

Приказ №-350 - ОД от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(инклюзивное обучение)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области на 2023 - 2024 учебный год

І. Общие положения.

Учебный план для инклюзивного обучения ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) — нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов с учетом:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- 10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
- 11. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 14. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № A3-113/03"О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- 17. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 18. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 19. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2023-2024 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показаниям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 2-9-х классов, переведенным на инклюзивное обучение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант инклюзивного обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос. Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году - предоставить возможность обучающимся в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ инклюзивного обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них

коммуникативных навыков.

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- -проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;
- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инклюзивное обучение обучающихся 1 - 9 классов организовано в соответствии с адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (2-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с OB3;
- основное общее образование (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному государственному стандарта основной школы.

Особенности учебного плана

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с OB3;
- федеральный государственного образовательного стандарт основного общего образования в 6-9 классах для детей с OB3;

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Для учащихся, занимающихся по программе 7.2, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть -11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024

4 четверть	01.04.2024	24.05.2023

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата	окончания	Продолжительность
		каникул		
осенние	28.10.2023	06.11.2023		9 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024		9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024		9 календарных дней
				Итого
				27 каникулярных дней
				в течение учебного
				года
летние	26.05.2024	31.08.2024		14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

_		
Входной контроль	Сентябрь	
Текущий контроль	В течение учебного года	
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март	
Промежуточная аттестация за год (итоговый	Май	
контроль)		

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых — в начале и в конце учебного года, внеплановых — по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок;
 - иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч.г. – с 10 по 15 мая 2024г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1 классе

(по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант— 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	-	
		неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4
Математика и	Математика	4	4
информатика			
Обществознание и	Окружающий мир	2	2
естествознание			
Основы религиозных	Основы религиозных		
культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустима	я недельная нагрузка	21	21
Внеурочная деятельност	Ь	5	5
Коррекционные занятия			
Занятия с педагогом – психологом		1	1
Педагогическая коррекция		2	2
Развитие речи		2	2
Всего		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1 классе (по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант – 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час	ов в неделю
		1 класс	3 класс
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	-	2
Математика и	Математика	4	4
информатика			
Обществознание и	Окружающий мир	2	2
естествознание			
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-
культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустима	ая недельная нагрузка	21	23
Внеурочная деятельност	Ъ	5	8
Коррекционные занятия	I		
Занятия с педагогом – психологом		1	1
Педагогическая коррекци	Я	2	2
Развитие речи		2	2
Направления внеурочной	деятельности	3	3
Всего		26	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 3 классе

(по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант— 7.2)

Предметные области	Предметные области Учебные предметы		Всего:	
		неделю		
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	5	5	
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	
Иностранные языки	Английский язык	2	2	
Математика и	Математика	4	4	
информатика				
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	
естествознание				
Основы религиозных	Основы религиозных			
культур и светской этики	культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Максимально допустима	я недельная нагрузка	23	23	
Внеурочная деятельност	Ь	8	8	
Коррекционные занятия				
Занятия с педагогом – пси	хологом	1	1	
Педагогическая коррекция	I	2	2	
Развитие речи		2	2	
Направления внеурочной деятельности		3	3	
Всего		31	31	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе

(по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант— 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Максимально допустима	Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		8	8
Занятия с педагогом – пси	хологом	1	1
Педагогическая коррекция	I	2	2
Развитие речи		2	2
Направления внеурочной,	деятельности	3	3
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 5 классе (по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы,	Количество часов	Всего
_	курсы		
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	5	5
литература	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и	Математика	5	5
информатика	Информатика		
Общественно-научные	История России.	2	2
предметы	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-	ОДНКР	1	1
нравственной			
культуры			
Естественнонаучные	Физика		
предметы	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1
	искусство		
	Искусство		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и	Жао	1	1
Основы безопасности	Физическая культура	3	3
жизнедеятельности			
	мая недельная нагрузка	29	29
при 5 – дневной учебно			
Внеурочная деятельно	сть	9	9
Коррекционные занят	ия	·	
Занятия с педагогом – психологом		1	1
Педагогическая коррект	ия	2	2
Развитие речи		2	2
Направления внеурочно	й деятельности	4	4
ВСЕГО		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения

(по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов		
	туреш	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	4	4	3
литература	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и	Математика	5	6	5,5
информатика	Вероятность и статистика	1		,
1 1	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Введение в новейшую историю			0,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	2
Естественнонаучные	Физика	2	2	2
предметы	Химия		2	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
	Искусство		1	
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и	ОБЖ	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	мая недельная нагрузка	32	33	33
Внеурочная деятельно	i	9	9	9
Коррекционные занят	ия		I	
Занятия с педагогом – п	сихологом	1	1	1
Педагогическая коррект		2	2	1
Развитие речи		2	2	1
Направления внеурочно	й деятельности	4	4	4
ВСЕГО		41	42	42