

Диагностическая работа
по географии
6 класс
(входной контроль)

6 класс

Тематическая тестовая работа содержит 21 задание. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 5 заданий, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 5 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 30.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-11 балла – «2»;

11-19 баллов – «3»;

20-24 баллов – «4»;

25-30 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

**Спецификация заданий для тематического контроля по географии.
6 класс**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 6 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура КИМ контрольной работы

Работа состоит из трех частей. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

В части А – 15 заданий, в части В – 5 заданий, в части С – 1 задание.

- К заданиям **части А** приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо **обвести кружком букву**, соответствующую верному ответу. Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

- К заданиям **части В** полученный ответ надо **вписать** в отдельном для этого месте. В случае записи **неверного ответа** зачеркните его и запишите новый.

- Задания **части С** выполняются в таблицах с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Содержание и структура **стартового контроля по географии в 6 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

- Наука география
- Земля и ее изображения
- История географических открытий
- Путешествие по планете Земля
- Природа Земли

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты. Владение на начальном уровне географическими знаниями и умениями	1
2	A2	Умение составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках и описывать методы географических исследований	1
3	A3	Умение составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках и описывать методы географических исследований	1
4	A4	Умение определять, какую форму имеет Земля. Объяснять эволюцию знаний о форме Земли	1
5	A5	Умение давать определения понятиям: полюс,	1

		экватор. Объяснять, в каких видах движения участвует Земля, каковы географические следствия движения Земли.	
6	A6	Уметь объяснять маршруты путешественников древности	1
7	A7	Умение делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Давать определение глобусу как модели Земли и объяснять, каковы его особенности	1
8	A8	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1
9	A9	Уметь объяснять причины и следствия географических открытий и путешествий	1
10	A10	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
11	A 11	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1
12	A 12	Уметь объяснять маршруты путешественников древности	1
13	A 13	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
14	A 14	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
15	A 15	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты. Владение на начальном уровне географическими знаниями и умениями	1
16	B1	Умение описывать ход путешествия.	2
17	B2	Понимание роли путешествий в формировании знаний о Земле	2
18	B3	Умение объяснять значение важнейших географических понятий	2
19	B4	Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и открытий.	2
20	B5	Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Уметь приводить примеры и доказательства	2
11	C1	Умение и распознавание основных географических объектов	5

Проверочный тест по географии 6 класс(за курс 5 класса)

Вариант 1

Теоретическая часть

уровень А

A1. Наука о природе Земли называется

- а) география б) картография в) топография*

A2. При рассказе друзьям о своем путешествии вы используете метод

- а) описательный б) картографический в) космический*

A3. Примером картографического источника географических знаний является

- а) картина б) чертеж участка в) научная статья*

A4. Корабль викингов называется

- а) ладья б) джонка в) драккар*

A5. Окружность Земли составляет

- а) 39 690 км б) 40 000 км в) 40 075 км*

A6. Какому цвету соответствует конец стрелки компаса, указывающий на север?

- а) белому б) красному в) синему*

A7. Какое животное продал Афанасий Никитин, чтобы отправиться путешествовать в Индию?

- а) слона б) коня в) корову*

A8. Первым вычислил размеры земного шара

- а) Пифагор б) Аристотель в) Эратосфен*

A9. Произведение «Книга Марко Поло о разнообразии мира» является

- а) источником сведений о многих странах,
б) приключенческим романом,
в) сборником сказок и легенд*

A10. Кого называли «людьми моря»

- а) греков б) финикийцев в) викингов*

A11. Афанасий Никитин родился в

- а) Москве б) Смоленске в) Твери*

A12. К берегам Америки Христофор Колумб совершил

- а) 2 экспедиции б) 3 экспедиции в) 4 экспедиции*

A13. Родиной каких культурных растений является Южная Америка?

- а) винограда
б) помидоров
в) картофеля
г) хлопчатника
д) риса
е) кукурузы*

A14. В Австралии зимними месяцами являются

- а) декабрь, январь и февраль
- б) март, апрель, май
- в) июнь, июль, август

A 15 Средняя толщина ледяного покрова Антарктиды составляет около

- а) 500м.
- б) 2км.
- в) 4 км

Уровень В

V1. Самый глубокий и большой океан на Земле?

V2. Самый жаркий материк?

V3. Самые знаменитые обитатели Антарктиды являются?

V4. Самый высокий водопад на Земле?

V5. Самая большая птица нашей планеты, обитающая в Африке?

уровень С

Картографический практикум

C1. Назовите вид географического объекта (остров, полуостров, море, материк, пролив, залив, океан, часть света, горы, равнины, река).

<i>Виды географических объектов</i>	<i>Названия географических объектов</i>
1.	Ангель
2.	Сахара
3.	Доброй Надежды
4.	Индийский
5.	Австралия
6.	Магелланов
7.	Австралия
8.	Россия
9.	Анды
10.	Восточно-Европейская

Проверочный тест по географии 6 класс (за курс 5 класса)

Вариант 2

Теоретическая часть

уровень А

A1. Первым слово «география» использовал

- а) Эратосфен б) Ньютон в) Аристотель*

A2. Впервые география как наука появилась в

- а) Вавилоне б) Древней Греции в) Древней Руси*

A3. Современным методом определения размеров и формы земной поверхности является

- а) картографический б) описательный в) космический*

A4. Форма Земли – эллипсоид. Причиной формирования такой формы является

- а) осевое движение Земли
б) деление Земли на полушария
в) приплюснутость Земли у полюсов*

A5. . Брезентовая шляпа особой формы для моряков и рыбаков называется

- а) пилотка б) кепка в) зюйдвестка*

A6. Линия, делящая земной шар на северное и южное полушарие называется

- а) экватор б) меридиан в) земная ось*

A7. Високосный год продолжается

- а) 365 суток б) 366 суток в) 365 суток 6 часов и 9 минут*

A8. Какое утверждение характеризует глобус?

- а) даёт представление о форме Земли
б) не даёт верного представления о размерах географических объектов
в) не даёт верного представления о форме Земли*

A9. Смена дня и ночи - это результат движения Земли

- а) по орбите б) по экватору в) вокруг своей оси*

A10. При дворе китайского хана Марко Поло служил

- а) воином б) капитаном кора в) секретарем*

A11. Афанасий Никитин по профессии был

- а) военным б) ученым в) купцом*

A12. Официальной датой открытия Америки считается

- а) 12 октября 1492г б) 12 октября 1493г в) 14 октября 1492г*

A13. Выберите названия кораблей Христофора Колумба

- а) «Сальвадор»
б) «Нинья»
в) «Пинта»
г) «Индевер»*

д) «Санта-Мария»

A14. Латинским выражением «Неизвестная южная Земля» называли

а) Южную Америку б) Антарктиду в) Австралию

A15. Африка – жаркий материк планеты, потому что

а) на материке расположены пустыни

б) у берегов материка проходят тёплые течения

в) материк расположен по обе стороны от экватора

Уровень В

B1. Самый маленький и холодный океан на Земле?

B2. Коренными жителями Южной Америки являются?

B3. Самый большой остров на Земле?

B4. Материк, где произрастает дерево-долгожитель -секвойя?

B5. Самое глубокое озеро на Земле?

Уровень С

Картографический практикум

C1. Назовите вид географического объекта (остров, полуостров, море, материк, пролив, залив, океан, часть света, горы, равнины, река).

<i>Виды географических объектов</i>	<i>Названия географических объектов</i>
1.	Красное
2.	Суэцкий
3.	Гималаи
4.	Северный Ледовитый
5.	Евразия
6.	Аравийский
7.	Гренландия
8.	Ниагарский
9.	Кордильеры
10.	Западно-Сибирская

Ключи к заданиям

Вариант 1

Уровень А

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>
<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>									
<i>б,в,г,е в</i>	<i>б</i>				-	-	-	-	-	-	-

Уровень Б

1. Тихий; 2. Африка; 3. Пингвины 4. Анхель; 5. На третьем месте

Уровень С

<i>Виды географических объектов</i>	<i>Названия географических объектов</i>
1. водопад	Анхель
2. пустыня	Сахара
3. мыс	Доброй Надежды
4. океан	Индийский
5. материк	Австралия
6. пролив	Магелланов
7. озеро	Байкал
8. река	Нил
9. горы	Анды
10. равнина	Восточно-Европейская

Вариант 2

Уровень А

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>
<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>a</i>
<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>									
<i>бв</i>	<i>в</i>	<i>в</i>				-	-	-	-	-	-

Уровень В

1. Сев. Ледовитый океан; 2. Индейцы; 3. Гренландия; 4. Северная Америка;
5. Байкал

Уровень С

<i>Виды географических объектов</i>	<i>Названия географических объектов</i>
1. море	Красное
2. канал	Суэцкий
3. горы	Гималаи
4. океан	Северный Ледовитый
5. материк	Евразия

6.	река	Миссисипи
7.	остров	Гренландия
8.	водопад	Ниагарский
9.	горы	Кордильеры
10.	равнина	Западно-Сибирская