

Методическая разработка конспекта к уроку математики

Автор: Вдовина К. В.

Тема урока: «Ряд натуральных чисел»

№ урока по теме: 2

Тип урока: изучение нового материала;

Класс: 5

Цель урока: развитие у обучающихся навыков записи и чтения натуральных чисел, выполнения действий.

Планируемые результаты:

Предметные:

- оперирование (на базовом уровне) понятиями «натуральное число», «натуральный ряд»;
- запись натуральных чисел;
- поиск результата алгебраического сложения натуральных чисел.

Метапредметные:

регулятивные УУД:

умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности (сопоставление полученного результата с условием задачи);

познавательные УУД:

- умение структурировать знания по теме и применять их на практике;
- умение создавать, применять и преобразовывать символы для решения учебных задач;

коммуникативные УУД:

- способность обучающихся к принятию решения в ходе диалога и согласованию его с классом;
- умение использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач (при работе с Online-сервисами “монета”, “игральный кубик”)

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Организационно-методические условия и программное обеспечение:

- компьютеры (ноутбуки); проектор, проекционный экран, маркеры, раздаточный материал (с текстом самостоятельных работ)

Информационные ресурсы:

- Мерзляк А.Г. Математика, 5 класс/учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Мерзляк А.Г., Полонский В. Б.,

Якир М. С. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана -Граф, 2018. – 304 с.: ил.

- LearningApps – сервис. URL - адрес на задания:
 - <https://learningapps.org/watch?v=pe8cjdeta18> - задание по теме «Натуральные числа»
 - <https://learningapps.org/1906864> - задание по теме «Свойства сложения»

План урока:

1. Организационный этап (2 мин)
2. Этап повторения пройденного материала (5-7 мин)
3. Этап закрепления нового материала (25 мин)
4. Рефлексия урока (3 мин)
5. Этап постановки домашнего задания (1 мин)
6. Этап постановки домашнего задания (1 мин)

№	Этап урока длительность этапа (мин)	Содержание этапа	Педагогическая эффективность этапа
1.	Организационный этап (3 мин)	Озвучивание темы и цели урока.	Этот этап урока предназначен для создания у обучающихся рабочего настроения.
2.	Этап повторения пройденного материала (5-7 мин)	Проведение фронтального опроса с целью проверки качества усвоения ранее изученного материала (в течение 3-5 минут) Примерные вопросы: 1. Какие числа являются натуральными? Приведите примеры (<i>Числа, которые используются при счёте предметов, являются натуральными</i>) 2. Какие числа образуют натуральный ряд? Приведите примеры. (<i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ...</i>) 3. Является ли этот ряд конечным? (<i>Нет, он бесконечный</i>)	Данный этап урока предназначен для актуализации опорных знаний у обучающихся, полученных на предыдущих уроках (при изучении темы “Ряд натуральных чисел”)
3.	Этап актуализации (5-7 мин)	Учитель демонстрирует задание, выполненное в сервисе LearningApps (10 вопросов-заданий) с целью актуализации полученных знаний и включения школьников в активную деятельность. <i>Примечание: все шаги комментируются учителем, который, в свою очередь, включает в обсуждение остальных обучающихся</i> https://learningapps.org/watch?v=pe8cjdeta18 – URL-адрес этого задание	На данном этапе выстраивается активная диалоговая беседа: учитель организует совместное обсуждение с классом, в ходе которого разбираются основные моменты, связанные с натуральными числами. Подобная форма организации деятельности способствует

развитию **коммуникативных** и **регулятивных УУД** и положительно влияет на процесс систематизации и обобщения изученного материала школьниками.

4. Этап закрепления нового материала (15 мин)

Обучающиеся отрабатывают навыки решения задач на закрепление нового материала (посредством работы с карточками-заданиями:

Самостоятельная работа
ученика 6 класса: _____
«Натуральные числа»

1.- Заполните пропуск: _____
Числа, используемые при _____ называют натуральными.

2.- Запишите первые пять таких натуральных чисел в поле: _____

3.- Какое число в натуральном ряду является предшествующим числу 7500?
Выберите один из вариантов ответа: _____
А) 7499; Б) 7501; В) 7509; Г) 7498.

4.- Выполните сложение: _____

1) $16 + 44$	2) $27 + 19$	3) _____
5) $0 + 25$	4) $10 + 1000$	6) _____
_____	_____	_____

5.- Выполните деление: _____

1) на 5 число 60	2) 27 на 3	3) _____
5) 20 на 25	4) на 7 число 63	_____
_____	_____	_____

6.-* Сколько чисел в натуральном ряду находится между числами 45 и 93?
Выберите один из вариантов ответа: _____
А) 49; Б) 48; В) 75; Г) 56.
Сложно ли мне было выполнять эту работу? _____
А) Да; Б) Нет.

Самостоятельная работа
ученика 6 класса: _____
«Натуральные числа»

1.- Заполните пропуск: _____
Числа, используемые при _____ называют натуральными.

2.- Запишите первые пять таких натуральных чисел в поле: _____

3.- Какое число в натуральном ряду является предшествующим числу 7500?
Выберите один из вариантов ответа: _____
А) 7499; Б) 7501; В) 7509; Г) 7498.

4.- Выполните сложение: _____

1) $16 + 44$	2) $27 + 19$	3) _____
5) $0 + 25$	4) $10 + 1000$	6) _____
_____	_____	_____

5.- Выполните деление: _____

1) на 5 число 60	2) 27 на 3	3) _____
5) 20 на 25	4) на 7 число 63	_____
_____	_____	_____

6.-* Сколько чисел в натуральном ряду находится между числами 45 и 93?
Выберите один из вариантов ответа: _____
А) 49; Б) 48; В) 75; Г) 56.
Сложно ли мне было выполнять эту работу? _____
А) Да; Б) Нет.

Данный этап урока направлен на закрепление навыков структурирования знаний по теме и применению их на практике (регулятивные УУД), на отработку умения создавать, применять и преобразовывать символы при решении задач (познавательные УУД).

5. Рефлексия урока (3 мин)

Ученики отвечают на вопросы, которые приводятся ниже:

1. Какая тема урока была разобрана на занятии?
2. Что понимается под «Натуральным рядом?»
- 3.

Данный этап способствует формированию регулятивных УУД - ученики дают оценку завершённого процессу усвоения нового материала, что они узнали на уроке, чему новому научились, где у них возникли затруднения.

6. Этап постановки домашнего задания (1 мин)

Ученикам выдается домашнее задание: стр. 7 учебника, №7, 9. Составить и решить 2 задачи по теме «Натуральный ряд чисел», примеры которой приведены на стр. 7 под №12, 14-15.

На данном этапе происходит вторичное закрепление нового материала, где обучающиеся продолжают отрабатывать навыки по преобразованию знаков в символы при решении задач (познавательные УУД)