

Предмет: Немецкий язык. Второй иностранный язык.

Класс: 5 класс

Тема: Speak Deutsch

Цель: Знакомство с лексикой по теме «Знакомство», активизация речевых образцов в устной и письменной речи.

Тип урока: Урок открытия нового знания

Планируемые результаты

1. Предметные: формирование коммуникативной иноязычной компетенции.

2. Личностные: Формирование мотивации изучения ИЯ и навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Формирование первоначального опыта участия в учебной деятельности по овладению немецким языком и осознавать ее значимость.

3. Метапредметные

Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Формирование умения понимать причины успеха учебной деятельности.

Познавательные: Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий. Овладение логическими действиями, построением рассуждений.

Коммуникативные: Готовность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Конспект урока

1. Организационный момент.

Guten Morgen! *Доброе утро!* Setzen Sie sich. *Садитесь.* Wir lernen heute Deutsch *Сегодня мы будем изучать немецкий язык (показываю немецкий флаг).* *And English will help us! А английский язык поможет нам (показываю британский флаг)*

2. Сообщение темы, цели, задач урока

Unser Thema heute heißt „Speak Deutsch“. *Тема урока «Говорим по-немецки»* *What do you think we will do today? Как вы думаете, что мы будем*

делать на уроке (*speak, learn new words, read, listen to the teacher.....*) Дети отвечают: *говорить, учить слова, слушать учителя....*

Wir werden heute Deutsch sprechen, Texte lesen und hören. Мы будем говорить по-немецки, слушать и читать тексты...

3. Мотивация учебной деятельности учащихся

4. Актуализация опорных знаний

На слайде первые фразы на немецком и английском языках. Отрабатываем произношение.

Guten Tag! Hallo! Добрый день! Привет!

Mein Name ist Меня зовут

(My name is) Меня зовут

Ich komme aus Я из..

(I come from) Я из...

Учитель представляется и знакомится с учениками.

5. Усвоение нового материала.

5.1

Nehmen Sie bitte ein Kärtchen. *Take please the card.* Finden Sie Paaren.

Ученики работают в парах, соединяют немецкое слово с английским.

Sport Fußball Tennis Basketball Schwimmen Tanzen Singen	swimming tennis sport singing dancing basketball football
Literatur Biologie Physik Geografie Musik Deutsch Russisch Mathematik Englisch	English German Music Biology Russian Physics Literature Geography Math
Schokolade Torte Apfelsine Banane Tomate Fisch	orange fish banana chocolate cake tomato

На слайде появляется ответ. Проверяем нашу работу. Выясняем схожесть в написании и произношении.

Sprechen Sie mir nach! *Repeat after me!* (хором произносим)

На слайде новые фразы, с помощью которых составляем предложения.

Ich mag Мне нравится

(I like)

Ich kann Я могу

(I can)

Und du? What about you? А ты?

Mein Hobby ist (My hobby is) Моё хобби...

Meine Hobbies sind

5.2. Работа с текстом

Nehmen Sie bitte noch ein Kärtchen mit dem Text. *Take please the card with text.*

Lesen Sie den Text über Hobbies, finden diese Hobbies und schreiben sie aus.

Read text about hobbies, find and write this words.

Text

Mein Name ist Robin. Ich bin 10. Ich komme aus Deutschland.

Mein Hobby ist Sport. Ich mag Tennis, Basketball und Schwimmen.

Ich lerne Deutsch und Englisch. Ich esse Schokolade und Bananen sehr gern.

На слайде правильный ответ. Листочки учеников можно повесить на доску.

5. Закрепление материала.

Ученики получают карточки с фразами на немецком и на английском языках. Сторона стола с немецким флагом говорит на немецком языке, сторона с британским флагом – на английском. Затем учитель меняет флаги местами.

Hallo! My name is... What is your name?Привет! Меня зовут.... Как тебя зовут?

Guten Tag! Ich heiße... Ich komme aus Berlin. Und du? Добрый день! Меня зовут...Я из Берлина. А ты?

I come from London. My hobbies are computer games and music. What about you?Я из Лондона. Мои хобби – компьютерные игры и музыка. А твои?

Ich mag Sport. Ich kann schwimmen. Und du? Мне нравится спорт. Я могу плавать. А ты?

And I can sing. I like chocolate. What about you? А я могу петь. Я люблю шоколад. А ты?

Ich mag Torte und Banane. Я люблю торты и бананы.

6. Рефлексия

Подведение итогов

Heute haben Sie gut gearbeitet.

Die Stunde ist zu Ende. Danke schön!

Viel Spaß mit Deutsch!