

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы рационального познания

Умозаключение	Новое знание, добытое из знаний, содержащихся в посылках
...	Выделение и закрепление в определении существенных признаков предмета

Ответ: _____ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Экономический подъём, рецессия, экономический цикл, экономический кризис, оживление в экономике.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

1) право на защиту чести и достоинства; 2) право на благоприятную окружающую среду; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) право на тайну вкладов в банке; 5) право иметь имущество в собственности; 6) право на тайну нотариальных действий.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс глобализации проявляется в увеличении во многих странах ассигнований на развитие образования.
- 2) Глобализация началась с момента возникновения первых цивилизаций.
- 3) Одним из проявлений глобализации выступает экономическая интеграция стран.
- 4) Предпосылкой глобализации стал рост влияния правых партий в странах Запада.
- 5) Последствия глобализации противоречивы.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) семья
- Б) собственность
- В) государство
- Г) парламентаризм
- Д) банковская система

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В нашей стране уделяется большое внимание развитию образования всех уровней. Найдите в перечне характеристики системы образования РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) образование в нашей стране делится на общее, профессиональное и дополнительное
 - 2) общее образование завершается в 9 классе средней школы
 - 3) государственная итоговая аттестация учащихся проводится по завершении каждой образовательной ступени
 - 4) высшее образование является одним из уровней дополнительного образования
 - 5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
 - 6) в условиях доступности образования в различных формах значение самообразования снижается

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о конкуренции и монополии и запишите **цифры**, под которыми они указаны
- 1) Реклама способна обеспечивать конкурентные преимущества рекламируемым товарам.
 - 2) Предприятие-монополист увеличит цену на свою продукцию в случае снижения цены на сопутствующие товары.
 - 3) Рынок совершенной конкуренции создаёт предприятию барьеры при входе в отрасль.
 - 4) Монополистическое предприятие будет стремиться увеличить выпуск товара, если спрос на него растёт.
 - 5) Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на регулирование цен.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между конкретными источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- А) чистая прибыль предприятия
- Б) государственный заказ
- В) сдача собственных помещений в аренду
- Г) доходы будущих периодов
- Д) кредит

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ

- 1) внутренние источники
- 2) внешние источники

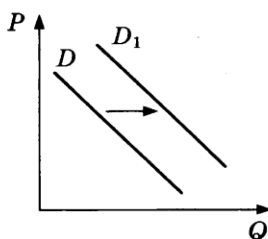
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Готовясь к итоговой аттестации, старшеклассники стали составлять схему, отражающую роль и функции банков в нашей стране. Найдите в приведенном ниже списке функции коммерческих банков и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) установление официального курса иностранных валют по отношению к рублю
 - 2) денежная эмиссия
 - 3) изменение ставки рефинансирования
 - 4) приём вкладов у населения
 - 5) надзор за деятельностью кредитной организации
 - 6) предоставление в аренду физическим лицам сейфов

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на детские товары на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление дотаций на производство товаров для детей
- 2) обновление производственных мощностей на фабриках по производству одежды для детей
- 3) открытие новых предприятий по производству детских товаров
- 4) снижение выпуска одежды и обуви небольших размеров для взрослых
- 5) рост рождаемости

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальными считаются группы, которые разрешают возникшие конфликты путём уступок.
- 2) Одним из критериев различения социальных групп являются их размеры.
- 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
- 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
- 5) Толпа может служить примером вторичной социальной группы.

Ответ: _____.

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодёжи. Результаты опроса (можно было дать несколько ответов) приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 2) Непосредственное общение молодых со сверстниками стало уступать место виртуальному общению.
- 3) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 4) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодёжи.
- 5) Важнейшим фактором влияния остаётся семья.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о характерных чертах правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководящая роль в правовом государстве принадлежит исполнительной власти.
- 2) Судебные органы в правовом государстве подчиняются законодательной власти.
- 3) В правовом государстве существует верховенство закона во всех сферах жизни.
- 4) Гражданское общество является социальной основой правового государства.
- 5) Правовое государство предполагает взаимную ответственность личности и государства.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ РФ

- А) федеральная государственная служба
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) адвокатура
- Г) нотариат
- Д) защита государственной границы

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z депутаты законодательного собрания избираются по одномандатным округам. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные отличительные характеристики мажоритарной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) победившим считается кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей
- 2) голосование проводится по партийным спискам
- 3) места в выборном органе распределяются в соответствии с количеством полученных голосов
- 4) между кандидатами и избирателями устанавливаются непосредственные связи
- 5) за день до голосования агитационная деятельность запрещена
- 6) выборы происходят на альтернативной основе

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) объём гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о наследовании по завещанию и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании или изменении завещания.
- 2) Наследство по завещанию открывается через шесть месяцев после смерти гражданина.
- 3) Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путём составления завещания.

- 4) Если завещатель лишает наследства близкого родственника, он должен указать причины такого решения.
 5) Завещание должно быть составлено в письменной форме и заверено нотариально.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами обвинения и защиты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ	СТОРОНЫ
А) прокурор	1) обвинение
Б) подозреваемый	2) защита
В) потерпевший	
Г) обвиняемый	
Д) дознаватель	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Женщина обратилась в банк, чтобы открыть счёт. Банк заключил договор с клиенткой. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики, которые присущи этому виду договоров, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичный
- 2) односторонний
- 3) безвозмездный
- 4) договор оказания услуги
- 5) обязывающий
- 6) предварительный

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и _____ (А), проявляющийся в общем росте цен. При этом _____ (Б) обесцениваются, падает их покупательная способность. Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Цены могут повышаться в силу улучшения _____ (В) продукции, ограниченности факторов производства. Открытая инфляция сохраняет за ценами роль сигналов, показывающих производителю и _____ (Г) сферы выгодного вложения средств. При скрытой инфляции внешние цены остаются стабильными, но так как масса денег возрастает, то их избыток вызывает товарный _____ (Д). Различают виды инфляции по _____ (Е) роста цен: умеренная, галопирующая, гиперинфляция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) бартер
- 2) население
- 3) темп
- 4) дефицит
- 5) предложение
- 6) покупатель
- 7) потребность
- 8) качество
- 9) деньги

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политическая культура — составная часть общей культуры человечества, включающая в себя элементы духовной сферы, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических знаний, оценок и действий граждан, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни.

Политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей при близких условиях их существования.

Политическая культура — это психология нации в отношении политики. Понятия «политическая культура» и «общественное мнение» частично совпадают — и то и другое включает отношение к политике. Но политическая культура направлена на фиксирование основных, общих представлений о политике и правительстве. Общественное же мнение сконцентрировано на отношении к руководителям и политическим действиям. Исследование общественного мнения редко выходит за рамки накопления данных, тогда как исследователи политической культуры могут использовать историю и литературу для понимания внутренних процессов отдельной страны. Политическая культура связана с политической идеологией. Идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей.

Неотъемлемой частью политической культуры того или иного народа являются политические символы, а также система ценностей как критерий в первую очередь желательной формы политического действия, желательного типа политической системы. Политическая культура не только позволяет объяснить поведение и политические позиции людей, но и регулирует способы их поведения (например, будет конфликт разрешаться насильственно или мирно — это прямо зависит от политической культуры населения конкретной страны).

Вхождение в политическую культуру — это процесс развития, посредством которого прививаются общепринятые взгляды и ценности и обеспечивается политическая социализация. Это непрерывный и продолжающийся всю жизнь процесс, являющийся частью условий жизни и обучения каждого индивида как члена той культуры, в которой он рождён. И он не обязательно требует целенаправленной деятельности правительственных ведомств. Агентами политической социализации являются семья, школа, группа равных, средства массовой информации.

(Г.Н. Семёнов)

21. Частью какого компонента общей культуры, в соответствии с текстом, является культура политическая? Укажите две функции политической культуры, отмеченные в тексте.
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «общественное мнение». По каким линиям автор проводит сравнение политической культуры и общественного мнения? (Укажите две линии).

23. Автор отмечает влияние СМИ на формирование политической культуры личности. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, назовите три возможных направления такого влияния и конкретизируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
24. Какое различие в роли идеологии и политической культуры приводится в тексте? Используя обществоведческие знания, раскройте два иных любых различия.

25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «дееспособность гражданина»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет;
 - одно предложение, характеризующее основания ограничения гражданской дееспособности. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Укажите три функции науки в современном обществе и раскройте каждую из них.
27. В стране Н. был дважды проведён опрос общественного мнения по одной и той же проблеме. Предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости. Второй опрос состоялся после проведения в стране реформы избирательной системы и системы налогообложения. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) отражены в таблице.

Проявления неравенства	2007 г.	2017 г.
Сохраняется очень большой разрыв между богатыми и бедными	52	64
Отдельные социальные группы имеют привилегии	10	11
Затруднён доступ в парламент оппозиционным партиям, выражающим интересы низших слоёв общества	28	15
Затруднились ответить	10	10

Сформулируйте три вывода, которые можно сделать на основе этих данных.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Человек ответствен за мир и за самого себя». (Ж.П. Сартр)
29.2	Экономика	«Многообразие социально-экономических процессов порождает существование различных форм занятости». (Г.Г. Руденко)
29.3	Социология, социальная психология	«Все мы народ, и всё лучшее, что мы делаем, есть дело народное». (А.П. Чехов)
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным». (Ш.Л. Монтескье)
29.5	Правоведение	«Обязанности и запретности укрепляют правосознание». (И.А. Ильин)