

# Открытый урок английского языка

## по теме «Дом. Квартира»

в 5 классе

16.12.2016 г.

### Информационно-методическая карта урока

**Тема:** «Место, где мы живём. Моя квартира»

**Класс:** 5

**Учитель:** Тарасова Елена Викторовна

**Предмет:** английский язык;

**Тип урока:** урок закрепления лексико-грамматических умений

**Цель:**

- развитие и закрепление системы знаний, умений по теме "Моя квартира».

**Задачи урока:**

Образовательная:

- обобщить и закрепить полученные знания и умения по данной теме, научить учащихся самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно-коммуникативную деятельность;
- систематизировать навыки употребления грамматической структуры **there is** при составлении предложений;
- формировать навыки групповой работы.

Воспитательная:

- формировать коммуникативные навыки;
- повышать мотивацию к изучению иностранного языка

Развивающая:

- развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности обучающихся: чтении, говорении, аудировании,;
- продолжить развитие поисковых, творческих способностей.

**Методы обучения:**

- по восприятию информации: словесные, наглядные, практические;
- стимулирующие: познавательные игры, создание ситуации занимательности, успеха;
- систематизирующие: обобщение и систематизация знаний;
- контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.

**Форма обучения:**

сочетание групповой и индивидуальной творческой деятельности

**Зрительный ряд:** мультимедийная презентация

**Литературный ряд:** рифмовки, стихотворения на английском языке

**Материалы:** раздаточный материал для индивидуальной и групповой деятельности (тексты, карта «Комната» для групповой деятельности)

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран.

Этапы урока	Приложение (№ слайда)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>1. Психологический настрой на деятельность</b></p> <p>1.1 Языковая зарядка</p>		<p>Тема. Вступительное слово, целеполагание.</p> <p>– Good morning, boys and girls! I am glad to see you too! Sit down, please! The topic of our today’s lesson is our home.</p> <p>– Read this sentence «There is no place like home»</p>	<p>Good morning, good morning, good morning to you. Good morning our teacher, we glad to see you! Учащиеся знакомятся с задачами урока, настраиваются на работу.</p> <p>Учащиеся слушают учителя, затем хором проговаривают рифмовку вместе с ним (тихо, торжественно, как испуганный зайчик...)</p>
<b>2. Актуализация знаний</b>			
2.1 Актуализация Л.Е.		Let’s repeat all the words	Учащиеся берут карточки и повторяют лексику по теме «Дом» (название комнат, мебели)
2.2 Развитие навыков монологической речи Составление предложений по картинке.	слайд	What can you see at this picture? What is it?	Учащиеся составляют предложения по картинке.
2.3 Развитие навыков диалогической речи.		<p>Let’s me introduce my friends:</p> <p>-Hi! -Hello! -Do you live in a house or in a flat? -I live in a house. -How many rooms are there? -There are 4 rooms in it. -What are they? - They are: a living room, a kitchen, a bedroom and</p>	<p>Учащиеся слушают диалог одноклассников и отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Учитель заполняет окошки на доске.</p>

		a bathroom.	
2.4 Повторение грамматики (предлоги) Вопросно-ответная работа.		Where is the cock? The cock is on the house.	Учитель показывает предметы и задает вопросы. Дети отвечают на вопросы учителя.
Физкультминутка		<p><i>Are you ready?</i> Well, eyes, are you ready? Yes, we are. (дети пальчиками поглаживают глаза круговыми движениями) Ears, are you ready? Yes, we are. (поглаживают уши) Hands, are you ready? Yes, we are. (хлопают в ладоши) Legs, are you ready? Yes, we are. (топают ногами) Shoulders, are you ready? Yes, we are. (вращательные движения) Children, are you ready? Yes, we are. (обнимают себя)</p>	Учащиеся выполняют упражнения.
2.5 Развитие навыков аудирования. Поиск карточек в классе. Прослушивание текста. Выполнение задания творческого характера.		<p>There are 5 pictures in this room. Look behind the blackboard. Look under the books. Look into the Christmas sock. Look next to the flowers. Look on the table.</p> <p>Now you listen to me. There is the vase on the table. There is the flower in the vase. There is the chair next to the table. There is the ball under the table.</p> <p>I hope you've understood the text. Let's check up it. Учитель хвалит детей за работу.</p>	<p>Учащиеся слушают предложения и находят карточки в классе. Называют предметы на картинках.</p> <p>Учащиеся слушают предложения и рисуют услышанные предметы.</p> <p>После выполнения задания учащиеся проверяют правильность выполнения, сверяя с</p>

		<p>За каждый правильный ответ учитель даёт ребёнку смайлы. How many O.K .have you got?</p> <p>Учитель поощряет учеников</p>	картинкой.
<b>3. Подведение итогов урока, Д/З</b>		<p>We like our homes. There are a lot of proverbs about homes. The English often say: “There is no place like home”, “East or West, home is best”, “My house is my castle. – We have worked a lot. Thank you. Your marks are .... Your homework is to learn the poem by heart.</p>	<p>Дети читают пословицу на английском языке. Знакомятся с переводом.</p> <p>Учащиеся получают листки с рифмовкой. Знакомятся с домашним заданием.</p>
<b>4. Рефлексия</b>		<p>Our lesson is over. Do you like our lesson</p> <p>I'd like to thank you. That was a lovely piece of work.</p>	<p>Подведение итогов. Что мы узнали нового?</p>