

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по обществознанию
(включая экономику и право)
за 2020-2021 учебный год в 11 классе

Пояснительная записка

Контрольная работа позволяет оценить уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 11 класса по предмету.

Темы, вынесенные на проверку:

- *Экономика, политика, право, общество.*

Характеристика структуры и содержания работы

(обучающимся с ОВЗ достаточно выполнение Части А)

Общее количество заданий – 22

Работа состоит из 3 частей.

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). 13 задания – по 1 баллу за правильный ответ.

Часть В состоит из 2 заданий с кратким ответом в виде слова, набора цифр.

Часть С состоит из 4 заданий с кратким ответом в виде предложений.

Время выполнения: 40 минут

Число вариантов в работе: 2

Материал составлен на основе примерной программы среднего (полного) общего образования.

Категории оценивания

Обозначение заданий, части.	Уровень сложности	Максимальный балл
<i>A 1- A13</i>	<i>Базовый</i>	<i>1</i>
<i>B2</i>	<i>Базовый</i>	<i>1</i>
<i>B3</i>	<i>Базовый</i>	<i>2</i>
<i>C1-C2</i>	<i>Базовый</i>	<i>2</i>
<i>C3-C4</i>	<i>Высокий</i>	<i>3</i>

Оценка:

19-22 балла – оценка 5

14-18 баллов – оценка 4

8-13 баллов – оценка 3

Ниже 8 – оценка 2

Ответы:

I Вариант

Части А,В

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
2	1	2	4	1	2	4	2	2	2	2	1	4
V1	<i>насильственное объединение</i>						V 2	2	1	1	2	1

II Вариант
Части А,В

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
3	3	2	1	4	4	1	2	4	3	1	1	1
B1	<i>произвол</i>						B 2	3	1	1	2	3

I- II Вариант
Часть 3

№ задания	Основное содержание ответа
C1	По мнению автора членов семьи объединяют общие установки и традиции.
C2	Автор видит значение семейных традиций в создании и воспроизводстве определенной культуры интимно-родственных отношений: изначальный опыт самоуправления, участие в общественном труде распределение обязанностей и т.д.
C3	В качестве факторов, влияющих на семейную атмосферу, могут быть перечислены: отношение родителей к работе, взаимоотношения отца и матери, отношения между родителями и родственниками старшего поколения, наиболее часто обсуждаемые темы в семье и т.д.
C4	В качестве функций семьи могут быть сформулированы: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, эмоционально-психологическая и т.д.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по
обществознанию в 11 классе.

Фамилия, имя

учащегося _____ дата _____

Вариант

Бланк ответов №1

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов													
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
1													
2													
3													
4													
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме													
B1													
B2													

Бланк ответов №2

Результат выполнения заданий с развернутым ответом.	
C1	
C2	
C3	
C4	

I Вариант

Часть А.

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания (А1-А13) поставьте знак «х или 0»

А1. К основным вопросам экономики не относится

1. что производить?
2. где производить?
3. как производить?
4. для кого производить?

А2. Проблемы экономического роста, роли государства в экономике изучает:

1. макроэкономика
2. микроэкономика
3. протекционизм
4. меркантилизм

А3. Инфляция – это

1. экономический спад
2. процесс обесценивания денег
3. снижение спроса населения
4. бюджетные субсидии

А4. К последствиям конкуренции производителей в рыночной экономике относится:

1. снижение налогов
2. экономический застой
3. увеличение потребления
4. уравнивание спроса и предложения

А5. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом:

1. ВВП
2. НД
3. ВНП
4. ТЭР

А6. Расходы на содержание здания, на коммунальные услуги:

1. переменные издержки
2. постоянные издержки
3. бухгалтерская прибыль
4. эффективность

А7. Основные факторы производства – это

1. собственность, труд
2. деньги, труд.
3. земля, вода, капитал, предпринимательство
4. труд, земля, капитал, предпринимательство

А8. Рынок ценных бумаг – это:

1. товарная биржа
2. фондовый рынок
3. рынок труда
4. монополистический рынок

А9. Носителем общественного сознания являются

1. предметы духовного производства
2. социальные группы
3. нормы морали и права
4. религиозные догматы

А10. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

1. политическая культура
2. политическая элита
3. политическое лидерство
4. политический процесс

А11. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

1. политическое просвещение
2. прямая связь с общественностью
3. достоверность информации
4. распространение культуры

А12. Верны ли следующие суждения о знаниях?

А. Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности.

Б. Знания всегда выражаются в виде отдельных слов или группы слов

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А13. Отклоняющееся поведение всегда

1. наносит ущерб обществу
2. причиняет вред личности
3. нарушает нормы права
4. не соответствует социальным нормам

Часть В.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа».

Вероисповедание, религиозные обряды, насильственное объединение, религиозное воспитание. Богослужение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ, и их составом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Состав прав человека и гражданина
гражданина

Группы прав человека и

А) право создавать союзы и объединения

1) гражданские

Б) право на свободу совести

2) политические

В) право на тайну переписки

Г) право на мирные собрания

Д) право на равенство перед законом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Часть С.

Запишите сначала номер задания (С1-С4), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1 - С4

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. <...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родственных отношений. Семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределение обязанностей, и т.д. и чем сложнее становится человеческое бытие, тем прочнее и долгие должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве. Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов традиций, присущих данной семье».

(Е.Г.Замолоцких. Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков// Социально-гуманитарные знания.2005. №5 с.175-176)

С1. Что, по мнению автора, объединяет членов семьи.

С2. В чем видит автор значение семейных традиций.

С3. В приведенном фрагменте подчеркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знание обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите два-три фактора, влияющие на семейную атмосферу.

С4. В тексте говорится о том, что «семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.

II Вариант

Часть А.

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания (А1-А13) поставьте знак «х или 0»

А1. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий, средств к существованию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А2. В административно-командной экономической системе вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решает (-ют)

1. потребители
2. производители
3. государство
4. иностранные инвесторы

А3. Инфляция – это

1. экономический спад
2. процесс обесценивания денег
3. снижение спроса населения
4. бюджетные субсидии

А4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом:

1. ВВП
2. НДС
3. ВНП
4. ТЭР

А5. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится (-ятся)

1. банковский кредит
2. амортизационные отчисления
3. бюджетные субсидии
4. выпуск акций

А6. Основные факторы производства – это

1. собственность, труд
2. деньги, труд.
3. земля, вода, капитал, предпринимательство
4. труд, земля, капитал, предпринимательство

А7. К обязательным расходам семьи относятся расходы

1. на оплату коммунальных услуг
2. на оплату услуг стилиста
3. на туристическую поездку
4. на билеты в театр.

А8. Деятельность по организации и координации работы предприятия:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. сегментация
4. программирование

А9. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)

1. митинг
2. демонстрация
3. референдум
4. всё перечисленное

А10. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится

1. право распространять религиозную литературу
2. право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
3. право на религиозную нетерпимость
4. всё перечисленное

А11. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

1. нормативным
2. патологическим
3. отклоняющимся
4. экстремальным

A12. Сознательная готовность человека следовать установленным нормам:

1. ответственность
2. политика
3. наука
4. эстетика

A13. Социальная стратификация представляет собой

1. Социальное различие, неравенство в положении людей
2. Результат взаимодействия внутри общественной группы
3. Любые изменения в статусе личности
4. Освоение индивидом социальных норм

Часть В.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

V1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода»

Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

V2. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки лидерства

Типы лидерства

А) Вера

1) Традиционное

Б) Патриархальные или сословные нормы

2) Легальное

В) Привычка

3) Харизматическое

Г) Рационально разработанные правила

Д) Исключительные качества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Часть С.

Запишите сначала номер задания (С1-С4), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1 - С4

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. <...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родственных отношений. Семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределение обязанностей, и т.д. и чем сложнее становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве.

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов традиций, присущих данной семье».

(Е.Г.Замолоцких. Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков// Социально-гуманитарные знания.2005. №5 с.175-176)

С1. Что, по мнению автора, объединяет членов семьи.

С2. В чем видит автор значение семейных традиций.

С3. В приведенном фрагменте подчеркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знание обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите два-три фактора, влияющие на семейную атмосферу

С4. В тексте говорится о том, что «семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.