

Диагностическая работа
по биологии
7 класс
(входной контроль)

Спецификация

Назначение контрольных измерительных материалов для входной контрольной работы по биологии

Входная контрольная работа по биологии проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), стандартизированных по форме, уровню сложности и способам оценки их выполнения.

Контрольные измерительные материалы призваны оценить подготовку учащихся в целях ее соответствия государственному стандарту основного общего образования по биологии.

Документы, определяющие содержание КИМ входного контроля по биологии

Содержание КИМ определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Связь КИМ входного контроля с КИМ ГИА

Важнейшим принципом, учитываемым при разработке КИМ входного контроля по биологии в 7 классе, является их преемственность с КИМ ГИА, которая обусловлена едиными подходами к оценке учебных достижений обучающихся по биологии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Реализация данного принципа обеспечивается: единством требований, предъявляемых к отбору содержания, проверяемого заданиями тематического контроля; сходством структур вариантов КИМ; использованием аналогичных моделей заданий, а также идентичностью

систем оценивания заданий аналогичных типов, используемых как во входном контроле, так и в ГИА.

Подходы к разработке контрольных измерительных материалов входного контроля

Разработка КИМ входного контроля по биологии осуществлялась с учетом следующих общих положений.

- КИМ ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по биологии для основной школы. В государственном стандарте основного общего образования по биологии эта система знаний представлена в виде требований к подготовке выпускников.
- КИМ призваны обеспечивать возможность дифференцированной оценки подготовки учащихся. В этих целях проверка усвоения основных элементов содержания курса биологии осуществляется на трех уровнях сложности: базовом, повышенном и высоком.

Характеристика структуры входной контрольной работы

Каждый вариант входной контрольной работы по биологии в 7 классе по разделу «Живой организм» состоит из 3 частей. Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа (базового уровня сложности). Их обозначение в работе: А1, А2, А3, ... А16.

Часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом (повышенного уровня сложности). Их обозначение в работе: В1, В2, В3.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом (высокого уровня сложности). Их обозначения в экзаменационной работе: С1, С2.

Задания расположены по принципу постепенного нарастания уровня их сложности. Доля заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности составила в работе 76,2%, 14,3% и 9,5% соответственно.

Общее представление о количестве заданий в каждой из частей экзаменационной работы моделей 1 и 2 дает таблица 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по частям входной административной контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий	Процент максимального балла за данную часть работы	Тип заданий
1	16	16	57,2	Задания с выбором ответа
2	3	6	21,4	Задания с выбором нескольких ответов Задания на установления соответствия
3	2	6	21,4	Задания с развернутым ответом

Характеристика содержания КИМ

Каждая группа заданий входной контрольной работы имеет свое предназначение.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоением значительного количества элементов содержания курса биологии.

В работе представлены задания с выбором ответа. В заданиях одного вида учащимся для выполнения задания необходимо выбрать один из четырех предложенных вариантов ответа.

На повышенном уровне в контрольной работе предложено задание на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня (множественный выбор) и задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Правильный ответ записывается в виде последовательности цифр. Выполнение заданий данного вида предусматривает осуществление многочисленных учебных действий.

Задания с развернутым ответом наиболее сложные в контрольной работе. Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений.

Продолжительность входной контрольной работы

На выполнение входной контрольной работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- для заданий части А – 24 минут;
- для заданий части В – 8 минут;
- для заданий части С – 8 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются.

План КИМ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа; В – задание с несколькими правильными ответами и задание на установление соответствия; С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды контролируемых элементов содержания	Коды планируемых результатов обучения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
А1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	1.1	2.1.1	Б	1	1,5
А2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в	2.1	1.1.2 2.1.2 2.5	Б	1	1,5

	строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.					
A3	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	2.1	1.1.2 2.1.2	Б	1	1,5
A4	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	2.1	1.1.2 2.1.2	Б	1	1,5
A5	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	2.2	1.2.1 2.2.2	Б	1	1,5
A6	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	2.2	1.2.1 2.1.10 2.2.2	Б	1	1,5
A7	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	3.3	1.1.1 2.3.3. 2.5	Б	1	1,5
A8	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)	3.3	1.1.1 2.3.3. 2.5	Б	1	1,5
A9	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)	3.3	1.1.1 1.2.1 2.3.3	Б	1	1,5
A10	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)	3.3	1.1.1 1.2.1 2.3.3	Б	1	1,5
A11	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения.	3.3	1.1.1 1.2.1 2.3.3	Б	1	1,5

	Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)					
A12	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4	1.1.1 1.2.1 2.2.2	Б	1	1,5
A13	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4	1.1.1 1.2.1 2.2.2	Б	1	1,5
A14	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4	1.1.1 1.2.1 2.2.2	Б	1	1,5
A15	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	2.2	1.1.1 1.2.1 2.2.2	Б	1	1,5
A16	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	5.1	1.1.1 2.4.	Б	1	1,5
B1	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	2.2	1.2.1 2.1.10 2.2.2	П	2	2,5
B2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	2.2	1.2.1 2.1.10 2.2.2	П	2	2,5
B3	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	5.1	1.1.1 2.2.2 2.4.	П	2	2,5
C1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	5.1	1.1.1 2.2.2 2.4.	В	3	4
C2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	2.2	1.2.1 2.1.10 2.2.2	В	3	4

	Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов					
--	---	--	--	--	--	--