

## Спецификация

### итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 7-го класса ГБОУ СОШ пос.Кинельский

#### 1. Назначение КИМ

Итоговая промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по географии.

##### 1. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»

- Примерные программы основного общего образования. М. Просвещение 2016 год.

- рабочая программа по географии для обучающихся 7 класса

#### 3. Структура итоговой работы.

Работа состоит из 15 заданий: 10-и заданий с выбором одного правильного ответа, 2-х заданий с кратким ответом и 3-х заданий с развернутым ответом. Представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

#### 4. Распределение заданий КИМ по содержанию, контролируемым умениям и видам деятельности

Разделы содержания курса 7 класса по географии

Разделы содержания курса 7 класса по географии	Количество заданий	Максимальный балл
Население Земли	5	3
Природа Земли	1	1
Природные комплексы и регионы	4	5
Материки и страны	2	3
Итого	16	19

#### 5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения диагностической работы по географии в 7 классе

*Перечень элементов содержания, проверяемых диагностической работой по географии*

<i>Код раздела</i>	<i>Код элемента</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в ходе диагностической работы</i>
<b>1</b>		<b><i>Население Земли</i></b>
1.1		Народы и религии мира
	1.1.1	Народы и религии мира
1.2		Размещение людей на Земле
	1.2.1	Городское и сельское население
	1.2.2	Численность населения Земли
1.3		Многообразие стран мира
	1.3.1	Многообразие стран мира
<b>2</b>		<b><i>Природа Земли</i></b>
2.1		Литосфера
	2.1.1	Земная кора на карте. Развитие земной коры
	2.1.2	Природные ресурсы земной коры.
2.2		Атмосфера
	2.2.1	Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах.
	2.2.2	Климатические пояса и области Земли.
2.3		Гидросфера
	2.3.1	Океанические течения
	2.3.2	Реки и озёра Земли
2.4		Биосфера
	2.4.1	Растительный и животный мир Земли.
	2.4.2	Почвы. Почвенное разнообразие.
<b>3</b>		<b><i>Природные комплексы и регионы</i></b>
3.1		Природные зоны Земли
	3.1.1	Природные зоны Земли
3.2		Океаны Земли
	3.2.1	Океаны Земли
3.3		Деление Земли и мира на части
	3.3.1	Деление Земли и мира на части

4		<b>Материки и страны</b>
4.1		Африка
	4.1.1	Африка: образ материка
	4.1.2	Африка в мире.
4.2		Северная и Южная Америка
	4.2.1	Географическое положение и рельеф.
	4.2.2	Климат и внутренние воды
	4.2.3	Северная Америка в мире
	4.2.4	Южная Америка в мире
4.3		Австралия и Антарктида
	4.3.1	Австралия. Образ материка
	4.3.2	Антарктида. Образ материка
4.4		Евразия
	4.4.1	Географическое положение и рельеф материка. Климат и внутренние воды
	4.4.2	Европа и Азия в мире

#### **6. Распределение заданий по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	10	14
Повышенный	5	3
Итого	15	17

#### **7. Время выполнения работы**

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут

#### **8. План варианта КИМ**

№ задания	Раздел	Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности	Уровень сложности	Мах. балл	Время выполнения (мин)
1	2.1.	4.2.2	Б	1	1
2	3.3.	3.3.1	Б	1	1
3	2.1.	2.3.4; 2.4.3	Б	1	1
4	1.1.	1.3.1	Б	1	1

5	2.1.	4.2.2	П	1	2
6	1.7.; 2.2.	4.2.4	Б	3	6
7	4.1.	4.4.1; 4.4.2	Б	1	1
8	4.3.	4.4.2	Б	1	1
9	1.2.	4.4.2	П	1	3
10	4.2.	4.1.2	П	1	3
11	1.4.	4.2.2	П	1	4
12	4.4.	4.2.1-4.2.6	П	1	4
13	2.6.	4.2.1-4.4.2	Б	1	1
14	1.2.	4.2.1-4.4.2	Б	1	5
15	2.2.	2.2.1-4.4.2	Б	1	6
				17 баллов	40

### 9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №№ 1-5, 7-15, оцениваются в 1 балл. Задание 6 оценивается по двум критериям 3 баллами, а максимальный балл за работу – 17 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

#### Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	1
4	июль
5	2
6	<i>Критерии</i>
7	2
8	2

№ задания	Ответ
9	Бразилия
10	1
11	1
12	<i>Критерии</i>
13	3
14	2
15	<i>Критерии</i>

Задание: Опишите словами, какая зависимость одного компонента от другого показана на рисунке стрелкой. На примере природной зоны влажных экваториальных лесов Африки объясните эту зависимость.

#### Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	2	3	4	5
Первичный балл	6 и менее	10-7	14-11	17-15

## Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования(умения), проверяемые заданиями диагностической работы
1	1.1.1	умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
1	1.2.1	умение интерпретировать географическую информацию содержащуюся в одном или нескольких источниках
1	1.2.2	умение анализировать географическую информацию
1	1.4.1	умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве
1	1.7.1	умение использовать знаково-символические модели (схемы) для решения учебных и практико-ориентированных задач
2	2.1.1	умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
2	2.1.2	умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
2	2.1.3	умение различать изученные географические объекты, процессы и явления,
2	2.2.1	умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
2	2.2.2	умение приводить примеры взаимосвязи и взаимодействия компонентов природы
2	2.6.1	умение воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе
3	3.3.1	умение сравнивать плотность населения отдельных территорий
4	4.1.1	умение описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

4	4.2.1	умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
4	4.3.1	умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям
4	4.4.1	умение объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий

**Итоговая контрольная работа по географии 7 класс  
I вариант**

**I. В заданиях 1 – 12 выберите один правильный ответ.**

1. Части света:

- А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.  
 Б) Юж. Америка, Австралия, Сев. Америка, Евразия, Антарктида, Африка.  
 В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

2. Антарктиду открыли:

- А) Шмидт С,А, Ф.Магелан,  
 Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.  
 В) Ф.Белинсгаузен, М.Лазарев

3. Берега Евразии омывают моря:

- А) Южного океана  
 Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов  
 В) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.

4. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи  
 Б) Гималаи, Памир, Тибет  
 В) Скалистые горы, Береговой хребет

5. Крупнейшие реки Северной Америки:

- А) Миссури, Макензи, Юкон.  
 Б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо.  
 В) Волга, Амур, Сырдарья.

6. Государства Северной Америки:

- А) Бразилия, Аргентина, Чили  
 Б) США, Канада, Мексика.  
 В) Китай, Россия, Казахстан.

7. Горы Южной Америки:

- А) Анды    Б) Аппалачи    В) Атлас.

8. Крайние точки Евразии:

- А) Фроуэрд, Сент-Чарлз, Рас-Энгела, Рас-Хафун  
 Б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон  
 В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

9. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?

- А) Индийском Б) Тихом В) Атлантическом Г) Северном Ледовитом.
10. Какое утверждение о Египте является **неверным**?
- А) Территория страны омывается водами Индийского и Атлантического океанов.  
 Б) По территории страны протекает самая длинная река мира.  
 В) Одной из важнейших отраслей хозяйства является туризм.  
 Г) Египет – крупнейшая по численности страна Африки.
11. В каком утверждении допущена ошибка?
- А) В Казахстане расположен космодром Байконур.  
 Б) Города Хива и Бухара основаны во времена правления династии Тимура.  
 В) Таджикистан – самая большая по численности населения страна Центральной Азии.  
 Г) Туркмения богата ресурсами природного газа.
12. Какая из названных стран расположена в Африке?
- А) Непал Б) Парагвай В) Мьянма Г) Ботсвана

**II. В заданиях 13 – 15 установите соответствие между страной и ее столицей.**

- 13.
- | Страна     | Столица   |
|------------|-----------|
| 1. Испания | А) Прага  |
| 2. Австрия | Б) Афины  |
| 3. Греция  | В) Мадрид |
|            | Г) Вена   |

- 14.
- | Страна       | Столица      |
|--------------|--------------|
| 1. Иран      | А) Джакарта  |
| 2. Вьетнам   | Б) Исламабад |
| 3. Индонезия | В) Тегеран   |
|              | Г) Ханой     |

- 15.
- | Страна     | Столица         |
|------------|-----------------|
| 1. США     | А) Лима         |
| 2. Мексика | Б) Буэнос-Айрес |
| 3. Перу    | В) Мехико       |
|            | Г) Вашингтон    |

**III. В заданиях 16 – 17 определите государство по его краткому описанию**

16. Государство расположено на четвертом по площади материке в восточной его части. Государственным языком является португальский язык. Столица занимает континентальное положение. По территории государства протекает река Амазонка.
17. Это государство расположено на материке Евразия и является одним из крупнейших по численности населения. За последние десятилетия численность населения в данном государстве сокращается. Государство омывается водами трех океанов. Столица государства расположена на реке, являющейся одним из притоков крупнейшей по протяженности реки Европы