизавета Фёдоровна и великий князь Митрий Палыч...
7. Я сунул ему рубль – он сокрушё...о вздохнул и пропустил. 8. Но только я вошёл во двор, как из церкви показались несомые на руках иконы, хоругви, за ними, вся в белом, дли...ом, (тонко)ликакая, в белом обресе с нашитым на него золотым крестом на лбу, высокая, медле...о, истово идущая с опуще...ыми глазами, с большой свечой в руке, великая княгиня; а за нею тянулась такая же белая вереница поющих, с огоньками свечек у лиц, инокинь или сестёр, - уж не знаю, кто были они и куда шли.
9. Я почему-то очень внимательно смотрел на них. 10. И вот одна из идущих (по)середине вдруг подняла голову крытую белым платком загор...див свечку рукой устремила взгляд тёмных глаз в темноту, будто как раз на меня... 11. Что она могла видеть в темноте, как могла она почу...ствовать моё пр...сутствие? 12. Я повернулся и тихо вышел из ворот.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Дайте лексическое значение слову ВЕРЕНИЦА из 8 предложения текста.
3. Замените слово ПОЧУ...СТВОВАТЬ из 11 предложения синонимом.
4. Напишите, какой тип речи (описание, повествование, рассуждение, повествование с элементами описания, описание с элементами повествования) представлен в тексте.
5. Выпишите из текста слова, характеризующие великую княгиню.
6. Выпишите личное местоимение, которое связывает 8 и 9 предложения.
7. Установите соответствие между средствами выразительности из текста и их названием:

чернели кареты

прося мягко, ум...ляюще

вся в белом, дли...ом, (тонко)ликакая

прошу вас за ради Бога

показались несомые на руках иконы

просторечный оборот

эпитет

олицетворение

эмоционально-оценочные слова

метафора

Ответы к входному контролю по русскому языку. 9 класс.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

1. На Ордынке я остановил извозчика у ворот Марфо-Мариинской обители: там, во дворе, чернели кареты, видны были раскрытые двери небольшой освещённой церкви, из дверей горестно и умиленно неслось пение девичьего хора. 2. Мне почему-то захотелось непременно войти туда. 3. Дворник у ворот загородил мне дорогу, прося мягко, умоляюще:
- 4. Нельзя, господин, нельзя!
- 5. Как нельзя? В церковь нельзя?
- 6. Можно, господин, конечно, можно, только прошу вас за ради Бога, не ходите, там сейчас великая княгиня Елизавета Фёдоровна и великий князь Митрий Палыч...
7. Я сунул ему рубль – он сокрушённо вздохнул и пропустил. 8. Но только я вошёл во двор, как из церкви показались несомые на руках иконы, хоругви, за ними, вся в белом, длинном, тонколикая, в белом обрусе с нашитым на него золотым крестом на лбу, высокая, медленно, истово идущая с опущенными глазами, с большой свечой в руке, великая княгиня; а за нею тянулась такая же белая вереница поющих, с огоньками свечек у лиц, инокинь или сестёр, - уж не знаю, кто были они и куда шли.
9. Я почему-то очень внимательно смотрел на них. 10. И вот одна из идущих посередине вдруг подняла голову, крытую белым платком, загородив свечку рукой, устремила взгляд тёмных глаз в темноту, будто как раз на меня... 11. Что она могла видеть в темноте, как могла она почувствовать моё присутствие? 12. Я повернулся и тихо вышел из ворот.

2. Дайте лексическое значение слову ВЕРЕНИЦА из 8 предложения текста

Ответ: вереницей – друг за другом

3. Замените слово ПОЧУ...СТВОВАТЬ из 11 предложения синонимом.

Ответ: почувствовать – определить.

4. Напишите, какой тип речи (описание, повествование, рассуждение, повествование с элементами описания, описание с элементами повествования) представлен в тексте.

Ответ: тип речи - повествование с элементами описания

5. Выпишите из текста слова, характеризующие великую княгиню.

Ответ: ...вся в белом, длинном, тонколикая, в белом обрусе с нашитым на него золотым крестом на лбу, высокая, медленно, истово идущая с опущенными глазами, с большой свечой в руке...

6. Выпишите личное местоимение, которое связывает 8 и 9 предложения.

Ответ: на них

7. Установите соответствие между средствами выразительности из текста и их названием:

чернели кареты

прося мягко, ум...ляюще

вся в белом, дли...ом, (тонко)ликая

прошу вас за ради Бога

показались несомые на руках иконы

метафора

эмоционально-оценочные слова

эпитет

просторечный оборот

олицетворение