

**ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ НА
ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
*УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
Родькина Т.И.*

**Основные подходы к проверке и оценке
сочинения-рассуждения С2**

«...Сочинение-рассуждение проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. ... При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст.»

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ И СТРОИТЬ ТЕКСТ

- Отработка с учащимися речевых навыков
- Опора на изученный грамматический материал
- Планомерное, осмысленное выполнение предлагаемых упражнений даёт ощутимые результаты



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

**Ученики читают текст какое-то время 2-3 раза, откладывают текст в сторону, после этого читают задание и выполняют его:
выписывают номера правильных или неправильных утверждений или сортируют утверждения**

УПРАЖНЕНИЯ, ПОМОГАЮЩИЕ ГОТОВИТЬСЯ К СОЧИНЕНИЯМ – ОПИСАНИЯМ (5-6 КЛАССЫ)

- Готовый материал (текст) нужно правильно грамматически оформить
- Добавить разнообразные синтаксические конструкции
- Дополнить недостающими словами



УПРАЖНЕНИЯ, ПОМОГАЮЩИЕ УЧЕНИКАМ ОСОЗНАТЬ СТРУКТУРУ РАССУЖДЕНИЯ (7-8 КЛАССЫ)

- В каких предложениях сформулированы мысли?
- В каких предложениях содержатся доказательства?
- Собрать и восстановить текст



УПРАЖНЕНИЯ НА ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЕ ТЕМЫ.

ПОДГОТОВКА К ГИА и ЕГЭ (9-11 классы)

- Тексты разного стиля (художественный, научный, научно-популярный и публицистический)
- Комбинированные упражнения с текстами (выполнить разные действия на основе прочитанного: определить тему текста, найти проблему, указать сюжетную линию, вывести доказательства и обозначить вывод)
- Построить сжатое изложение или сочинение-рассуждение



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

