Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

«Принято»
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Кинельский
Протокол №1 от «30» августа 2023г

«Утверждаю».
Директор
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова

Приказ №350-ОД «30» августа 2023

«Согласовано»
На Совете родителей
Протокол №1 от «30» августа 2023

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части наличия описания особенностей осуществления текущего контроля и проведенияпромежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях проверки соответствия знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ) требованиям программ, глубины и прочности полученныхзнаний, умения их применять в практической деятельности, необходимой длясоциальной адаптации и интеграции данной категории детей в общество; обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоенияучащимися общеобразовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, а также результатов освоения коррекционно- развивающей области.

1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение ГБОУ СОШ пос. Кинельский регулирует периодичность, порядок и формы проведения итоговой и промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ.

1.4. ГБОУ СОШ пос. Кинельский разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыминарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других учащихся с ОВЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для учащихся с ОВЗ.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

1.9. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

1.10. Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП предусматривает оценку достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, коррекционной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой (раздел «Система оценивания образовательных результатов»).

1.11. Основными принципами контрольно-оценочной деятельности является: критериальность и самооценка, гибкость и вариативность. Критерии оценки должны быть однозначными и предельно четкими.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроляуспеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Выставляемые оценки обучающимися с ОВЗ не могут быть приравненык оценкам обучающихся не имеющих таких ограничений в виду значительной неоднородности

состава обучающихся по степени ограниченийвозможностей здоровья в одном классе.
2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС.
2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.
2.5. Формами текущего контроля являются:
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, тестовые, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы контроля могут предусматриваться адаптированной образовательной программой.
2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценивания по предметам.
2.7. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в журналах в виде отметок по четырех балльной шкале.
2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
2.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
2.11. В промежуточной аттестации обучающиеся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, электронном журнале.
2.13. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник

обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.14. Четвертные отметки успеваемости выставляются обучающимся на основе текущих отметок успеваемости как среднее арифметическое с учётом результатов диагностических, комплексных, тестовых, контрольных, выставленных в классный журнал.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - оценка уровня сформированности универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию 2-11 классах, которая проводится по каждому учебному предмету.

3.3. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при оно часовой недельной нагрузке по предмету и не менее 5-ти при учебной нагрузке два и болеечасов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическоеотметок в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому исемантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастаниив поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

3.5. При оценке образовательных достижений обучающихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.

3.6. Обучающимся с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ обучающихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей.

3.7. К обучающимся с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работыи т.п.).

3.8. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.
3.9 Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года учителями в сроки, установленные календарным учебным графиком ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующийкласс.
4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучение которых проходит по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
4.8. Школа информирует родителей обучающегося о необходимостипринятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца

свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускаются облучающиеся в полном объеме успешно освоившие образовательные программы основного общего, среднего общего образования и не имеющие академической задолженности.

5.3. Результатом освоения образовательных программ обучающихся с ОВЗ является итоговая промежуточная аттестация на каждом уровне образования.

5.4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования, Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

5.5. Для обучающихся с ОВЗ и для детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию, проводится в форме ОГЭ.