

Диагностическая работа
по биологии
7 класс
(итоговый контроль)

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 25 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

За правильный ответ на каждое задание части «А» ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

За полный и правильный ответ в части «В» ставится:

В1 – В5 – по 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов.

В6 – 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балл; если допущено 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ (более двух ошибок) или его отсутствие – 0 баллов.

За выполнение заданий части «С» ставится от 0 до 3 баллов, в зависимости от правильного выполнения элементов задания.

**Итоговая контрольная работа по биологии в 7 классе
Вариант 1**

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) отдел; | 3) род; |
| 2) класс; | 4) семейство. |

А2. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь;
- 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
- 3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;
- 4) используют для питания готовые органические вещества.

А3. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) паразитические; | 3) клубеньковые; |
| 2) серобактерии; | 4) нитробактерии. |

А4. Сердце птиц состоит из

- 1) двух желудочков и одного предсердия;
- 2) двух предсердий и одного желудочка
- 3) двух предсердий и двух желудочка;
- 4) одного желудочка и одного предсердия.

А5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) узкие листья | 3) есть воздухоносные клетки |
| 2) образуется мало спор | 4) отсутствуют корни |

А6. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) бобом; | 3) костянкой; |
| 2) коробочкой; | 4) стручком. |

А7. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) куколки | 3) яйца |
| 2) личинки | 4) взрослого насекомого |

А8. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) членистое тело; | 3) брюшную нервную цепочку; |
| 2) хитиновый покров; | 4) кровеносную систему. |

А9. Окончательным хозяином бычьего цепня является

- | | |
|------------|------------|
| 1) корова; | 3) свинья; |
| 2) овца; | 4) человек |

А10. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) двоякодышащие | 3) костистые |
| 2) хрящевые | 4) костные |

А11. Четырёхкамерное сердце у

- | | |
|---------------|------------|
| 1) аллигатора | 3) змеи |
| 2) черепахи | 4) ящерицы |

А12. Число позвонков в шейных отделах позвоночника жирафа и мыши

- 1) одинаково
- 2) у жирафа больше
- 3) у жирафа изменяется вместе с ростом животного
- 4) у обоих изменяется вместе с ростом

- A13.** Главным признаком низших растений принято считать
- 1) отсутствие семян
 - 2) наличие спор
 - 3) отсутствие тканей и органов
 - 4) наличие органов

A14. Только у представителей типа кишечнополостных в теле имеются клетки

- 1) нервные
- 2) мускульные
- 3) чувствительные
- 4) стрекательные

A15. Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

- 1) моллюсков
- 2) насекомых
- 3) хордовых
- 4) ракообразных

A16. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- 1) ракообразных
- 2) паукообразных
- 3) насекомых
- 4) сосальщиков

A17. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов
- 2) окраску предметов
- 3) звуковые сигналы
- 4) направление и силу течения воды

Часть В.

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений?

- 1) могут быть древесными
- 2) трёхчленный цветок
- 3) проводящие пучки без камбия
- 4) две семядоли
- 5) перистое жилкование
- 6) мочковатая корневая система

В2. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.

ПРОЦЕСС ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ЖИВОТНОГО
1. Фагоцитоз - захват пищи ложноножками 2. Фотосинтез 3. Движение с помощью жгутика 4. Постоянная форма тела	А) Амеба Б) Эвглена

В3. Определите правильную последовательность стадий развития лягушки начиная с взрослого животного. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) взрослое животное
- 2) головастик
- 3) икринка
- 4) оплодотворение
- 5) половые клетки

В4. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?

- А) два круга кровообращения
- Б) теплокровность
- В) трехкамерное сердце
- Г) наличие диафрагмы
- Д) легочные мешки
- Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

В5. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:

ПРИЗНАК	ЦАРСТВО:
---------	----------

<p>А) растут в течение всей жизни Б) активно перемещаются в пространстве В) питаются готовыми органическими веществами Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза Д) имеют органы чувств Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле</p>	<p>1) Растения 2) Животные</p>
---	-------------------------------------

В6. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня. В ответ запишите получившуюся последовательность цифр (по тексту).

Папоротники – это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах. Из споры развивается _____ (Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима _____ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) вода | 5) семязачаток |
| 2) заросток | 6) зигота |
| 3) минеральная соль | 7) споровые |
| 4) проросток | 8) цветковые |

Часть С. Вопросы, на которые следует дать развернутый ответ.

С1. В чем проявляется усложнение организации пресмыкающихся по сравнению с земноводными?

С2. Что такое киль и цевка? Какому классу животных они характерны?

Итоговая контрольная работа по биологии в 7 классе
Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. К какому отделу растений относится ламинария (морская капуста)?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) зеленые водоросли | 3) мхи |
| 2) бурые водоросли | 4) папоротникообразные |

А2. В каких отношениях находятся гриб и водоросль, образующие лишайник?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Их отношения взаимовыгодны. | 3) Они конкурируют за свет и воду. |
| 2) Водоросль паразитирует на грибе. | 4) Их отношения нейтральны. |

А3. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) спор | 3) симбиоза с грибами |
| 2) вегетативных клеток | 4) множественных колоний |

А4. Для какого класса хордовых характерно наличие двойного дыхания?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) Рыбы | 3) Рептилии |
| 2) Земноводные | 4) Птицы |

А5. Представители какого отдела царства Растения изображены на рисунке?



- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Покрытосеменные | 3) Голосеменные |
| 2) Моховидные | 4) Папоротниковидные |

А6. У представителей семейства Сложноцветные, напр. у подсолнечника, тип плода

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) коробочка | 3) зерновка |
| 2) стручок | 4) семянка |

А7. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1) волосяного покрова и ушных раковин | 3) рогового панциря или щитков |
| 2) голой кожи, покрытой слизью | 4) сухой кожи с роговыми чешуями |

А8. У насекомых дыхание происходит

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) при помощи трахей | 3) при помощи лёгочных мешков |
| 2) через всю поверхность тела | 4) при помощи жабр |

А9. В процессе приспособления к паразитическому образу жизни у ленточных червей исчезли органы

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) пищеварения | 3) дыхания |
| 2) выделения | 4) нервной системы |

А10. Имеющиеся у рыб органы боковой линии выполняют функции

- 1) опоры и движения
- 2) ощущения температуры воды
- 3) обоняния
- 4) ощущения направления и силы течения воды

А11. Какие органы дыхания характерны пресмыкающихся?

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) жабры | 3) воздушные мешки |
| 2) лёгкие | 4) трахеи |

A12. Эмбрион млекопитающих получает питание для своего развития через систему органов

- 1) кровообращения
- 2) пищеварения
- 3) дыхания
- 4) выделения

A13. Водоросли размножаются

- 1) только спорами
- 2) половым и бесполом путем
- 3) почкованием
- 4) семенами

A14. Клетки внутреннего слоя гидры осуществляют

- 1) половое размножение
- 2) захват добычи
- 3) переваривание пищи
- 4) перемещение в пространстве

A15. Центральная нервная система позвоночных животных представлена

- 1) нервными стволами
- 2) окологлоточным кольцом
- 3) спинным и головным мозгом
- 4) брюшной нервной цепочкой

A16. Преодолевать сопротивление воды при движении окуну помогает

- 1) боковая линия
- 2) хороший слух
- 3) покровительственная окраска
- 4) черепицеобразное расположение чешуи

A17. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

Часть В.

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений?

- 1) проводящие пучки содержат камбий
- 2) одна семядоля
- 3) стержневая корневая система
- 4) мочковатая корневая система
- 5) параллельное жилкование листьев
- 6) число частей цветка кратно четырём или пяти

В2. Установите соответствие между особенностью строения животного и его видом.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЖИВОТНЫЕ
1. Наличие ресничек 2. Светочувствительный глазок 3. Хлоропласт 4. Содержит два ядра	А) Эвглена Б) Инфузория-туфелька

В3. Установите последовательность расположения органов, образующих пищеварительный канал в теле лягушки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) желудок
- 2) ротовая полость
- 3) кишечник
- 4) пищевод
- 5) клоака

В4. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для птиц?

- А) два круга кровообращения
- Б) волосяной покров
- Г) наличие диафрагмы
- Д) теплокровность

В) четырехкамерное сердце

Е) развитие больших полушарий головного мозга

В5. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:

ПРИЗНАК	ЦАРСТВО:
А) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза Б) питаются готовыми органическими веществами В) растут в течение всей жизни Г) активно перемещаются в пространстве Д) являются основным поставщиком кислорода на Земле Е) имеют органы чувств	1) Растения 2) Животные

В6. Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня. В ответ запишите получившуюся последовательность цифр.

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют _____ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге _____ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая _____ (В), а также кустарник _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) коробочка

2) можжевельник

3) плод

4) сосна

5) споровое

6) хвойное

7) цветковое

8) шишка

Часть С. . Вопросы, на которые следует дать развернутый ответ.

С1. В чем проявляется усложнение организации млекопитающих по сравнению с остальными позвоночными животными?

С2. Что такое диафрагма? Какому классу животных она характерна?