

Диагностическая работа  
по русскому языку  
9 класс  
(промежуточный контроль)

**Кодификатор  
элементов содержания по русскому языку для составления контрольных  
измерительных материалов промежуточного контроля обучающихся  
9 класса**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на основе сборника «ЕГЭ-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты /под редакцией И.П.Цыбулько.-М.: «Национальное образование» ( ФИПИ-школе) 2019. Каждая из позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых по русскому языку.**

Перечень элементов содержания, проверяемых в контрольной работе (тесте) по русскому языку, составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

<b>Код раздела</b>	<b>Код контролируемо го элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
1		<b><i>Фонетика и орфоэпия</i></b>
	1.1	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова
2		<b><i>Лексика</i></b>
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы.
3		<b><i>Языковые нормы</i></b>
	3.1	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	3.2	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
	3.3	Орфоэпические нормы
4		<b><i>Грамматика. Синтаксис</i></b>
	4.1	Словосочетание

	4.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
5		<b>Грамматика. Морфология</b>
	5.1	Морфологический анализ слова
6.		<b>Орфография</b>
	6.1	Правописание корней
	6.2	Правописание приставок
	6.3	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	6.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
	6.5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	6.6	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
7		<b>Пунктуация</b>
	7.1	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	7.2	Знаки препинания при обособленных членах предложения
	7.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	7.4	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

**Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому по русскому языку**  
 Доминирующей идеей Федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку является **речевое и интеллектуальное** развитие учащихся.

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки ученика, проверяемому в контрольной работе для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования 2020 года.

<b>Код требования</b>	<b>Умения, проверяемые в контрольной работе</b>
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
1.2	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм

1.3	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
-----	--

### Спецификация

#### контрольных измерительных материалов по русскому языку для проведения промежуточного контроля обучающихся 9 класса

#### Характеристика структуры и содержания КИМ

В контрольную работу (тест) по русскому языку включены 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, и 5 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Работа по русскому языку состоит из двух частей.

Часть 1- задания с выбором ответа.

Часть 2 задания с кратким ответом.

#### Распределение заданий по частям проверочной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл и процент первичного балла	Типы заданий
Часть 1	20	20; 20-66%	Задания с выбором ответа
Часть 2	5	5; 5-34%	Задания с кратким ответом
Итого	25	25; 100%	

#### План варианта КИМ по русскому языку

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Часть 1 – задания с выбором ответа, Часть 2В – задания с кратким ответом.

Уровни сложности задания: Часть 1 –Б базовый (66 %), Часть 2-П повышенный (34%).

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1						
1	1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	3.3	1.1	Б	1
2	2	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1.1.	1.1	Б	1
3	3	Лексические нормы (употребление слова в	2.1	1.1	Б	1

		соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)		1.3		
4	4	Морфологические нормы (образование форм слова)	3.1	1.1	Б	1
5	5	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	3.2	1.1	Б	1
6	6	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	3.2	1.1	Б	1
7	7	Синтаксические нормы.	3.2	1.1 1.3	Б	1
8	8	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ.	4.2	1.1	Б	1
9	9	Части речи	5.1	1.1 1.3	Б	1
10	10	Правописание -Н- и -НН-в суффиксах различных частей речи	6.3	1.1	Б	1
11	11	Правописание корней	6.1	1.1	Б	1
12	12	Правописание приставок	6.2	1.1	Б	1
13	13	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	6.4	1.1	Б	1
14	14	Правописание НЕ и НИ	6.5	1.1	Б	1
15	15	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.6	1.1	Б	1
16	16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	7.1	1.1	Б	1
17	17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.2	1.1	Б	1

18	18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.3	1.1	Б	1
19	19	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)	7.4	1.1	Б	1
20	20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	7.5	1.1	Б	1
Часть 2						
21	1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.2	1.1	П	1
22	2	Словосочетание	4.1	1.1	П	1
23	3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	4.2	1.1	П	1
24	4	Осложненное простое предложение	7.4	1.1	П	1
25	5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.3	1.1	П	1
<p>Всего заданий – 25, из них по уровню сложности: Б – 20, В – 5. Общее время выполнения работы – <b>40 минут</b>.</p>						

**Система оценивания выполнения заданий контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания части 1 работы ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания первой части работы, – **20 баллов**.

Оценка ответа на задание части 2 работы ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания второй части работы, – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей контрольной работы, – 25.